

COMPTE RENDU DE L'ACTION SNA « Nouveaux modes de gouvernance » au premier semestre 2010.

Suite au bilan des échanges d'expériences réalisés en 2009 autour de la thématique SNA « Nouveaux modes de gouvernance », nous avons fait évoluer le dispositif initial vers une expérimentation de type recherche-action pour une période de 6 à 12 mois dans deux établissements volontaires, en recadrant la problématique autour des nouveaux modes de gouvernance en lien avec la mise en œuvre des principes du développement durable.

Recentrage de l'action en 2010

L'objectif principal de l'action demeure inchangé. Il s'agit de questionner le mode de gouvernance actuel des EPL, et plus précisément

- le pilotage des actions conduites dans l'EPL,
- l'implication des parties prenantes et notamment des jeunes dans la conception, dans la mise en œuvre et dans l'évaluation des actions,
- le « projet d'établissement ».

Le développement durable nous semble, après les échanges d'expérience 2009 et compte tenu de travaux déjà réalisés depuis 2003¹, être un levier opérationnel pour soutenir et justifier les questionnements de l'EPL sur son mode de gouvernance et sur son organisation quotidienne².

Mise en place d'un nouveau dispositif d'action

Le dispositif d'échanges d'expérience a fait place à un nouveau dispositif comportant **trois volets étroitement imbriqués** : un volet « expérimentation », un volet « recherche » et un volet « échange d'expériences ».

Expérimentation en 2010 dans 2 EPL			Recherche équipe Eduter recherche 2010-11			Réseau d'échange d'expérience 2009-12		
Equipe Adultes-jeunes	Méthode pilotage réflexif et éthique	Outil de pilotage	Etude biblio	Monographie dans 2 ou 3 EPL	Enquête par questionnaire à échelle nationale avec animateurs DD	Stage de formation DGER Novembre 2010 et mai 2011	Partenariat avec réseaux EDD, Animateurs nationaux et régionaux	Site EPIC Projet en cours

L'expérimentation a été engagée dans deux EPL sur la base d'un **protocole clairement établi** après discussion entre les différentes parties prenantes entre janvier et mars 2010³. Le planning a été respecté jusqu'en juillet. Il a permis de procéder au

¹ PNADD 2003-06 cf ; *L'enseignement agricole en marche vers le développement durable*. Educagri éditions

² EPIDORGE *L'élève acteur de l'organisation quotidienne de l'établissement*. Educagri éditions

³ Voir ci-joint le protocole détaillé

recensement et à la formalisation des actions « DD » de chaque établissement par les équipes.

Dans le même temps, **deux monographies** ont été engagées pour analyser plus en profondeur le mode de gouvernance actuel des actions « DD », en particulier, l'implication des différents acteurs et l'intégration des actions « DD » dans la conduite stratégique de l'EPL.

La réunion des 6 et 7 juillet a permis de faire un premier bilan du dispositif et de mettre en regard les éléments résultant du travail de régulation des actions par les équipes avec les données collectées dans les interviews. Ceci a permis de mettre en lumière les points-clés de la gouvernance des actions « DD » qui devront faire l'objet d'un nouveau protocole expérimental dans chacun des deux établissements pour 2010-2011, à savoir :

- L'animation et le pilotage des actions DD (rôle du correspondant local, des chefs de projet, de la direction,...)
- La commission « DD » (composition, fonctionnement, rôle en lien avec les instances)
- Les éco-délégués (rôle, accompagnement, formation, relation avec le conseil des délégués...)

Un autre volet de l'expérimentation a été initié pour concevoir un tableau de bord du projet d'établissement. Après avoir formalisé les actions DD à l'aide de « fiches actions », il est apparu indispensable de disposer d'un outil pour remettre en perspective l'ensemble des fiches descriptives et analytiques des actions avec les orientations stratégiques du projet d'établissement. Cet outil de pilotage partagé devrait permettre de suivre la mise en œuvre de toutes les actions de l'EPL avec toutes les parties prenantes, de vérifier leur cohérence avec les axes du projet, et d'évaluer l'impact réel des actions avant de les reconduire ou de les abandonner... Un cahier des charges a été ébauché le 7 juillet 2010 avec l'aide d'EDUTER CNERTA. Notre ambition est de construire rapidement un prototype qui puisse être testé et validé par les deux établissements en expérimentation et par ceux du réseau d'échanges de pratiques.

Nouvelles perspectives pour 2010-11

- **L'expérimentation** se poursuivra autour de la création du tableau de bord et autour des trois chantiers prioritaires listés ci-dessus pour améliorer la gouvernance des actions « DD ».
- Les **monographies** seront poursuivies dans les deux établissements. Une troisième monographie devra, si possible, être réalisée dans un troisième EPL pour mieux prendre en compte la diversité du positionnement des EPL par rapport à la mise en œuvre du développement durable (agenda 21 scolaire ou non, approche à dominante stratégique ou pédagogique...).
- Une **enquête par questionnaire** est toujours envisagée début 2011 autour de la problématique « gouvernance et développement durable » sur la base des points clés mis à jour par les expérimentations et les interviews. Elle pourrait être administrée, s'ils en sont d'accord, avec le concours des établissements partenaires de l'action en 2009 et des animateurs nationaux et régionaux DD à

l'échelle nationale, pour avoir une connaissance plus rigoureuse du positionnement des EPL dans l'enseignement agricole.

- **La relance du réseau d'échanges d'expériences** constitué en 2009 autour des « nouveaux modes de gouvernance » pourrait être opérée grâce aux stages de formation contenue DGER proposés en novembre 2010 et en mai 2011. En effet depuis que le stage de formation prévu en janvier 2010 à Toulouse a été annulé, faute d'un nombre suffisant de participants, il n'y a plus eu d'échanges formels entre les 6 établissements associés à l'action SNA "Nouveaux modes de gouvernance" en 2009.
-
- Notre **stratégie de dissémination** de l'expérimentation repose sur les stages de formation continue DGER, sur le réseau EDD et sur des communications scientifiques. On peut envisager le développement de l'action dans un projet de partenariat scolaire européen. C'est dans cette perspective que les résultats de l'action SNA en 2010 feront l'objet d'une publication et d'un atelier à l'occasion de la 7^e conférence du Learning Teacher Network⁴ à Berlin en Janvier 2011.

Partenariat autour de l'action SNA « Nouveaux modes de gouvernance »

- L'action SNA a été réalisée en 2009-10 grâce au solde de la subvention allouée par la DGER en 2008.
- L'action est co-pilotée par Marie-Odile NOUVELOT et Nathalie DROYER pour Eduter-Recherche en lien avec la direction et les animateurs locaux DD des EPL de Saint Herblain et de Saint Rémy de Provence pour ce qui concerne l'expérimentation.
- L'action entreprise en 2010 bénéficie pleinement de :
 - La contribution des personnels et des jeunes des deux EPL,
 - La collaboration des animateurs nationaux DD, du Bureau DGER de la Vie étudiante (BVIE),.
 - Les échanges d'expériences développés en 2009 entre les EPL de Tournus, Amiens, Périgueux, Aubenas, Saint Rémy et Saint Herblain et en 2010 avec l'équipe « Restauration scolaire et agenda 21 » d'Agro Campus Rennes

Le développement des partenariats est essentiel pour élargir le débat autour des outils et des dispositifs expérimentés susceptibles de faire évoluer le mode de gouvernance actuel et pour renouveler l'approche du pilotage pédagogique et stratégique des EPL.

Marie-Odile NOUVELOT,
Coordinatrice de l'action SNA.

⁴ www.learningteacher.eu/berlin-conference