

## INDICATEURS POUR EVALUER L'EMPOWERMENT EN ACTE

### Impact d'une action sur le comportement de l'élève<sup>1</sup> :

- Actif, propose une action/ réalise une action
- Porte parole, informe, publie
- Capable de présenter son avis
- Capable d'initiative
- Relais l'information,
- Donne son avis, participe aux décisions

### Mesurer la capacité d'influence du jeune sur

- Temps, cadre de vie
- Conditions de travail
- Conditions de vie, confort, internat, chauffage, locaux, restauration...
- Règlements intérieurs
- Relations interpersonnelles, respect
- Enseignement
- Extra curriculaire
- Evaluation

### Mesurer la participation sur une échelle de 1 à 3<sup>2</sup>

**1- information**, expliquer ce qui a été décidé quand le projet est déjà avancé

**2- consultation**, recueillir un ensemble d'informations sur les attentes et les besoins

**3- participation**

= Prendre part à la démarche

= Interagir avec concepteurs

= Rechercher les solutions optimales

= Pouvoir négocier pour trouver un compromis

= Exercer une influence sur les orientations

***NB. Consulter, afficher des informations, passer des questionnaires n'est pas synonyme de participation***

---

<sup>1</sup> Evaluation ESC

<sup>2</sup> Source : G.N.Fischer, J.Vischer Evaluation des environnements de travail