

POUR ENCADRER LE DISPOSITIF, TROIS CONDITIONS SONT PRE-REQUISES

1. Les participants du groupe (chefs d'établissement) et les équipes d'établissement en charge de la conduite d'un chantier doivent accepter de se regarder après dans des situations très concrètes pour pouvoir expliciter au maximum leur expérience.
Il ne peut pas y avoir d'échange s'il n'y a pas des données objectives sur la conduite du chantier privilégié par l'établissement.
2. Les élèves joueront un rôle actif en ce qui concerne :
 - La conception des activités ou des dispositifs dans le chantier choisi
 - Le plan d'action, sa mise en œuvre et son évaluation
3. Les participants du groupe et les équipes d'établissement (adultes – jeunes) doivent accepter de questionner, de penser et de faire, en partageant leurs expériences et en les confrontant à d'autres au sein du groupe d'échange pour en tirer des leçons utiles à l'action.