

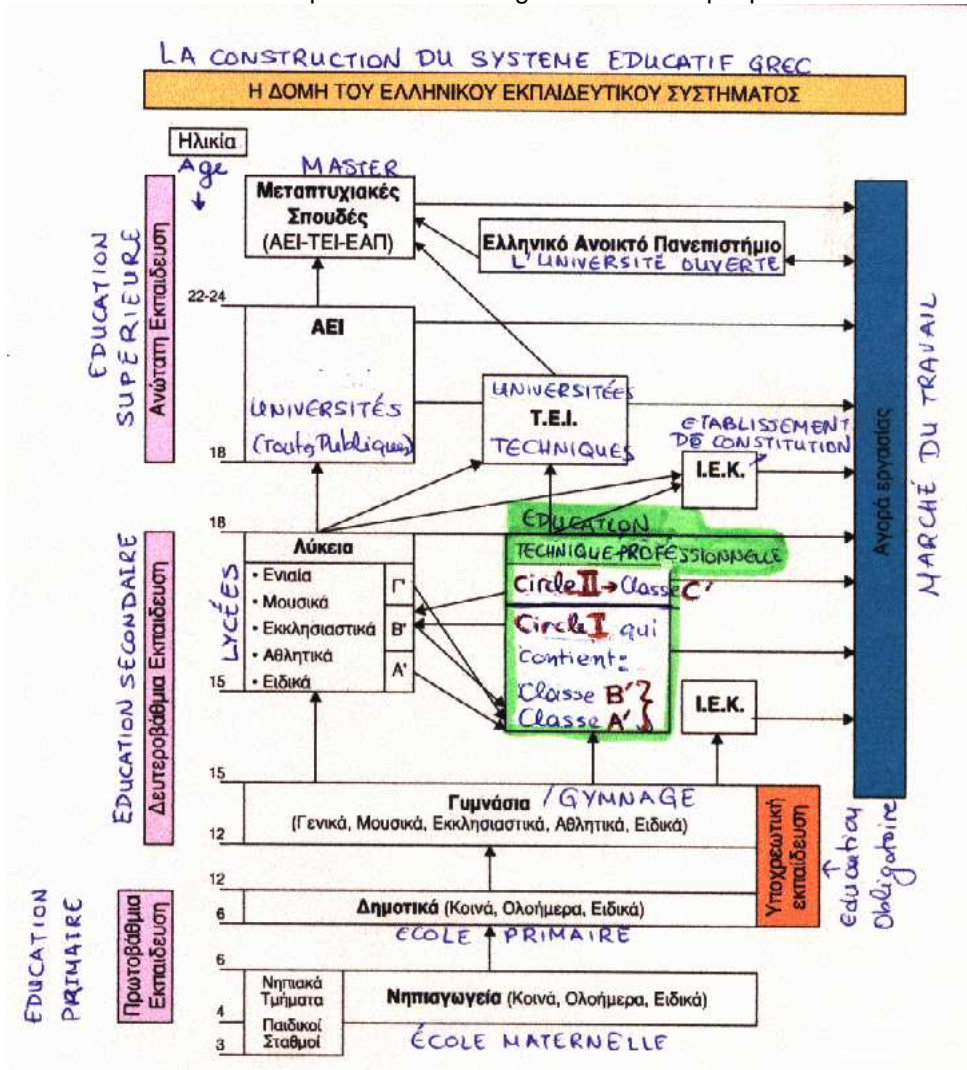
## Eléments d'information sur le système de formation professionnelle En Grèce

### L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL DANS MON PAYS

Pays : **GRÈCE**

Ministère de tutelle : **Monsieur STYLIANIDIS**

Parcours de formation initiale et diplômes de l'enseignement technique professionnel :



Diplômes de l'enseignement professionnel (EPAL : constitué pour la 1<sup>er</sup> fois en 2006 pour remplacer le TEE enseignement technique):

1. Un diplôme à la fin du 1<sup>er</sup> cercle d'études (classes A' et B') Les diplômés ont la possibilité de: a) travailler b) s'inscrire à un Etablissement de Constitution (I.E.K.)
2. Un diplôme à la fin du 2<sup>ème</sup> cercle d'études (classe C') Les diplômés ont la possibilité de: a) donner des examens pour l'éducation Supérieure (A.E.I. – T.E.I) b) s'inscrire à un Etablissement de Constitution (I.E.K.) c) travailler

**Diplômes de l'enseignement technique (EPAS constitué en 2006 pour remplacer le TES):  
Les circle d'études et les classes sont les mêmes mais les diplômés ne peuvent pas donner  
des examens pour l'éducation Supérieure (A.E.I. – T.E.I)**

Effectifs scolarisés dans l'enseignement technique professionnel :

- par niveau :

- par sexe :

Nombre d'établissements d'enseignement technique professionnel :

- enseignement technique :

- enseignement professionnel :

### STATISTIQUE 2006-2007

	CIRCLE I				CIRCLE II		
	NOMBRE D' ETABLISSEMENTS	NOMBRE D' ELEVES	NOMBRE DE FILLES	NOMBRE D' ELEVES	NOMBRE DE FILLES	NOMBRE D' ELEVES	NOMBRE DE FILLES
EPAL	361	21063	7373	pas encore des données			
TEE	428	SUPPRIMÉ		26803	10117	26332	10688
Filles %		25.93%		27.40%		28.87%	
Garçons %		74.07%		72.60%		71.13%	

#### Remarque :

**Le pourcentage des filles au lycée général (dont la matière est beaucoup plus difficile et profonde) est 50% par rapport à celui des garçons**

#### **Répartition enseignement (au total):**

public : 95.18% (4070 établissements d'enseignement)

privé : 4.82% (274 établissements d'enseignement)

#### **Les établissements d'enseignement professionnel assurent-ils aussi :**

**- la formation des jeunes par apprentissage (alternance école-entreprise) ?**

Seulement théoriquement mais pas en réalité

**- la formation professionnelle des adultes ?**

Seulement théoriquement mais pas en réalité

**- la diffusion des recherches et expérimentations**

Ca se fait seulement dans le cas ou quelques enseignants reprennent des programmes de C.E. comme par exemple «DAIDALOS» (voir page3) où la préparation se réalise en dehors de l'horaire scolaire

**Changements et innovations encouragés depuis 5 ans dans l'enseignement technique et professionnel en ce qui concerne :**

**- le curriculum (programme, contenu de formation, méthodes d'évaluation, méthodes pédagogiques...) :**

1. Du mauvais au pire ! Par exemple cette année scolaire le tiers des livres a été distribué avec 4 mois de retard.
2. Aux méthodes pédagogiques on a des instructions pour renforcer le travail en groupe et appliquer le « Dossier Personnel » pour chaque élève
3. Les nouveaux livres contiennent des activités a la fin de chaque chapitre mais les établissements ne disposent pas l'équipement nécessaire (par exemple pas de salles d'Internet ADSL disponibles pour les leçons théoriques, pas de budget et une énorme bureaucratie pour les activités qui exigent un travail en dehors de l' école etc.)

**- le statut des lycéens et la vie scolaire :**

Toujours la même...

**- le métier d'enseignant :**

1. Pas de support de la part du Bureau de l'Education Professionnelle (Il y a des Conseillers pour les enseignants mais on n' a jamais vu ou trouve au téléphone)
2. Une salaire de 1.250€ par mois après 12 ans de travail et l'augmentation et toujours moins que l'inflation

**- l'organisation et l'autonomie des établissements :**

On attend depuis 15 ans pour un nouveau bâtiment parce que celui-ci est un très vieux bâtiment au 5 étages (dangereux en cas de tremblement de terre ou de feu) loué par le Ministère de l'Education (au passé il était une Faculté privée)