

PRESENTATION D'UNE ACTION

Date :

Auteur :

Etablissement :

Intitulé :

1. Contexte : Origine de l'action (constat, dysfonctionnement, injonction ministérielle, incident grave...)
2. Mise en place d'un groupe de travail ou de coordination si plusieurs équipes de projet sont déjà à l'œuvre.

N.B. 1-Ce groupe devra être validé par les conseils de l'établissement s'ils n'en émanent pas pour que son action soit légitime.

N.B.2- Dans la mesure du possible, le groupe comportera au moins 50% d'élèves pour offrir aux jeunes un réel pouvoir d'initiative et pour permettre une réelle implication des élèves.

3. Diagnostic : Le groupe de travail réalisera de manière participative le bilan de départ avant de définir un plan d'action sur 6 à 12 mois.
 - ✓ Passé ? Expériences antérieures ?
 - ✓ Cadre réglementaire ?
 - ✓ Analyse objectivée du contexte à l'aide de méthodes quantitatives et qualitatives et de comparaisons pour définir les besoins, les problèmes, les propositions....
 - ✓ N.B. Il est conseillé de collecter en même temps les problèmes et les propositions.
 - ✓ Impliquer les différentes parties prenantes dans l'analyse du contexte pour rendre explicites les différences de représentations entre les personnels de différentes catégories, les élèves, les partenaires....) et pour déconstruire les présupposés, les habitudes, les oppositions.)
4. Analyse stratégique identification
 - ✓ Contraintes de situation
 - ✓ Incertitudes
 - ✓ Ressources, mobilisation
 - ✓ Condition minimum nécessaire pour réussir
 - ✓ Scénarios. Modes d'action possibles, priorités. Orientation de l'établissement
5. Scénario retenu et justification
6. Objectifs, résultats attendus (indicateurs d'efficacité) :
 - ✓ Niveau pédagogique

- ✓ Niveau éducatif
- ✓ Niveau organisationnel
- ✓ Niveau partenarial

7. Plan d'action prévu (étapes, objectifs opérationnels, parties-prenantes, échéance...)

8. Création d'outils d'auto analyse pour contrôler (= suivre, réguler, ajuster), la démarche à chaque étape en fonction des résultats attendus aux niveaux

- ✓ pédagogique
- ✓ éducatif
- ✓ organisationnel
- ✓ partenarial

9. Résultats effectivement obtenus :

- ✓ Niveau pédagogique
- ✓ Niveau éducatif
- ✓ Niveau organisationnel
- ✓ Niveau partenarial

10. Impact à plus long terme :

- ✓ Niveau pédagogique
- ✓ Niveau éducatif
- ✓ Niveau organisationnel
- ✓ Niveau partenarial

11. Produits réalisés