

COMMENT RELIER LES ACTIONS.

Un des groupes de travail s'est appuyé sur le modèle de la spirale d'apprentissage organisationnel pour repérer les points-clés qui permettent de créer du lien entre les différentes actions.

- 1) organiser un feed- back pour permettre à l'équipe de projet (= noyau dur) d'élargir le questionnement et les propositions à d'autres partenaires internes et externes.
- 2) Organiser des échanges à l'occasion de différente réunion sur les valeurs communes (ex. citoyenneté, responsabilité...) pour intégrer ces objectifs dans la pratique quotidienne et se donner une « culture commune ».
- 3) Se donner des outils communs pour présenter les plans d'actions et pour les réguler (ex. fiches- action, spirale...)
- 4) Piloter systématiquement à 4 niveaux, pédagogique, éducatif, organisationnel, partenarial pour trouver les points de convergence entre les modes d'action.
- 5) Communiquer afficher
- 6) Se donner des temps de concertation pour coordonner et ajuster les modes d'action.
- 7) Se donner un lieu pour archiver et présenter les actions en cours.
- 8) Se donner une règle commune, une charte, du « travail ensemble » pour développer le respect et la compréhension du travail des autres.
- 9) Organiser des réunions qui favorisent le brassage des personnes et des élèves.
- 10) Organiser en parallèle des temps de convivialité et de sociabilité.

Un autre groupe a mis l'accent sur le contenu programmatique du projet d'établissement et sur la communication formelle et informelle