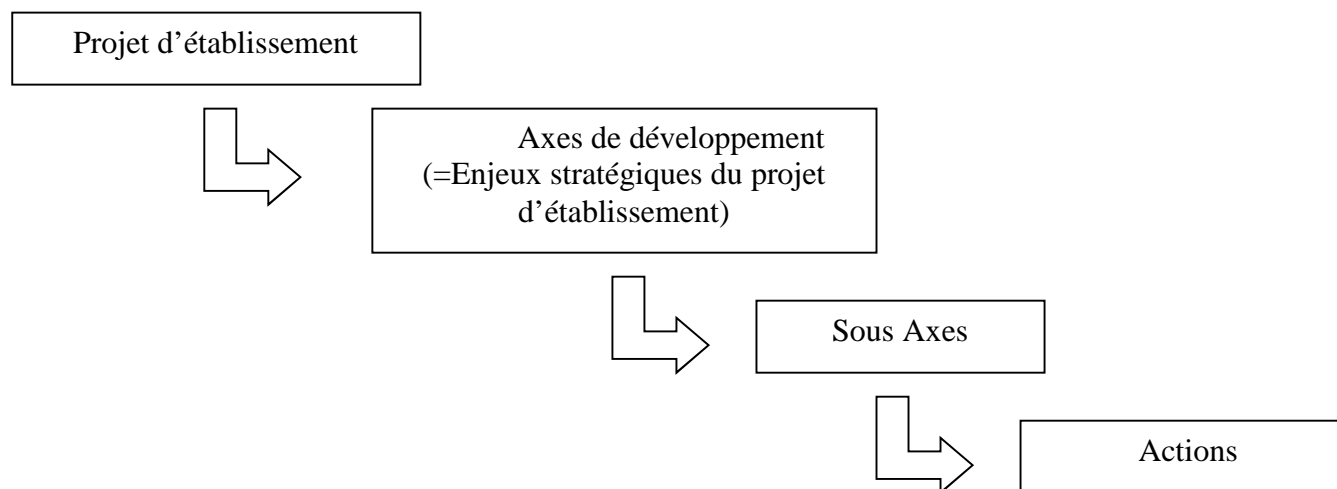


CAHIER DES CHARGES D'UN OUTIL PROTOTYPE DE PILOTAGE PARTAGE DU PROGRAMME D'ACTION ANNUEL DU PROJET DE L'EPL ;



ECRAN 1				
Axe de développement 1	Axe de développement 2	Axe de développement 3	Axe de développement 4	...

Programmation annuelle des actions en lien avec le projet d'établissement

ECRAN 2

Axe de développement 1

Résultats attendus et indicateurs de réussite de l'axe de développement 1 par rapport à ses objectifs dans le cadre du projet d'établissement

Sous axe 1	Sous axe 2	Sous axe 3	Sous axe 4	...
------------	------------	------------	------------	-----

ECRAN 3

Sous-axe 1

Résultats attendus et indicateurs de réussite du sous-axe 1 par rapport à ses objectifs dans le cadre de l'axe de développement 1

Action 1	Action 2	Action 3	Action 4	...
----------	----------	----------	----------	-----

Résultats attendus du sous axe 1

ECRAN 4

Action 1

Présentation de l'action	Action prévue	Déroulement effectif	Compte rendu final de l'action	Leçons de l'expérience et impact sur le projet d'EPL
--------------------------	---------------	----------------------	--------------------------------	--

ECRAN 4.1

Présentation de l'action

- Intitulé de l'action :
- Porteur de l'action (contact) :
- Commanditaires :
- Objectifs de l'action :
- Montant demandé :
- Analyse des besoins : oui/non
- Action reconduite/nouvelle/interrompue

ECRAN 4.2

Action prévue

- Déroulement
- Méthodes
- Gouvernance Pilotage partagé
Validation dans les instances
- Date début/date fin de l'action
- Temps prévu : en classe/hors classe
- Résultats attendus, indicateurs de réussite pour chacun des 4 niveaux
Pédagogique
Educatif
Organisationnel
Partenariat
- Financeurs
- Ressources Centres constitutifs concernés :
Personnes concernées : personnels enseignants, personnels non enseignants, élèves :
Partenariats extérieurs :
Services associés :

ECRAN 4.3

Déroulement effectif

- Compte rendu des réunions
- Communication interne/externe (supports)
- Outils de régulation

ECRAN 4.4

Compte rendu final de l'action

- Produit réalisé
- Résultats obtenus, indicateurs de réussite pour chacun des 4 niveaux
 - Pédagogique
 - Educatif
 - Organisationnel
 - Partenariat
- L'action a-t-elle impliquée une ou plusieurs catégories d'acteurs (direction, enseignants, non enseignants, élèves...) ?
Lesquelles ?
- L'action a-t-elle bénéficié à un seul groupe d'acteurs ou à plusieurs (classe, élèves internes, restauration...) ?
Lesquels ?
- L'action a-t-elle fait l'objet d'une évaluation et d'un compte rendu à la fin ?
Par qui ?
- L'action a-t-elle fait l'objet d'une évaluation à chaque étape ?
Par qui ?
- L'évaluation a-t-elle fait l'objet de compte rendu et de débat dans les instances ?
A chaque étape ?
Dans quelles instances ?
- Auto analyse de l'implication des élèves

	Au niveau de la conception de l'action	Au niveau du choix des méthodes et des stratégies de mise en œuvre	Au niveau de la réalisation du plan d'action	Au niveau de l'évaluation de l'action
Les élèves ont été informés				
Les élèves ont été informés et consultés				
Les élèves ont été informés, consultés et ont participé aux réflexions				
Les élèves ont été informés, consultés, ont participé aux réflexions et aux décisions				

ECRAN 4.5

Leçons de l'expérience et impact sur le projet d'EPL

Comment l'action est-elle mise en relation avec d'autres actions complémentaires ?

Quelles difficultés avez-vous rencontrées ?

Comment les avez-vous surmontées ?

Pourrait-on organiser cette action autrement ?

Que faudrait-il faire pour que les élèves soient davantage mis en situation d'acteur dans cette action ?

Que faudrait-il faire pour que l'action soit mieux intégrée dans l'action éducative de l'EPL ?

Quelles sont les conditions minimales requises pour mettre en place ce type d'action avec la participation active de toutes les parties-prenantes?

Date de mise à jour de la fiche