

Présentation des contextes nationaux pour recontextualiser les études de cas

Presentation of national contexts to put in perspective the case studies

<p>Caractéristiques du Contexte national <i>Information concerning national context</i></p>	<p>Caractéristiques du système de formation technique et professionnelle, pilotage, décentralisation, contrôle de gestion, financement, évaluation du système. <i>Characteristics of the academic and vocational training system, management, self-dependance of schools, evaluation of systems, finances</i></p>
<p>Organisation de l'enseignement agricole <i>Organisation of agricultural education</i></p>	<p>Tutelle, structures hiérarchiques, établissements, formation initiale par voie scolaire, par apprentissage, missions autres que la formation, diplômes ... <i>Hierarchy structures, institutions, school curse, apprenticeship, tasks, certification</i></p>
<p>Caractéristiques des élèves de l'enseignement agricole <i>Characteristics of the students of agricultural education</i></p>	<p>Effectifs, sexe, âge, origine sociale et scolaire, devenir, taux de redoublement, réussite aux examens ... <i>Number on role, sex, age, social and academic background, progress, rate of referrals (to repeat courses), exam success</i></p>
<p>Caractéristiques des personnels de l'enseignement agricole <i>Characteristics of the staff of agricultural education</i></p>	<p>Effectifs, nombre d'enseignants général, scientifique, technique et pratique. Nombre de personnels administratifs, éducatifs, non enseignants ... <i>Numbers, numbers of general, scientific, technical and practical teachers. Number of non-teaching staff</i></p>
<p>Management des établissements de l'enseignement agricole <i>School management in agricultural education</i></p>	<p>Mode de management, autorité du chef d'établissement. Stratégies et projet d'établissement. Existence et prérogatives de conseils. Participation des élèves, des parents, des différentes catégories de personnel. <i>Headmaster/mistress power. Existence and domains of councils. Participation of students, parents, different categories of workers</i></p>
<p>Organisation pédagogique dans l'enseignement agricole <i>Pedagogic organisation in agricultural education</i></p>	<p>Organisation du travail en classe. Modules, groupe évaluation, auto-formation. Documentation. <i>Institutional Policy. Organisation of work in class. Modules, peer group assessment, self-learning, documentation</i></p>
<p>Organisation éducative dans l'enseignement agricole <i>Educational organisation in agricultural education</i></p>	<p>Espace, temps, règles de vie intérieure. Evaluation de l'implication des élèves dans la vie scolaire. Activités extra-scolaires. Associations des lycéens. Internat <i>Residential, the rules for living in. Academic support team, extra-curricular activities team. Students volunteer groups. Boarding school.</i></p>
<p>Méthodes pédagogiques et apprentissage de l'initiative et de la responsabilité <i>Student empowerment in curriculum</i></p>	
<p>Accompagnement du projet de l'élève dans le curriculum <i>Support of student progress within the curriculum</i></p>	<p>Temps prévu pour suivre l'élève? rémunéré ? Cours de soutien ? aide ? tutorat ? <i>Time dedicated to monitoring student progress ? Is this paid ? (ie part of working hours). Are there Support classes ? Learning Support ? Tutorials ?</i></p>
<p>Enjeux dans l'actualité <i>Current key issues</i></p>	