

## Projet éducatif de l'IPSA de Corzano: volet 1, accueil

Anno Scolastico 1998-99

### PIANO FORMATIVO DI ACCOGLIENZA PER LE CLASSI 3 - 4 -5 a . s. 98-99

#### OBIETTIVI.

**1- Individuazione del profilo professionale**

A- Qualifica

B- Maturità

**2- Informazioni relative alla vigente normativa degli esami di Maturità :**

Regolamento degli esami di Stato conclusivi del corso di studio di istruzione secondaria superiore approvato dal Consiglio dei Ministri il 3 Luglio 1998.

**3 - Definizione e stipula del " Patto Formativo", proposto dall'Istituto come accordo consensuale fra le parti fornitori ed utenti del servizio scolastico.**

**3- Gestione economica delle proprie Risorse e di quelle fornite dalla Scuola, per raggiungere gli obiettivi scolastici , nel contesto del Progetto di vita proprio a ciascun studente**

#### ATTIVITA' OPERATIVA

**OBIETTIVO -1- Durata : 2 ore**

Si illustreranno alle rispettive classi, i PROFILI PROFESSIONALI dello studente qualificato al 3° anno di corso e maturato al 5° anno di corso secondo vigente normativa.

In questo contesto verranno illustrati pure i possibili sbocchi sul mercato del lavoro per gli studenti qualificati e maturati.

Si apre eventuale dibattito.

## **OBIETTIVO -2 – Durata : 2 ore**

Si illustreranno alle rispettive classi, i punti significativi del D.P.R. REGOLAMENTO DEGLI ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEI CORSI DI STUDIO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE approvato dal Consiglio dei Ministri il 3 luglio 1998.

Si apre eventuale dibattito.

## **OBIETTIVO – 3 - Durata : 2 ore**

Si illustreranno alle classi obiettivi e funzioni del PATTO FORMATIVO da stipularsi fra Studenti-Famiglie-Docenti-Istituto.

FASE 1

### **CHE COSA E' LA SCUOLA**

(nel contesto della stipula del Patto Formativo )

Ai sensi dello “Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”, approvato dal Consiglio dei Ministri il 29 maggio 1998

“La scuola è il luogo di formazione ed educazione mediante lo studio, l’acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica.

La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona, in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e il recupero delle situazioni di svantaggio.

La comunità scolastica, interagendo con la più ampia comunità civile e sociale di cui fa parte, fonda il suo progetto e la sua azione educativa sulla qualità delle relazioni Insegnante - Studente, contribuisce allo sviluppo della personalità dei giovani, del loro senso di responsabilità e della loro autonomia individuale e persegue il raggiungimento di obiettivi culturali e professionali adeguati all’evoluzione delle conoscenze ed all’inserimento nella vita attiva.

La vita della comunità scolastica si basa sulla libertà di espressione di pensiero, di coscienza e di religione, sul rispetto reciproco di tutte le persone che la compongono, quale che sia la loro età e la loro condizione, nel ripudio di ogni barriera ideologica, sociale e culturale.”

FASE 2 :

## **OBIETTIVI E FUNZIONI DEL PATTO FORMATIVO :**

- 1- Individuare e definire i diritti ed i doveri dello studente utili e necessari per regolare una civile convivenza e permettere la relazione formativo-educativa nell'ambiente scolastico.
- 2- Individuare e definire qual è la proposta formativa offerta dall'Istituto, in sintonia con le mete educative dell'Istituto stesso ed i profili professionali in stretta connessione con il mondo del lavoro.
- 3- Individuare e definire :
  - A- Gli OBIETTIVI del corso di studi per realizzare i PROFILI PROFESSIONALI.
  - B- Le RISORSE utili e necessarie per raggiungere gli obiettivi.
  - C- Il PERCORSO atto ed economico per raggiungere gli obiettivi prefissati.
  - D- Modalità e significato formativo delle VERIFICHE funzionali alla misurazione dei livelli di raggiungimento degli obiettivi.
- 4- Individuare e definire quali sono le proposte formative , educative ed informative disciplinari e multidisciplinari offerte dai docenti o dai Consigli di classe, individuando: obiettivi, metodi, strategie, strumenti, tipi e modalità di verifica, criteri di valutazione, strategie ed azioni di approfondimento, strategie ed azioni di recupero.

## **DIRITTI E DOVERI DELLO STUDENTE**

<b>DOVERI</b>	<b>DIRITTI</b>
1 -Frequentare assiduamente le lezioni . Essere forniti di materiali e strumenti idonei alle attività.	1 - Fruire di ambienti scolastici idonei alla tutela della salute e della sicurezza, e corredati da strumenti e materiali idonei alle attività svolte.
2 -Rispettare quanto accettato con la stipula , consapevole e responsabile , del Patto formativo-educativo-informativo	2- Ottenere quanto pattuito ed indicato nel Patto formativo-educativo-informativo
3 -Rispettare le regole sociali che permettono una civile convivenza ,per sé e per gli altri , avendo rispetto per il Preside, i Docenti tutto il personale ed i compagni.	3 - Ottenere una formazione personale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi l'identità di ciascuno, in conformità con la pluralità delle idee e delle culture
4 -Rispettare in atteggiamenti e comportamenti le libertà garantite costituzionalmente	4 - Avere continuità didattica nei corsi
5 - Utilizzare in modo idoneo e responsabile i beni materiali della Scuola e dei compagni	5 - Avere riservatezza
6- Rispettare le norme che regolano la Scuola ed in particolare il Regolamento d'Istituto	6- Essere informato sulle norme che regolano la scuola, sui criteri che determinano la didattica ed i programmi dei corsi, gli obiettivi, i contenuti, le modalità di verifica ed i criteri di valutazione
	7- Partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola, secondo le normative vigenti

#### **OBIETTIVO 4 :**

<b>GUIDA METODOLOGICA PER RISOLVERE I PROBLEMI</b>
--

<b><u>PROCESSI COGNITIVI FONDAMENTALI</u></b>		<b><u>PROCESSI OPERATIVI CONSEQUENTI</u></b>
	↔	
<b>SAPER ESSERE</b>	↔	<b>SAPER FARE</b>
1 - Riconoscimento e definizione dell'esistenza di un problema	↔	1 - Riconoscere che c'è un problema - Individuare le caratteristiche del problema - Elencare le caratteristiche che qualificano e quantificano il problema
2 - Rappresentazione delle informazioni raccolte in merito al problema	↔	2 - Per risolvere un problema occorre individuare e scegliere i procedimenti e le strategie più adatti, scartando quelli meno utili in quel contesto
3 - Scelta delle strategie e procedimenti per risolvere il problema	↔	3 - Per risolvere un problema occorre raccogliere, selezionare e comunicare le informazioni utili
4 - Formulazione delle strategie adatte a risolvere il problema	↔	4 - Per risolvere un problema occorre organizzare procedimenti ed informazioni in modo efficace, tenendo presente che possono esserci più e diverse strategie risolutive
5 - Utilizzazione delle risorse realisticamente disponibili per risolvere il problema	↔	5 - Individuare tempi e modi di utilizzo delle risorse disponibili per risolvere il problema
6 - Controllo delle soluzioni del problema mentre si realizzano	↔	6 - Mentre si opera per risolvere un problema occorre tenere sotto controllo ciò che si è fatto, ciò che si sta facendo, ciò che resta ancora da fare
7 - Valutazione delle soluzioni scelte per risolvere il problema	↔	7 - Occorre valutare se e come la soluzione è stata realizzata, se ha efficacemente risolto il problema iniziale, se è riproducibile per risolvere problemi analoghi

La Guida metodologica si utilizza in tutti i contesti in cui si pone la soluzione di un problema (Vita privata - Vita sociale - Scuola - Famiglia - Lavoro)

# ENQUETE PAR QUESTIONNAIRE SUR LE VECU DES ELEVES

## Raccolta dei dati del questionario “Bilancio degli anni trascorsi in Istituto”

### Introduzione

Il questionario “Bilancio degli anni trascorsi in Istituto” rientra nelle attività previste per il “Progetto Accoglienza” al biennio post-qualifica predisposto dal Gruppo di Lavoro del Progetto Comenius. E’ stato sottoposto nel mese di maggio ’98 agli studenti delle classi 3 A e 3 B.

Il questionario è stato ideato da professori di questo Istituto e si compone di tre parti:

- In ingresso: domande riguardanti le impressioni avute all’accoglienza in prima classe;
- Durante gli anni di corso: domande riguardanti le impressioni avute in tre anni di vita scolastica e suggerimenti migliorativi delle attività;
- In uscita: due domande sulle aspettative future.

### Analisi dei dati

Al questionario, anonimo, hanno risposto 39 ragazzi, di cui 1 con handicap. Scorrendo le risposte date emerge la sufficiente serietà con la quale sono state affrontate le domande, tutte a risposta chiusa. Alcune di esse prevedono anche la possibilità di aggiungere pareri personali e da esse risulta che solo 1 ragazzo può aver risposto in maniera “approssimata”.

#### In ingresso

Non si sono avute domande inevase.

Domanda 1

**Quali sono stati il o i motivi che ti hanno portato a scegliere il nostro Istituto ?**

a) I miei genitori lavorano nel settore agrario o agroalimentare	24%
b) Ho seguito il consiglio degli insegnanti della scuola media inferiore	10%
c) Ero stato favorevolmente impressionato dalla visita all’Istituto	12%
d) Ero particolarmente interessato alla conoscenza del settore agroalimentare	36%
e) Altro	18%

50 risposte

Domanda 2

**In che modo l’Istituto ha contribuito al tuo inserimento ?**

a) In modo favorevole	54%
b) In modo poco utile	31%
c) Non mi è stato utile	13%
d) In modo deleterio	3%

39 risposte

Domanda 3

**Le caratteristiche e le finalità educative dell’Istituto ti sono state spiegate in modo:**

a) Molto chiaro	3%
b) Chiaro	80%
c) Incerto	15%
d) Incomprensibile	3%

39 risposte

Domanda 4

**Hai capito le spiegazioni delle regole da rispettare all’interno dell’Istituto ?**

a) Molto chiaramente	21%
b) In modo chiaro	77%
c) In maniera incerta	0%
d) Non ho capito	3%

39 risposte

Domanda 5

**Hai ricevuto informazioni che ti hanno permesso di capire il profilo professionale che deriva dalla qualifica ?**

a) Si	26%
b) Parzialmente	67%
c) No	8%

39 risposte

Domanda 6

**Cosa ti aspetti che la scuola faccia per migliorare l'accoglienza degli alunni in ingresso ?**

a) Dare più informazioni	36%
b) Dare meno informazioni	0%
c) Trovare metodi per comunicare le informazioni	17%
d) Dare le informazioni in periodi diversi dall'ingresso dell'alunno in Istituto	13%
e) Creare più spazi per la socializzazione tra gli alunni	30%
f) Altro	3%

69 risposte

**Durante gli anni di corso**

In questa sezione sono presenti alcune domanda senza risposta che sono state per correttezza riportate anche se la percentuale è assolutamente trascurabile.

Domanda 1

**Nel corso dei precedenti anni scolastici hai trovato aiuto per risolvere le tue problematiche personali ?**

a) Si	59%
b) No	38%
c) bianche	3%

39 risposte

Domanda 2

**Da parte di quali operatori scolastici ?**

a) Insegnanti	73%
b) Bidelli	15%
c) Direttore	0%
d) Istitutori	12%
e) bianche	0%

26 risposte

Domanda 3

**Nel corso degli anni scolastici precedenti hai trovato aiuto per il recupero di abilità e di conoscenze ?**

a) Si	87%
b) No	10%
c) Bianche	3%

39 risposte

Domanda 4

**Da parte di quali operatori scolastici ?**

a) Insegnanti	85%
b) Bidelli	3%
c) Direttore	3%
d) Istitutori	9%
e) bianche	0%

33 risposte

Domanda 5

**Che cosa ti aspetti che la scuola faccia per migliorare gli interventi a sostegno dell'alunno ?**

a) Aumenti gli spazi e i tempi in cui l'alunno può comunicare la necessità di essere aiutato	20%
b) Preveda un'organizzazione migliore dei tempi e degli spazi in cui si svolgono le attività di recupero	24%
c) Migliori la qualità dei rapporti tra gli alunni e operatori della scuola (insegnanti, direttore, bidelli, istitutori)	16%
d) Crei progetti o attività specifiche per migliorare lo "star bene" a scuola	25%
e) Aumenti la presenza in Istituto dello psicologo	14%
f) Altro	1%
g) Bianche	0%

76 risposte

Domanda 6

**Dopo quasi tre anni di corso, l'insegnamento delle materie dell'area comune ha favorito il tuo sviluppo culturale ?**

a) Ho imparato ad esprimermi in maniera corretta	13%
b) So presentarmi	7%
c) So organizzare discorsi	7%
d) Possiedo il controllo degli strumenti di calcolo	10%

e) Conosco e so usare la logica scientifica	7%
f) Conosco e so usare strumenti didattici vari (vocabolario, tabelle, grafici, schemi di flusso, ...)	13%
g) So esprimere il mio pensiero attraverso la lingua scritta	12%
h) So esporre con proprietà lessicale i contenuti delle materie di studio	8%
i) So memorizzare in tempi brevi le informazioni utili	11%
j) Riesco a sviluppare considerazioni personali utilizzando la logica propria delle discipline studiate	12%
k) bianche	2%

130 risposte

Domanda 7

**Dopo quasi tre anni di corso, l'insegnamento delle materie di indirizzo ha favorito il tuo sviluppo professionale ?**

a) Riesco ad esporre in maniera corretta i contenuti delle discipline dell'area	15%
b) Riesco a costruire corrette relazioni tecniche	13%
c) Conosco e utilizzo le attrezzature di laboratorio	17%
d) So come reperire informazioni utili alla comprensione o all'approfondimento delle tematiche sviluppate	11%
e) Ho sviluppato le competenze necessarie per un inserimento nel mondo del lavoro adeguati alla qualifica	11%
f) Conosco e utilizzo logiche e procedure proprie delle discipline dell'area	6%
g) Riesco a sviluppare considerazioni personali utilizzando logiche proprie delle discipline studiate	25%
h) bianche	2%

84 risposte

Domanda 8

**Nelle materie di indirizzo, lo sviluppo delle attività pratiche e quello delle attività teoriche è stato equilibrato ?**

a) Si fanno troppe attività teoriche	38%
b) Si fanno poche attività teoriche	2%
c) Si fanno troppe attività pratiche	2%
d) Si fanno poche attività pratiche	53%
e) E' stato equilibrato	4%
f) bianche	0%

47 risposte

Domanda 9

**Nelle materie dell'area comune, lo sviluppo delle attività pratiche e quello delle attività teoriche è stato equilibrato ?**

a) Si fanno troppe attività teoriche	33%
b) Si fanno poche attività teoriche	4%
c) Si fanno troppe attività pratiche	0%
d) Si fanno poche attività pratiche	49%
e) E' stato equilibrato	11%
f) bianche	2%

45 risposte

Domanda 10

**Ci sono alcune materie il cui studio è risultato inutile ?**

a) Italiano	2%
b) Storia	5%
c) Inglese	13%
d) Matematica ed informatica	2%
e) Diritto ed economia	3%
f) Scienze della terra	1%
g) Fisica	12%
h) Educazione fisica	12%
i) Religione	15%
j) Biotecnologie	2%
k) Tecnologie chimiche	1%
l) Microbiologia	1%
m) Laboratorio di microbiologia	3%
n) Chimica e pedologia	2%
o) Principi di agricoltura	1%
p) Ecologia	3%
q) Disegno tecnico	15%
r) bianche	4%

97 risposte

Domanda 11

**Perché ?**

a) Lo studio non è stato significativo ai fini della formazione culturale	29%
b) Lo studio non è stato significativo ai fini della formazione professionale	14%
c) Mi ha solo annoiato	18%
d) Non l'ho capita	17%
e) Il professore non è riuscito a trasmettere i contenuti	7%
f) Non l'ho studiata	8%
g) Altro	1%
h) bianche	6%

72 risposte

Domanda 12

**Quali materie, tra le materie dell'area comune, hai trovato utili ai fini della formazione culturale ?**

a) Italiano	20%
b) Storia	11%
c) Inglese	12%
d) Matematica ed informatica	11%
e) Diritto ed economia	13%
f) Scienze della terra	17%
g) Fisica	4%
h) Educazione fisica	6%
i) Religione	5%
j) bianche	1%

141 risposte

Domanda 13

**Quali materie ai trovato più significative ai fini della formazione professionale nell'ambito delle materie di indirizzo ?**

a) Chimica e pedologia	21%
b) Principi di agricoltura	30%
c) Ecologia	20%
d) Disegno tecnico	1%
e) Tecnologie chimiche	10%
f) Biotecnologie	4%
g) Microbiologia	6%
h) Laboratorio di microbiologia	7%
i) bianche	1%

124 risposte

Domanda 14

**Che cosa vorresti che gli insegnanti facessero per ottenere più risultati didattici ?**

a) Essere più gradualità nello sviluppo dei contenuti	22%
b) Usare un linguaggio più semplice per spiegare le discipline	25%
c) Accorciare le distanze tra la cattedra e gli alunni	19%
d) Interessarsi di più della formazione del metodo di studio	18%
e) Avere più rapporti con le famiglie	0%
f) Avere meno rapporti con le famiglie	6%
g) Cambiare la testa agli studenti	7%
h) bianche	1%

67 risposte

Domanda 15

**La scuola ti ha dato la possibilità di partecipare ad attività extrascolastiche ?**

a) Sì	36%
b) No	64%
c) bianche	0%

39 risposte

Domanda 16

**La scuola ti ha dato la possibilità di organizzare attività extrascolastiche ?**

a) Sì	21%
b) No	79%
c) bianche	0%

39 risposte

Andrea Fusari, 1998

Domanda 17

**Vorresti avere la possibilità di organizzare attività extrascolastiche ?**

a) Si	82%
b) No	18%
c) bianche	0%

39 risposte

Domanda 18

**Quali attività extrascolastiche vorresti organizzare ?**

a) Feste di Istituto	52%
b) Cineforum	17%
c) Giornale di Istituto	11%
d) Servizi di reportage con gli strumenti audiovisivi o multimediali	13%
e) Altro	5%
f) bianche	2%

63 risposte

Domanda 19

**Cosa ti aspetti che la scuola faccia per favorire l'organizzazione di attività extrascolastiche ?**

a) Metta a disposizione più spazi	42%
b) Metta a disposizione più strumenti	35%
c) Metta a disposizione docenti e bidelli per seguire le attività	19%
d) Altro	3%
e) bianche	1%

74 risposte

## **In uscita**

Domanda 1

Quali argomenti ti aspetti che la scuola tratti nello spazio orario professionalizzante della Terza Area (Corso Regionale) ?

a) Gestione informazioni	24%
b) Relazioni tecniche	18%
c) Pubbliche relazioni	16%
d) Conservazione alimenti	14%
e) Altro	2%
f) bianche	26%

50 risposte

Domanda 2

**In quale settore lavorativo ti piacerebbe inserirti ?**

a) Settore produzione agricola	29%
b) Controllo qualità	14%
c) Trasformazione alimenti	6%
d) Economia e marketing	15%
e) Laboratori di chimica	12%
f) Laboratori di microbiologia	20%
g) bianche	5%

66 risposte

**ENQUETE PAR QUESTIONNAIRE SUR LES MOTIVATIONS DES ELEVES**  
**A L' ENTREE**  
**Questionario Motivazionale**  
**del**  
**Progetto Accoglienza.**

**Introduzione**

Il Questionario Motivazionale rientra nelle attività previste per il "Progetto Accoglienza" predisposto da alcuni insegnanti di questo Istituto qualche anno fa. E' stato successivamente modificato dal Gruppo di Lavoro del Progetto Comenius rendendo le domande chiuse per una migliore analisi statistica dei dati; i commenti alle risposte sono del prof. Zahami che non è autore del questionario, come tiene a sottolineare. E' stato sottoposto nel mese di settembre '98 agli studenti delle classi 1 A 2002, 1 B 2002 e 1 A '92.

Il questionario si compone di due parti:

- Motivazionale: domande riguardanti le motivazioni che hanno spinto a scegliere l'Istituto;
- Profilo dell'alunno : domande riguardanti interessi, consuetudini e rapporto con la scuola .

Nonostante l'inchiesta sia evidentemente troppo sintetica ed inadeguata per fornire approfondite analisi sulle nostre classi prime rappresenta comunque un tentativo di cominciare una attività di studio degli studenti e dei loro interessi e progetti che favorisca una metodologia didattica più attenta, nei limiti del possibile, alle loro necessità; per svolgere tale attività riteniamo che sia necessario l'apporto di tutti anche a cominciare da miglione per questo stesso questionario.

**Analisi dei dati**

Al questionario hanno risposto 66 ragazzi, di cui 3 con handicap. Scorrendo le risposte date emerge la sufficiente serietà con la quale sono state affrontate le domande. Alcune di esse prevedono anche la possibilità di aggiungere pareri personali.

**Parte 1: Motivazione alla scelta del corso I.P.A.A.**

Domanda 1

**Hai compiuto da solo la scelta dell'Istituto di scuola superiore o sei stato consigliato da altri?**

a) Solo	55,9%
b) Consigliato dai genitori	36,8%
c) Consigliato dagli insegnanti	7,4%
d) Hanno scelto altri per me	

68 risposte

Il dato ci fornisce informazioni sulle reali motivazioni dell'alunno e indirettamente sul successo dell'attività orientamento svolto in collaborazione tra il nostro Istituto e la Scuola Media.

Domanda 2

**Avresti preferito un altro tipo di scuola ?**

a) Si	4,5%
b) No	92,5%
c) Se si quale	1,5%

67 risposte, bianche 1,5%

Domanda 3

**(Solo se hai risposto sì alla precedente domanda) Cosa ti ha impedito di scegliere il corso da te preferito ?**

a) Sono stato costretto dai genitori	1,5%
b) La scuola preferita non è facilmente raggiungibile con i mezzi di trasporto esistenti	1,5%
c) Sono stato sconsigliato dagli insegnanti	
d) Altro	6,1%

66 risposte, bianche 90,9% (essendo riservata alle sole risposte positive della domanda 2)

Le due domande consentono di individuare situazioni di particolare disagio e di attivare delle strategie particolari anche per un eventuale riorientamento dell'alunno. I dati vanno discussi nei Consigli di Classe.

#### Domanda 4

Quali sono i motivi che hanno determinato la decisione ? (barrare solo una casella)

a) Il corso garantisce una preparazione professionale che offre sbocchi di lavoro	53,0%
b) Il corso presenta insegnamenti congeniali ai miei interessi	31,8%
c) E' l'Istituto più consono alle mie possibilità di apprendimento	7,6%
d) Altro	6,1%

66 risposte, bianche 1,5%

I dato più rilevante evidenzia che l'esigenza più avvertita è il collegamento tra scuola e lavoro; la risposta (b) pone altresì in luce l'aspettativa degli allievi riguardo al percorso didattico teorico-pratico dell'istituto professionale; la risposta (c) può offrire informazioni utili, pur non essendo statisticamente molto significativa, sul profilo psicologico medio degli alunni che scelgono questo tipo di istruzione.

#### Domanda 5

Quando sei a scuola come ti comporti ? (barrare solo una casella)

a) Mi interessa poco a quello che si fa, preferisco non impegnarmi troppo	11,8%
b) Mi impegno solo quel poco che serve	17,6%
c) Mi piace studiare per conoscere	4,4%
d) Mi piace leggere e studiare da solo altre cose, oltre quelle che sono insegnate	5,9%
e) Mi impegno quando ho qualche vantaggio	60,3%
f) Mi impegno perché voglio riuscire	
g) Leggo e studio più degli altri	

68 risposte

I dati significativi, risposte (c) ed (f), offrono un quadro di partenza positivo circa la motivazione allo studio; le altre risposte sono da tenere in considerazione per interventi finalizzati alla motivazione all'impegno scolastico (N.B.: occorre comunque riflettere sulla reale attendibilità dei dati riportati, poiché gli alunni potrebbero aver risposto anche interpretando le aspettative degli insegnanti nei loro confronti).

#### Domanda 6

**Quali caratteristiche pensi debba avere un alunno si scuola superiore ? (puoi barrare più di una casella)**

a) Giudizio	18,8%
b) Adulazione	0,6%
c) Costanza	27,3%
d) Intuizione	8,4%
e) Obbedienza	22,7%
f) Furbizia	3,9%
g) Pazienza	18,8%

154 risposte

#### Domanda 7

Un insegnante è : (puoi barrare più di una casella)

a) una persona che esercita una professione	29,5%
b) un amico	21,4%
c) un trasmettitore di conoscenze	43,8%
d) un genitore	
e) un giudice	2,7%
f) un torturatore	1,8%

112 risposte, bianche 0,9%

Entrambe le domande esplorano il modo in cui vengono percepiti i ruoli di studente ed insegnante; il fatto che le risposte (b) ed (f), connotate negativamente, siano in percentuale non significativa, è un dato confortante per la definizione del profilo classe, anche se la risposta (e) può sottintendere un'avvertita passiva "sopportazione" delle regole e dei doveri che la scuola, nel bene o nel male, impone. La risposta (b) alla domanda 7 pone in luce una certa confusione dei ruoli reciproci studente-docente, ma nel contempo esprime l'esigenza, sentita dagli alunni, di instaurare rapporti più aperti e solidali con i docenti.

**PARTE 2:**

Domanda 8

In casa parli :

a) dialetto	7,5%
b) dialetto e italiano	70,1%
c) italiano	22,4%

67 risposte

Il dato si commenta da sé, tuttavia la risposta (b), la più frequente, non ci informa sull'uso "prevalente" dell'una o dell'altra lingua; si può comunque ipotizzare, considerata l'area extraurbana di provenienza degli allievi, che sia preponderante l'abitudine ad esprimersi in dialetto e che questa prassi linguistica condizioni, in genere, negativamente le prestazioni degli allievi.

Domanda 9

Sei complessivamente contento della tua esperienza scolastica passata ? (riferisciti sia alle scuole elementari che alla scuola media)

a) Sì	20%
b) Abbastanza	60%
c) No	8%
d) Perché	12%

75 risposte

La maggior parte degli allievi non sembra esprimere un convincimento netto (b), per cui si potrebbe dedurre che il rapporto con l'istituzione scolastica non è stato del tutto sereno; è però interessante, in questo caso, riflettere su quell'8% che protesta apertamente insoddisfazione, per prevenire possibili disagi. La presente analisi vale anche per le domande 13 e 15.

Domanda 10

**Hai legato, in generale con i compagni di scuola ?**

a) Sì	77,3%
b) Abbastanza	19,7%
c) No	3,0%

66 risposte

Domanda 11

Quali erano i tuoi rapporti con loro ? (puoi barrare più di una casella)

a) Amicizia a scuola	26,8%
b) Gioco	9,9%
c) Amicizia anche fuori dalla scuola	34,5%
d) Cattivo rapporto con la maggior parte di loro	0,7%
e) Aiuto reciproco nello svolgimento dei compiti	16,9%
f) Cattivo rapporto solo con alcuni	11,3%

142 risposte

Domanda 12

**Come erano i tuoi rapporti con gli insegnanti ?**

a) Positivi	36,4%
b) Abbastanza buoni	51,5%
c) Negativi	1,5%
d) Indifferenti	9,1%

66 risposte, bianche 1,5%

I dati significativi riconfermano, ovviamente, la funzione fondamentale che la scuola assume nella formazione sociale dell'adolescente; anche in questo caso, però, non vanno affatto trascurati i dati in negativo, in quanto segnali potenziali di difficoltà di integrazione o di rapporto.

Domanda 13

**In generale hai studiato con interesse ?**

a) Si	24,2%
b) Abbastanza	72,7%
c) No	3,0%

66 risposte

Domanda 14

**Che cosa in particolare ? (puoi barrare più di una casella)**

a) Area linguistica (italiano, storia, geografia)	28,1%
b) Area logico-matematica e scientifica (matematica, scienze, informatica)	16,4%
c) Area motoria (educazione fisica)	20,3%
d) Area tecnica (educazione artistica, educazione tecnica, educazione musicale)	22,7%
e) Lingua straniera	11,7%

128 risposte, bianche 0,8%

La percentuale superiore, anche se di poco, della risposta (a) sembra essere un dato sorprendente, considerando che generalmente gli studenti che scelgono l'istruzione professionale esprimono tutt'altro interesse; è utile comunque tenerne conto per la programmazione didattica.

Domanda 15

**Sei contento del tuo rendimento scolastico generale ?**

a) Si	18,2%
b) Abbastanza	72,7%
c) No	7,6%

66 risposte, bianche 1,5%

Domanda 16

**Ti piace leggere ?**

a) Si	12,1%
b) Abbastanza	65,2%
c) No	21,2%

66 risposte, bianche 1,5%

Domanda 17

**Quale tipo di lettura fai ? (puoi barrare più di una casella)**

a) Libri di avventura	26,9%
b) Favole	0,8%
c) Fantascienza	16,0%
d) Fumetti	13,4%
e) Giornali	25,2%
f) Altro	16,8%

119 risposte, bianche 0,8%

La risposta alla domanda 16 è complessivamente positiva e supporta il dato emerso nella domanda 15 (anche se in parte viene contraddetta dalla risposta (e) della domanda 18); anche in questo caso, nei singoli Consigli di Classe, devono essere considerate le risposte negative. Le risposte date alla domanda 17 forniscono suggerimenti per la scelta delle letture da proporre.

Domanda 18

**Come passi generalmente il tempo libero ? (puoi barrare più di una casella)**

a) Mi piace stare da solo	5,5%
b) Mi piace girare in bicicletta	13,0%
c) Mi piace stare con gli adulti	5,5%
d) Guardo la TV	20,0%
e) Leggo	6,5%
f) Studio	6,0%
g) Pratico attività sportiva	14,5%

h) Gioco con gli amici	17,0%
i) Gioco con il computer	11,5%

200 risposte, bianche 0,5%

L'analisi risulta piuttosto complessa, considerata la varietà delle risposte; sembrano più interessanti le risposte (a) e (c) riguardo al profilo psicologico, e le risposte (i) e (d).

**Istituto Professionale di Stato per l'Agricoltura e l'Ambiente "Dandolo"  
Bagnano di Corzano (BS)**

**PROGETTO ACCOGLIENZA 1**

**QUESTIONARIO C**

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

**Parte 1 : Motivazione alla scelta del corso I.P.A.A.**

2. Hai compiuto da solo la scelta dell'Istituto di scuola superiore o sei stato consigliato da altri ?
- a)  Solo
  - b)  Consigliato dai genitori
  - c)  Consigliato dagli insegnanti
  - d)  Hanno scelto altri per me
3. Avresti preferito un altro tipo di scuola ?
- a)  Si
  - b)  No
  - c) Se si quale \_\_\_\_\_
4. (Solo se hai risposto si alla precedente domanda) Cosa ti ha impedito di scegliere il corso da te preferito ?
- a)  Sono stato costretto dai genitori
  - b)  La scuola preferita non è facilmente raggiungibile con i mezzi di trasporto esistenti
  - c)  Sono stato sconsigliato dagli insegnanti
  - d)  Altro \_\_\_\_\_
5. Quali sono i motivi che hanno determinato la decisione ? (barrare solo una casella)
- a)  Il corso garantisce una preparazione professionale che offre sbocchi di lavoro
  - b)  Il corso presenta insegnamenti congeniali ai miei interessi
  - c)  E' l'Istituto più consono alle mie possibilità di apprendimento
  - d)  Altro \_\_\_\_\_
6. Quando sei a scuola come ti comporti ? (barrare solo una casella)
- a)  Mi interessa poco a quello che si fa, preferisco non impegnarmi troppo
  - b)  Mi impegno solo quel poco che serve
  - c)  Mi piace studiare per conoscere
  - d)  Mi piace leggere e studiare da solo altre cose, oltre quelle che sono insegnate
  - e)  Mi impegno quando ho qualche vantaggio

f)  Mi impegno perché voglio riuscire

g)  Leggo e studio più degli altri

7. Quali caratteristiche pensi debba avere un alunno di scuola superiore ? (puoi barrare più di una casella)

a)  Giudizio

b)  Adulazione

c)  Costanza

d)  Intuizione

e)  Obbedienza

f)  Furbizia

g)  Pazienza

8. Un insegnante è : (puoi barrare più di una casella)

a)  una persona che esercita una professione

b)  un amico

c)  un trasmettitore di conoscenze

d)  un genitore

e)  un giudice

f)  un torturatore

**Parte 2 :**

---

9. In casa parli :

a)  dialetto

b)  dialetto e italiano

c)  italiano

10. Sei complessivamente contento della tua esperienza scolastica passata ? (riferisciti sia alle scuole elementari che alla scuola media)

a)  Sì

b)  Abbastanza

c)  No

d) Perché \_\_\_\_\_

11. Hai legato, in generale con i compagni di scuola ?

a)  Sì

b)  Abbastanza

c)  No

12. Quali erano i tuoi rapporti con loro ? (puoi barrare più di una casella)
- a)  Amicizia a scuola
  - b)  Gioco
  - c)  Amicizia anche fuori dalla scuola
  - d)  Cattivo rapporto con la maggior parte di loro
  - e)  Aiuto reciproco nello svolgimento dei compiti
  - f)  Cattivo rapporto solo con alcuni
13. Come erano i tuoi rapporti con gli insegnanti ?
- a)  Positivi
  - b)  Abbastanza buoni
  - c)  Negativi
  - d)  Indifferenti
14. In generale hai studiato con interesse ?
- a)  Sì
  - b)  Abbastanza
  - c)  No
15. Che cosa in particolare ? (puoi barrare più di una casella)
- a)  Area linguistica (italiano, storia, geografia)
  - b)  Area logico-matematica e scientifica (matematica, scienze, informatica)
  - c)  Area motoria (educazione fisica)
  - d)  Area tecnica (educazione artistica, educazione tecnica, educazione musicale)
  - e)  Lingua straniera
16. Sei contento del tuo rendimento scolastico generale ?
- a)  Sì
  - b)  Abbastanza
  - c)  No
17. Ti piace leggere ?
- a)  Sì
  - b)  Abbastanza
  - c)  No
18. Quale tipo di lettura fai ? (puoi barrare più di una casella)
- a)  Libri di avventura
  - b)  Favole
  - c)  Fantascienza

- d)  Fumetti
- e)  Giornali
- f)  Altro \_\_\_\_\_

19. Come passi generalmente il tempo libero ? (puoi barrare più di una casella)

- a)  Mi piace stare da solo
- b)  Mi piace girare in bicicletta
- c)  Mi piace stare con gli adulti
- d)  Guardo la TV
- e)  Leggo
- f)  Studio
- g)  Pratico attività sportiva
- h)  Gioco con gli amici
- i)  Gioco con il computer

# Raccolta dei dati del questionario “Bilancio degli anni trascorsi in Istituto”

## Introduzione

Il questionario “Bilancio degli anni trascorsi in Istituto” rientra nelle attività previste per il “Progetto Accoglienza” al biennio post-qualifica predisposto dal Gruppo di Lavoro del Progetto Comenius. E’ stato sottoposto nel mese di maggio ’98 agli studenti delle classi 3 A e 3 B.

Il questionario è stato ideato da professori di questo Istituto e si compone di tre parti:

- In ingresso: domande riguardanti le impressioni avute all’accoglienza in prima classe;
- Durante gli anni di corso: domande riguardanti le impressioni avute in tre anni di vita scolastica e suggerimenti migliorativi delle attività;
- In uscita: due domande sulle aspettative future.

## Analisi dei dati

Al questionario, anonimo, hanno risposto 39 ragazzi, di cui 1 con handicap. Scorrendo le risposte date emerge la sufficiente serietà con la quale sono state affrontate le domande, tutte a risposta chiusa. Alcune di esse prevedono anche la possibilità di aggiungere pareri personali e da esse risulta che solo 1 ragazzo può aver risposto in maniera “approssimata”.

### In ingresso

Non si sono avute domande inevase.

Domanda 1

#### **Quali sono stati il o i motivi che ti hanno portato a scegliere il nostro Istituto ?**

f) I miei genitori lavorano nel settore agrario o agroalimentare	24%
g) Ho seguito il consiglio degli insegnanti della scuola media inferiore	10%
h) Ero stato favorevolmente impressionato dalla visita all’Istituto	12%
i) Ero particolarmente interessato alla conoscenza del settore agroalimentare	36%
j) Altro	18%

50 risposte

Domanda 2

#### **In che modo l’Istituto ha contribuito al tuo inserimento ?**

e) In modo favorevole	54%
f) In modo poco utile	31%
g) Non mi è stato utile	13%
h) In modo deleterio	3%

39 risposte

Domanda 3

#### **Le caratteristiche e le finalità educative dell’Istituto ti sono state spiegate in modo:**

e) Molto chiaro	3%
f) Chiaro	80%
g) Incerto	15%
h) Incomprensibile	3%

39 risposte

Domanda 4

#### **Hai capito le spiegazioni delle regole da rispettare all’interno dell’Istituto ?**

e) Molto chiaramente	21%
f) In modo chiaro	77%
g) In maniera incerta	0%
h) Non ho capito	3%

39 risposte

Domanda 5

#### **Hai ricevuto informazioni che ti hanno permesso di capire il profilo professionale che deriva dalla qualifica ?**

d) Sì	26%
e) Parzialmente	67%
f) No	8%

39 risposte

Domanda 6

**Cosa ti aspetti che la scuola faccia per migliorare l'accoglienza degli alunni in ingresso ?**

g) Dare più informazioni	36%
h) Dare meno informazioni	0%
i) Trovare metodi per comunicare le informazioni	17%
j) Dare le informazioni in periodi diversi dall'ingresso dell'alunno in Istituto	13%
k) Creare più spazi per la socializzazione tra gli alunni	30%
l) Altro	3%

69 risposte

**Durante gli anni di corso**

In questa sezione sono presenti alcune domanda senza risposta che sono state per correttezza riportate anche se la percentuale è assolutamente trascurabile.

Domanda 1

**Nel corso dei precedenti anni scolastici hai trovato aiuto per risolvere le tue problematiche personali ?**

d) Si	59%
e) No	38%
f) bianche	3%

39 risposte

Domanda 2

**Da parte di quali operatori scolastici ?**

f) Insegnanti	73%
g) Bidelli	15%
h) Direttore	0%
i) Istitutori	12%
j) bianche	0%

26 risposte

Domanda 3

**Nel corso degli anni scolastici precedenti hai trovato aiuto per il recupero di abilità e di conoscenze ?**

d) Si	87%
e) No	10%
f) Bianche	3%

39 risposte

Domanda 4

**Da parte di quali operatori scolastici ?**

f) Insegnanti	85%
g) Bidelli	3%
h) Direttore	3%
i) Istitutori	9%
j) bianche	0%

33 risposte

Domanda 5

**Che cosa ti aspetti che la scuola faccia per migliorare gli interventi a sostegno dell'alunno ?**

h) Aumenti gli spazi e i tempi in cui l'alunno può comunicare la necessità di essere aiutato	20%
i) Preveda un'organizzazione migliore dei tempi e degli spazi in cui si svolgono le attività di recupero	24%
j) Migliori la qualità dei rapporti tra gli alunni e operatori della scuola (insegnanti, direttore, bidelli, istitutori)	16%
k) Crei progetti o attività specifiche per migliorare lo "star bene" a scuola	25%
l) Aumenti la presenza in Istituto dello psicologo	14%
m) Altro	1%
n) Bianche	0%

76 risposte

Domanda 6

**Dopo quasi tre anni di corso, l'insegnamento delle materie dell'area comune ha favorito il tuo sviluppo culturale ?**

l) Ho imparato ad esprimermi in maniera corretta	13%
m) So presentarmi	7%
n) So organizzare discorsi	7%
o) Possiedo il controllo degli strumenti di calcolo	10%
p) Conosco e so usare la logica scientifica	7%

q) Conosco e so usare strumenti didattici vari (vocabolario, tabelle, grafici, schemi di flusso, ...)	13%
r) So esprimere il mio pensiero attraverso la lingua scritta	12%
s) So esporre con proprietà lessicale i contenuti delle materie di studio	8%
t) So memorizzare in tempi brevi le informazioni utili	11%
u) Riesco a sviluppare considerazioni personali utilizzando la logica propria delle discipline studiate	12%
v) bianche	2%

130 risposte

Domanda 7

**Dopo quasi tre anni di corso, l'insegnamento delle materie di indirizzo ha favorito il tuo sviluppo professionale ?**

i) Riesco ad esporre in maniera corretta i contenuti delle discipline dell'area	15%
j) Riesco a costruire corrette relazioni tecniche	13%
k) Conosco e utilizzo le attrezzature di laboratorio	17%
l) So come reperire informazioni utili alla comprensione o all'approfondimento delle tematiche sviluppate	11%
m) Ho sviluppato le competenze necessarie per un inserimento nel mondo del lavoro adeguati alla qualifica	11%
n) Conosco e utilizzo logiche e procedure proprie delle discipline dell'area	6%
o) Riesco a sviluppare considerazioni personali utilizzando logiche proprie delle discipline studiate	25%
p) bianche	2%

84 risposte

Domanda 8

**Nelle materie di indirizzo, lo sviluppo delle attività pratiche e quello delle attività teoriche è stato equilibrato ?**

g) Si fanno troppe attività teoriche	38%
h) Si fanno poche attività teoriche	2%
i) Si fanno troppe attività pratiche	2%
j) Si fanno poche attività pratiche	53%
k) E' stato equilibrato	4%
l) bianche	0%

47 risposte

Domanda 9

**Nelle materie dell'area comune, lo sviluppo delle attività pratiche e quello delle attività teoriche è stato equilibrato ?**

g) Si fanno troppe attività teoriche	33%
h) Si fanno poche attività teoriche	4%
i) Si fanno troppe attività pratiche	0%
j) Si fanno poche attività pratiche	49%
k) E' stato equilibrato	11%
l) bianche	2%

45 risposte

Domanda 10

**Ci sono alcune materie il cui studio è risultato inutile ?**

s) Italiano	2%
t) Storia	5%
u) Inglese	13%
v) Matematica ed informatica	2%
w) Diritto ed economia	3%
x) Scienze della terra	1%
y) Fisica	12%
z) Educazione fisica	12%
aa) Religione	15%
bb) Biotecnologie	2%
cc) Tecnologie chimiche	1%
dd) Microbiologia	1%
ee) Laboratorio di microbiologia	3%
ff) Chimica e pedologia	2%
gg) Principi di agricoltura	1%
hh) Ecologia	3%
ii) Disegno tecnico	15%
jj) bianche	4%

97 risposte

Domanda 11

**Perché ?**

i) Lo studio non è stato significativo ai fini della formazione culturale	29%
j) Lo studio non è stato significativo ai fini della formazione professionale	14%
k) Mi ha solo annoiato	18%
l) Non l'ho capita	17%
m) Il professore non è riuscito a trasmettere i contenuti	7%
n) Non l'ho studiata	8%
o) Altro	1%
p) bianche	6%

72 risposte

Domanda 12

**Quali materie, tra le materie dell'area comune, hai trovato utili ai fini della formazione culturale ?**

k) Italiano	20%
l) Storia	11%
m) Inglese	12%
n) Matematica ed informatica	11%
o) Diritto ed economia	13%
p) Scienze della terra	17%
q) Fisica	4%
r) Educazione fisica	6%
s) Religione	5%
t) bianche	1%

141 risposte

Domanda 13

**Quali materie ai trovato più significative ai fini della formazione professionale nell'ambito delle materie di indirizzo ?**

j) Chimica e pedologia	21%
k) Principi di agricoltura	30%
l) Ecologia	20%
m) Disegno tecnico	1%
n) Tecnologie chimiche	10%
o) Biotecnologie	4%
p) Microbiologia	6%
q) Laboratorio di microbiologia	7%
r) bianche	1%

124 risposte

Domanda 14

**Che cosa vorresti che gli insegnanti facessero per ottenere più risultati didattici ?**

i) Essere più gradualità nello sviluppo dei contenuti	22%
j) Usare un linguaggio più semplice per spiegare le discipline	25%
k) Accorciare le distanze tra la cattedra e gli alunni	19%
l) Interessarsi di più della formazione del metodo di studio	18%
m) Avere più rapporti con le famiglie	0%
n) Avere meno rapporti con le famiglie	6%
o) Cambiare la testa agli studenti	7%
p) bianche	1%

67 risposte

Domanda 15

**La scuola ti ha dato la possibilità di partecipare ad attività extrascolastiche ?**

d) Sì	36%
e) No	64%
f) bianche	0%

39 risposte

Domanda 16

**La scuola ti ha dato la possibilità di organizzare attività extrascolastiche ?**

d) Sì	21%
e) No	79%
f) bianche	0%

39 risposte

Andrea Fusari, 1998

Domanda 17

**Vorresti avere la possibilità di organizzare attività extrascolastiche ?**

d) Si	82%
e) No	18%
f) bianche	0%

39 risposte

Domanda 18

**Quali attività extrascolastiche vorresti organizzare ?**

g) Feste di Istituto	52%
h) Cineforum	17%
i) Giornale di Istituto	11%
j) Servizi di reportage con gli strumenti audiovisivi o multimediali	13%
k) Altro	5%
l) bianche	2%

63 risposte

Domanda 19

**Cosa ti aspetti che la scuola faccia per favorire l'organizzazione di attività extrascolastiche ?**

f) Metta a disposizione più spazi	42%
g) Metta a disposizione più strumenti	35%
h) Metta a disposizione docenti e bidelli per seguire le attività	19%
i) Altro	3%
j) bianche	1%

74 risposte

## **In uscita**

Domanda 1

**Quali argomenti ti aspetti che la scuola tratti nello spazio orario professionalizzante della Terza Area (Corso Regionale)**

2

g) Gestione informazioni	24%
h) Relazioni tecniche	18%
i) Pubbliche relazioni	16%
j) Conservazione alimenti	14%
k) Altro	2%
l) bianche	26%

50 risposte

Domanda 2

**In quale settore lavorativo ti piacerebbe inserirti ?**

h) Settore produzione agricola	29%
i) Controllo qualità	14%
j) Trasformazione alimenti	6%
k) Economia e marketing	15%
l) Laboratori di chimica	12%
m) Laboratori di microbiologia	20%
n) bianche	5%

66 risposte

# QUESTIONARIO ACCOGLIENZA ALLA QUARTA

## Bilancio degli anni trascorsi in Istituto

### In ingresso

- 1) Quali sono stati il o i motivi che ti hanno portato a scegliere il nostro Istituto?
  - a)  I miei genitori lavorano nel settore Agrario o agroalimentare.
  - b)  Ho seguito il consiglio degli insegnanti della scuola media inferiore.
  - c)  Ero stato favorevolmente impressionato dalla visita all'Istituto.
  - d)  Ero particolarmente interessato alla conoscenza del settore agroalimentare
  - e)  Altro \_\_\_\_\_
  
- 2) In che modo sei stato accolto in Istituto?
  - a)  Favorevole all'inserimento
  - b)  Poco utile all'inserimento
  - c)  Inutile all'inserimento
  - d)  Deleterio all'inserimento
  
- 3) Le caratteristiche e le finalità educative dell'Istituto ti sono state spiegate in modo:
  - a)  molto chiaro
  - b)  chiaro
  - c)  incerto
  - d)  incomprensibile
  
- 4) Hai capito le spiegazioni delle regole da rispettare all'interno dell'Istituto?
  - a)  Molto chiaramente
  - b)  In modo chiaro
  - c)  In maniera incerta
  - d)  Non ho capito
  
- 5) Hai ricevuto informazioni che ti hanno permesso di capire il profilo professionale che deriva dalla Qualifica?
  - a)  Sì
  - b)  Parzialmente
  - c)  No
  
- 6) Cosa ti aspetti che la scuola faccia per migliorare l'accoglienza degli alunni in ingresso?
  - a)  Dare più informazioni.
  - b)  Dare meno informazioni.
  - c)  Trovare metodi diversi per comunicare le informazioni.
  - d)  Dare le informazioni in periodi diversi dall'ingresso dell'alunno in Istituto.
  - e)  Creare più spazi per la socializzazione tra alunni.
  - f)  Altro: \_\_\_\_\_

### Durante gli anni di corso

- 1) Nel corso dei precedenti anni scolastici hai trovato aiuto per risolvere tue problematiche personali?
  - a)  Sì
  - b)  No
  
- 2) Se sì, da parte di quali operatori scolastici?
  - a)  Insegnanti
  - b)  Bidelli
  - c)  Direttore
  - d)  Istitutori

- 3) Nel corso degli anni scolastici precedenti, hai trovato aiuto per il recupero di abilità e di conoscenze?
- a)  Sì  
b)  No
- 4) Da parte di quali operatori scolastici?
- a)  Insegnanti  
b)  Bidelli  
c)  Direttore  
d)  Istitutori
- 5) Che cosa ti aspetti che la scuola faccia per migliorare gli interventi a sostegno dell'alunno?
- a)  Aumenti gli spazi e i tempi in cui l'alunno può comunicare la necessità di essere aiutato  
b)  Preveda un'organizzazione migliore dei tempi e degli spazi in cui si svolgono le attività di recupero.  
c)  Migliori la qualità dei rapporti tra alunni e operatori della scuola (insegnanti, direttore, bidelli, istitutori).  
d)  Crei progetti o attività specifiche per migliorare lo "star bene" a scuola.  
e)  Aumenti la presenza in Istituto dello psicologo.  
f)  Altro \_\_\_\_\_
- 6) Dopo quasi tre anni di corso, l'insegnamento delle materie dell'area comune ha favorito il tuo sviluppo culturale?
- a)  Ho imparato ad esprimermi in maniera corretta  
b)  So presentarmi  
c)  So organizzare discorsi  
d)  Possiedo il controllo degli strumenti di calcolo  
e)  Conosco e so usare la logica scientifica  
f)  Conosco e so usare strumenti didattici vari (vocabolario, tabelle, grafici, schemi di flusso, ...)  
g)  So esprimere il mio pensiero attraverso la lingua scritta  
h)  So esporre con proprietà lessicale i contenuti delle materie di studio  
i)  So memorizzare in tempi brevi le informazioni utili  
j)  Riesco a sviluppare considerazioni personali utilizzando la logica propria delle discipline studiate
- 7) Dopo quasi tre anni di corso, l'insegnamento delle materie di indirizzo ha favorito il tuo sviluppo professionale?
- a)  Riesco ad esporre in maniera corretta i contenuti delle discipline dell'area  
b)  Riesco a costruire corrette relazioni tecniche  
c)  Conosco e utilizzo le attrezzature di laboratorio  
d)  So come reperire informazioni utili alla comprensione o all'approfondimento delle tematiche sviluppate  
e)  Ho sviluppato le competenze necessarie per un inserimento nel mondo del lavoro adeguato alla Qualifica  
f)  Conosco e utilizzo logiche e procedure proprie delle discipline dell'area  
g)  Riesco a sviluppare considerazioni personali utilizzando logiche proprie delle discipline studiate
- 8) Lo sviluppo delle attività pratiche e quello delle attività teoriche è stato equilibrato?
- a)  Si fanno troppe attività teoriche  
b)  Si fanno poche attività teoriche  
c)  Si fanno troppe attività pratiche  
d)  Si fanno poche attività pratiche  
e)  E' stato equilibrato
- 9) Ci sono alcune materie il cui studio è risultato inutile?
- a)  Italiano  
b)  Storia  
c)  Inglese  
d)  Matematica e informatica  
e)  Diritto ed economia  
f)  Scienze della Terra

- g)  Fisica
- h)  Educazione Fisica
- i)  Religione
- j)  Chimica e Pedologia
- k)  Principi di agricoltura
- l)  Ecologia
- m)  Disegno tecnico
- n)  Esercitazioni

10) Perché?

- a)  Lo studio non è stato significativo ai fini della formazione culturale
- b)  Lo studio non è stato significativo ai fini della formazione professionale
- c)  Mi ha solo annoiato
- d)  Non l'ho capita
- e)  Il professore non è riuscito a trasmettere i contenuti
- f)  Non l'ho studiata

11) Quali materie hai trovato utili ai fini della formazione?

- a)  Italiano
- b)  Storia
- c)  Inglese
- d)  Matematica e informatica
- e)  Diritto ed economia
- f)  Scienze della Terra
- g)  Fisica
- h)  Educazione Fisica
- i)  Religione

**In uscita**

1) Quali materie hai trovato più significative ai fini della formazione nell'ambito delle materie di indirizzo?

- a)  Chimica e Pedologia
- b)  Principi di agricoltura
- c)  Ecologia
- d)  Disegno tecnico
- e)  Esercitazioni

2) Che cosa vorresti che gli insegnanti facessero per ottenere più risultati didattici?

- a)  Essere più gradualisti nello sviluppo dei contenuti.
- b)  Usare un linguaggio più informale per spiegare le discipline.
- c)  Accorciare le distanze tra la cattedra e gli alunni.
- d)  Interessarsi di più alla formazione del metodo di studio
- e)  Avere più rapporti con le famiglie
- f)  Avere meno rapporti con le famiglie

**Istituto Professionale di Stato per l'Agricoltura e l'Ambiente "Dandolo"**  
**Bargnano di Corzano (BS)**

**PROGETTO ACCOGLIENZA 1**

**QUESTIONARIO C**

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

**Parte 1 : Motivazione alla scelta del corso I.P.A.A.**

20. Hai compiuto da solo la scelta dell'Istituto di scuola superiore o sei stato consigliato da altri ?

- a)  Solo
- b)  Consigliato dai genitori
- c)  Consigliato dagli insegnanti
- d)  Hanno scelto altri per me

21. Avresti preferito un altro tipo di scuola ?

- a)  Si
- b)  No
- c) Se si quale \_\_\_\_\_

22. (Solo se hai risposto si alla precedente domanda) Cosa ti ha impedito di scegliere il corso da te preferito ?

- a)  Sono stato costretto dai genitori
- b)  La scuola preferita non è facilmente raggiungibile con i mezzi di trasporto esistenti
- c)  Sono stato sconsigliato dagli insegnanti
- d)  Altro \_\_\_\_\_

23. Quali sono i motivi che hanno determinato la decisione ? (barrare solo una casella)

- a)  Il corso garantisce una preparazione professionale che offre sbocchi di lavoro
- b)  Il corso presenta insegnamenti congeniali ai miei interessi
- c)  E' l'Istituto più consono alle mie possibilità di apprendimento
- d)  Altro \_\_\_\_\_

24. Quando sei a scuola come ti comporti ? (barrare solo una casella)

- a)  Mi interessa poco a quello che si fa, preferisco non impegnarmi troppo
- b)  Mi impegno solo quel poco che serve
- c)  Mi piace studiare per conoscere
- d)  Mi piace leggere e studiare da solo altre cose, oltre quelle che sono insegnate
- e)  Mi impegno quando ho qualche vantaggio

- f)  Mi impegno perché voglio riuscire
- g)  Leggo e studio più degli altri

25. Quali caratteristiche pensi debba avere un alunno di scuola superiore ? (puoi barrare più di una casella)

- a)  Giudizio
- b)  Adulazione
- c)  Costanza
- d)  Intuizione
- e)  Obbedienza
- f)  Furbizia
- g)  Pazienza

26. Un insegnante è : (puoi barrare più di una casella)

- a)  una persona che esercita una professione
- b)  un amico
- c)  un trasmettitore di conoscenze
- d)  un genitore
- e)  un giudice
- f)  un torturatore

**Parte 2 :** \_\_\_\_\_

27. In casa parli :

- a)  dialetto
- b)  dialetto e italiano
- c)  italiano

28. Sei complessivamente contento della tua esperienza scolastica passata ? (riferisciti sia alle scuole elementari che alla scuola media)

- a)  Sì
- b)  Abbastanza
- c)  No
- d) Perché \_\_\_\_\_

29. Hai legato, in generale con i compagni di scuola ?

- a)  Sì
- b)  Abbastanza
- c)  No

30. Quali erano i tuoi rapporti con loro ? (puoi barrare più di una casella)
- a)  Amicizia a scuola
  - b)  Gioco
  - c)  Amicizia anche fuori dalla scuola
  - d)  Cattivo rapporto con la maggior parte di loro
  - e)  Aiuto reciproco nello svolgimento dei compiti
  - f)  Cattivo rapporto solo con alcuni
31. Come erano i tuoi rapporti con gli insegnanti ?
- a)  Positivi
  - b)  Abbastanza buoni
  - c)  Negativi
  - d)  Indifferenti
32. In generale hai studiato con interesse ?
- a)  Sì
  - b)  Abbastanza
  - c)  No
33. Che cosa in particolare ? (puoi barrare più di una casella)
- a)  Area linguistica (italiano, storia, geografia)
  - b)  Area logico-matematica e scientifica (matematica, scienze, informatica)
  - c)  Area motoria (educazione fisica)
  - d)  Area tecnica (educazione artistica, educazione tecnica, educazione musicale)
  - e)  Lingua straniera
34. Sei contento del tuo rendimento scolastico generale ?
- a)  Sì
  - b)  Abbastanza
  - c)  No
35. Ti piace leggere ?
- a)  Sì
  - b)  Abbastanza
  - c)  No
36. Quale tipo di lettura fai ? (puoi barrare più di una casella)
- a)  Libri di avventura
  - b)  Favole
  - c)  Fantascienza

- d)  Fumetti
- e)  Giornali
- f)  Altro \_\_\_\_\_

37. Come passi generalmente il tempo libero ? (puoi barrare più di una casella)

- a)  Mi piace stare da solo
- b)  Mi piace girare in bicicletta
- c)  Mi piace stare con gli adulti
- d)  Guardo la TV
- e)  Leggo
- f)  Studio
- g)  Pratico attività sportiva
- h)  Gioco con gli amici
- i)  Gioco con il computer