

COMMENT EVALUER L'ACTION ?

Chaque groupe d'action ou équipe de projet au sein de l'établissement est appelé à collecter des données dans un portfolio pour contrôler :

1. **L'élaboration de l'action** : Les besoins ou les demandes ont-ils été recensés au préalable ? Comment a été fait le diagnostic de départ ? comment les problèmes ont-ils été définis ? Y avait-il plusieurs scénarii ? Etaient-ils pertinents ?... Comment vous êtes-vous mis d'accord sur les objectifs et sur la stratégie à mettre en œuvre pour les atteindre ?...

2. **La mise en œuvre de l'action** : Qui fait quoi ? avec qui ? comment ? Pour qui ? à l'initiative de qui ? Comment l'activité/le dispositif est-elle mise en relation avec d'autres dispositifs complémentaires ? Quelles ressources spécifiques l'établissement met-il à disposition de cette activité ou de ce dispositif (personne, temps, budget, équipements...)

3. **Le pilotage de l'action** : Comment l'action est-elle régulée tout au long du processus et par qui ?

Construire les critères correspondant à chaque degré dans la grille d'auto-analyse du pilotage

Pilotage	0	1	2	3	4	Négocié
	0	1	2	3	4	Systémique
	0	1	2	3	4	Régulé, ajusté

4. **La participation des différentes parties prenantes** : Comment l'implication des différentes parties prenantes a-t-elle été facilitée ? quelles sont les compétences que vous avez sollicité pour mener à bien l'action ? Comment vous êtes-vous organiser pour mobiliser les personnels et les élèves :
 - dans la conception de l'action ?
 - dans la méthode et les stratégies mises en œuvre ?
 - dans la régulation/évaluation de l'action ?

Construire les critères correspondant à chaque degré dans la grille d'auto-analyse de la participation

Participation active	0	1	2	3	4	Compétences mobilisées (toutes catégories)
	0	1	2	3	4	Bénéfices au plus grand nombre
	0	1	2	3	4	Coopération dans la mise en œuvre

5. L'implication des élèves :

Construire les critères correspondant à chaque degré dans les grilles d'auto-analyse de l'implication des élèves

Nouveau dispositif pédagogique ou organisationnel	0	1	2	3	4	Conception du dispositif
	0	1	2	3	4	Choix de la méthode et des stratégies
	0	1	2	3	4	Réalisation du plan d'action
	0	1	2	3	4	Evaluation, réflexion