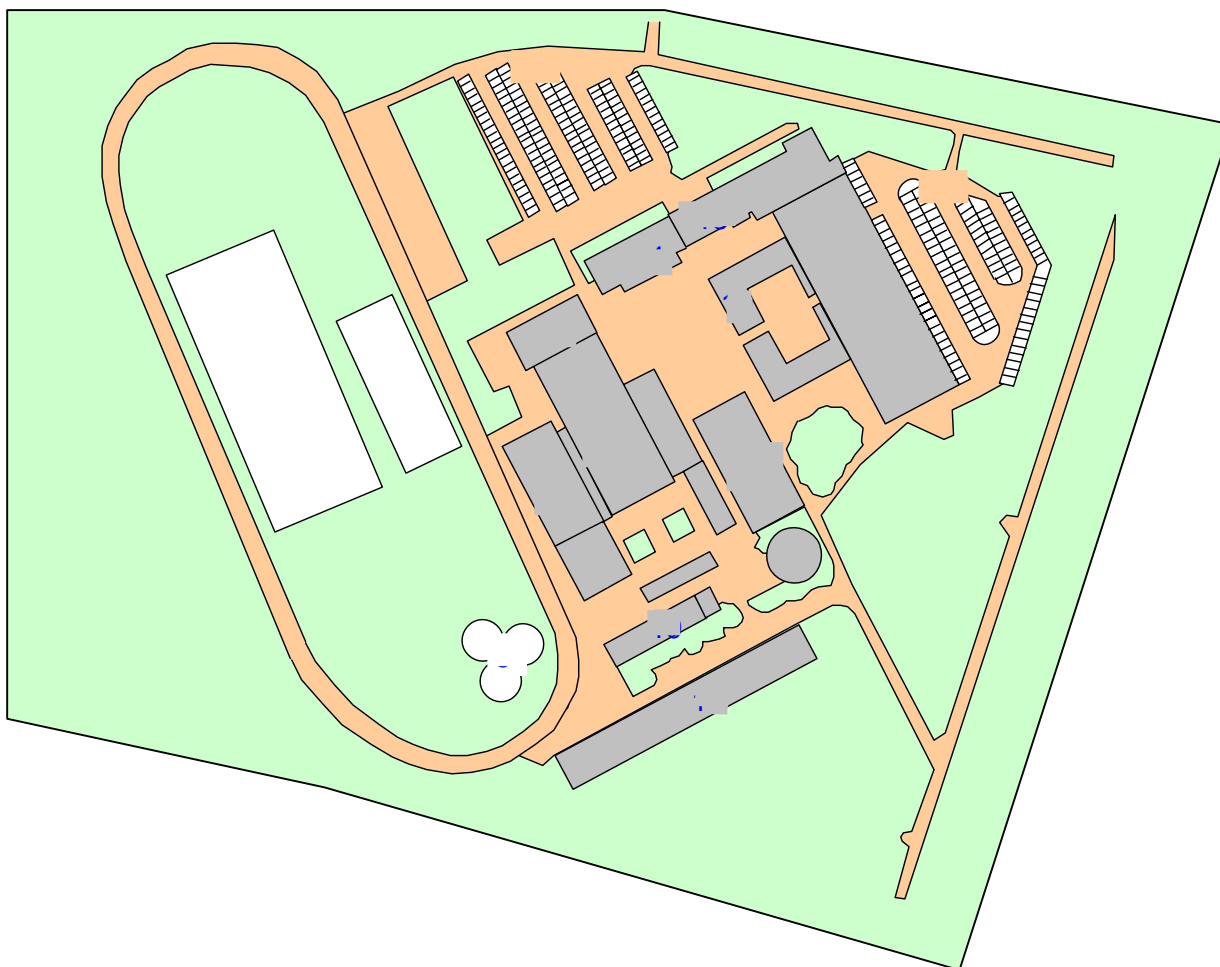
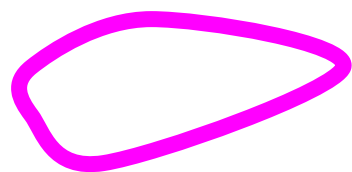


STUDENTS : 22 questionnaires filled out  
STAFF : 12 questionnaires filled out



Verklaring :

- 1 : Hoofdingang
- 2 : Zandboshal ; rijbanen 3&4
- 3 : Prins Bernhard manege (baan 1) & Klein Bruggen Manege (baan 2)
- 4 : Smederij
- 5 : Longeer cirkels
- 6 : Buitenrijbaan 5
- 7 : Mensplaats
- 8 : Drafbaan
- 9 : Vaste menhindernissen
- 10 : Cross country baan
- 11 : Toegangspad
- 12 : Seizoensgebonden springterrein
- 13 : Restaurant
- 14 : Klaslokaal
- 15 : Parkeren auto's
- 16 : Parkeren evenement of weidegang
- 17 : Parkeren trailers en op/afladen paarden
- 18 : Hoofdingang receptie
- 19 : Stallen



Difference between students and staff



Same view between students and staff

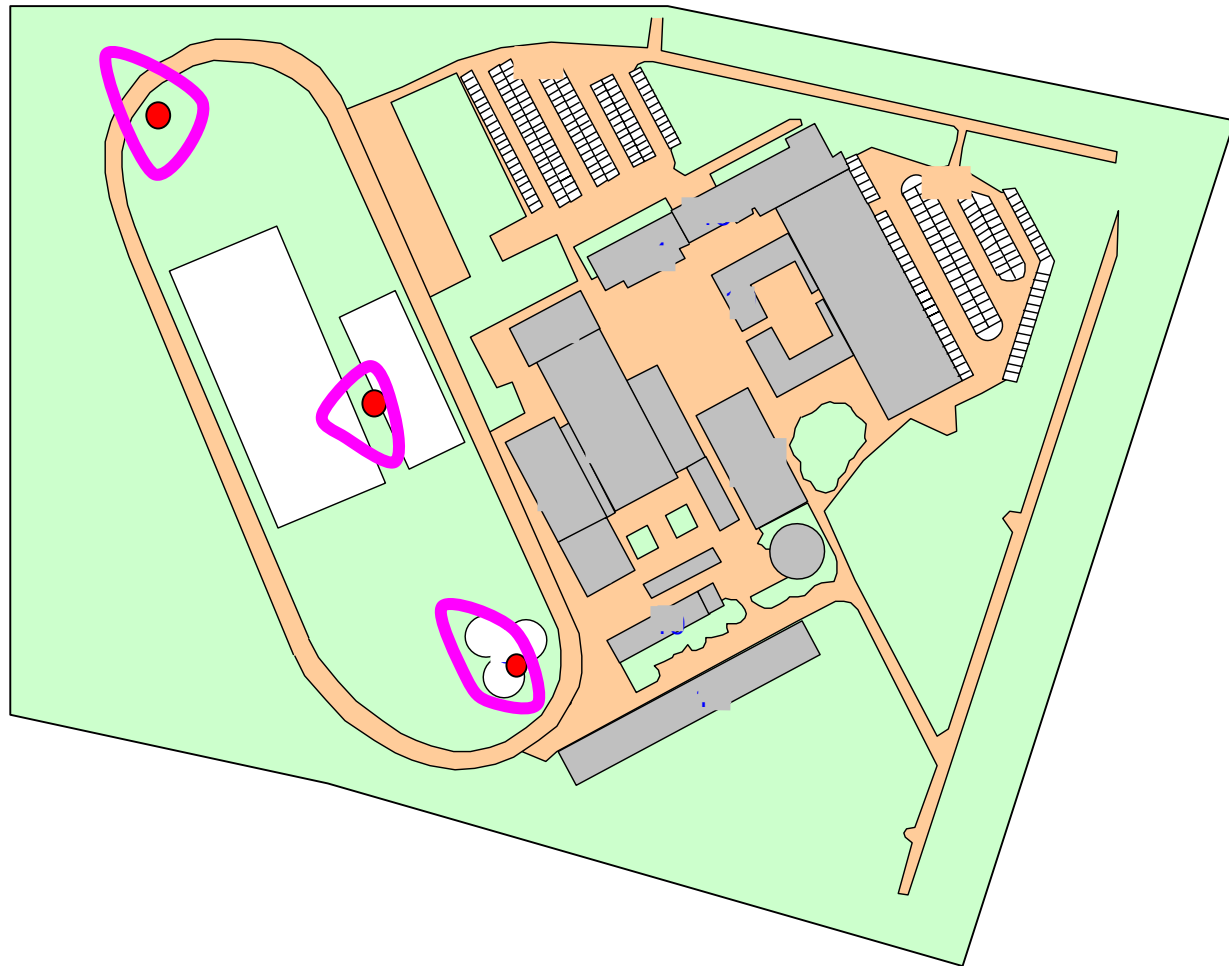
Duid de plaatsen aan die je helemaal niet kent

Te verplaatsen symbool ●

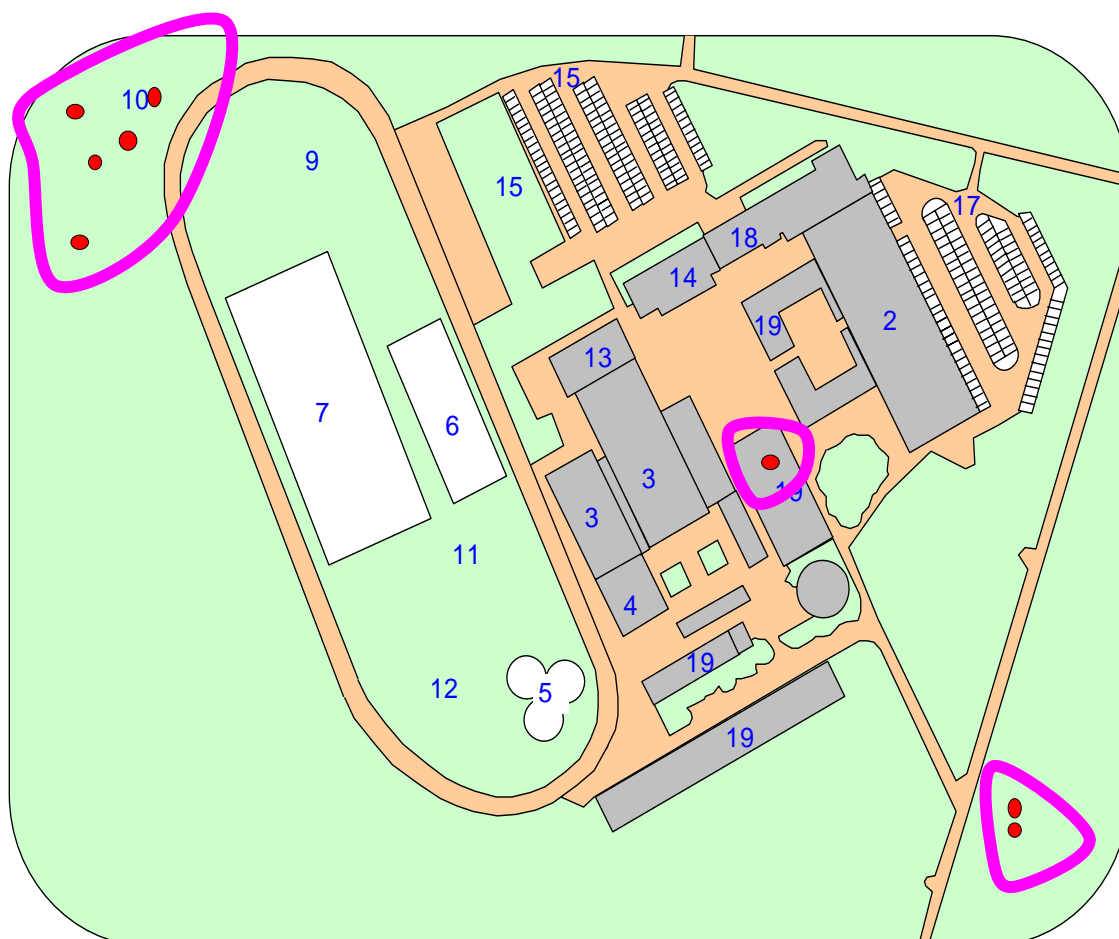
DEURNE

1

### PERSONEEL



### LEERLINGEN



Duid de plaatsen aan waar de leerlingen naartoe gaan buiten de lessen :

zeer vaak



vaak



zelden



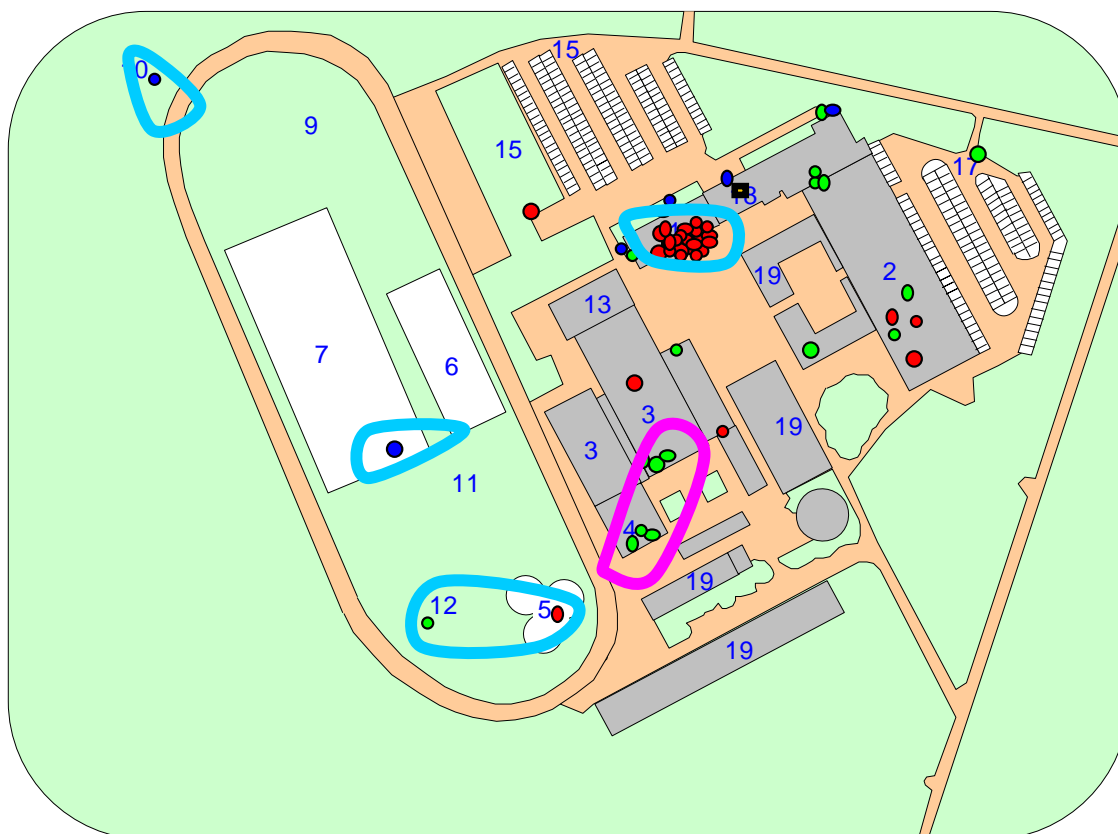
DEURNE

2

PERSONEEL

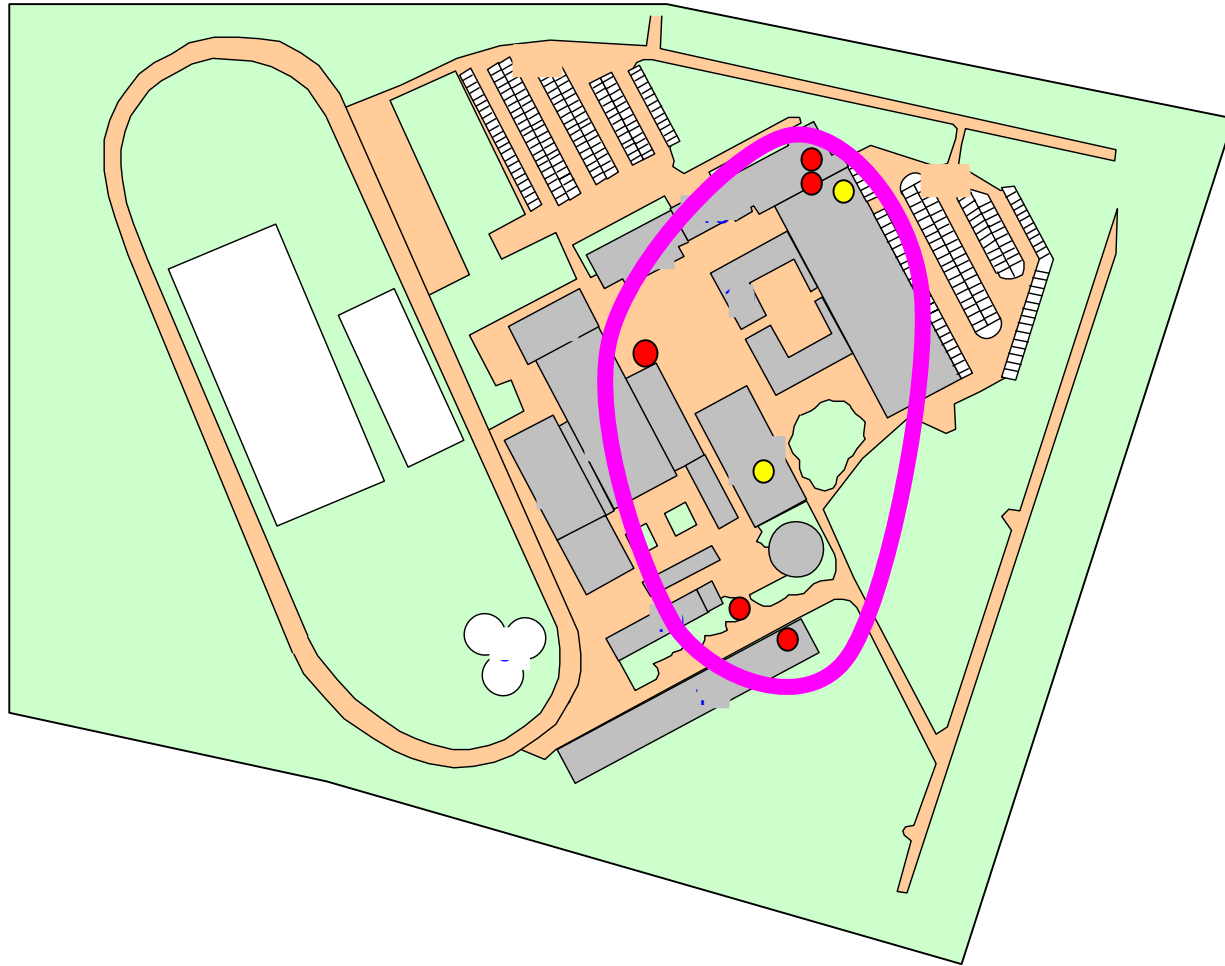


LEERLINGEN

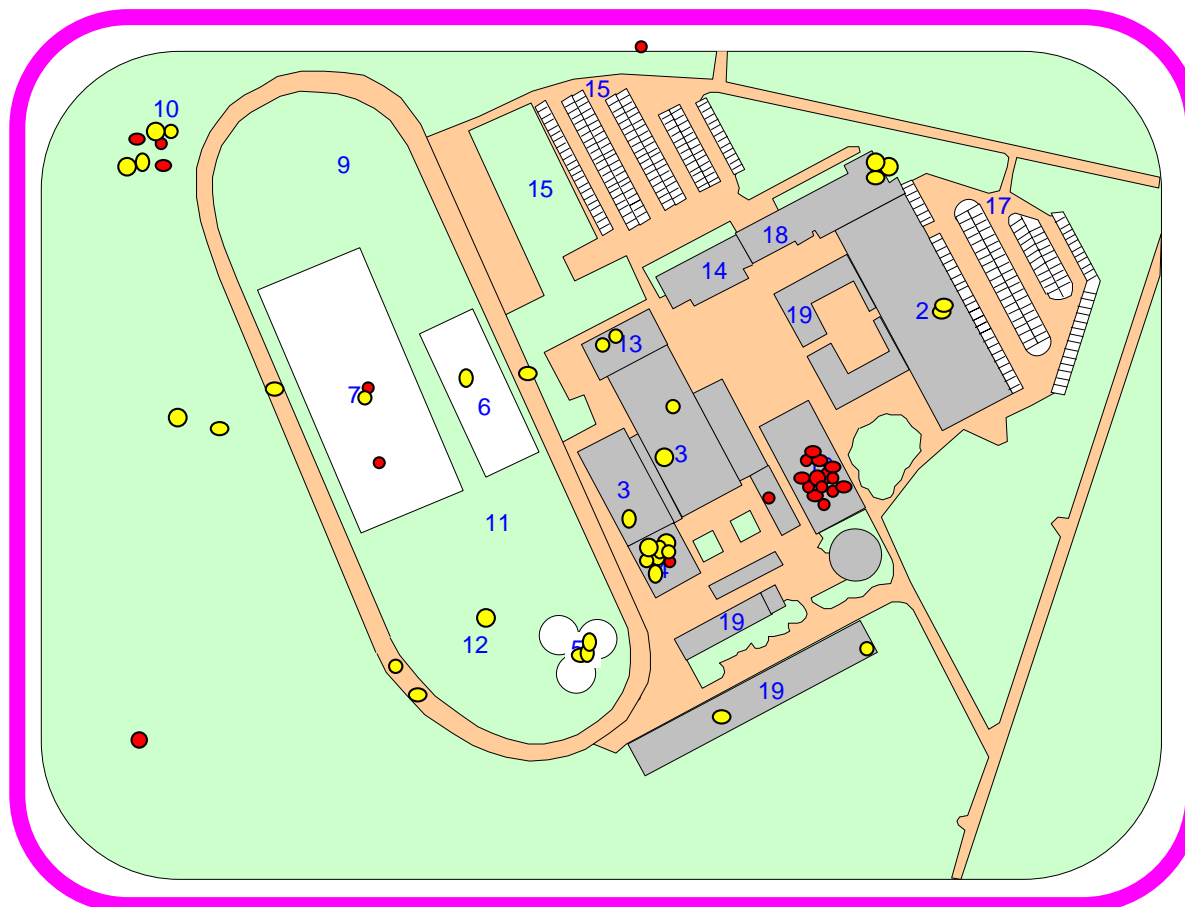


Duid de plaatsen aan waar de toegang verboden is voor de leerlingen : ●  
gereguleerd : ●

### PERSONEEL



### LEERLINGEN



Duid de meest geschikte plaatsen aan om leerlingen schooltaken te laten maken :

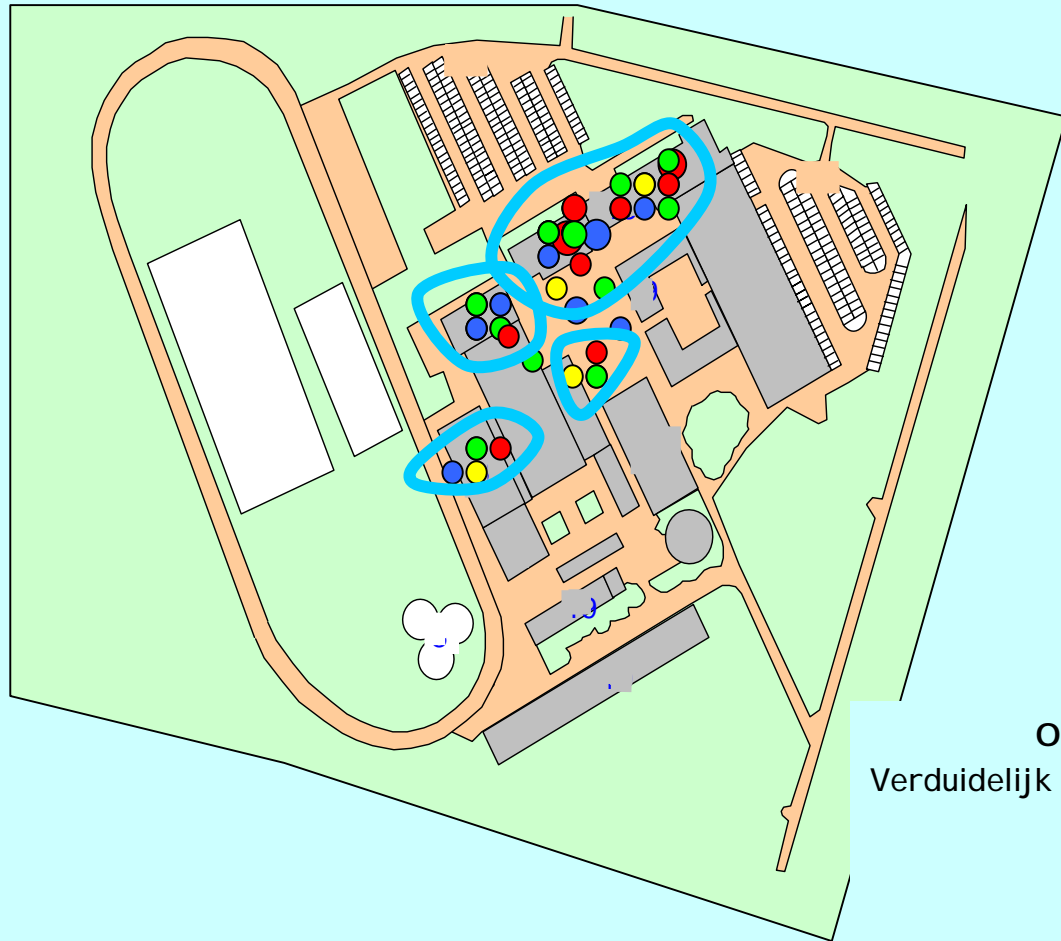
tijdens de pauzes : ●  
voor de lessen : ●

tijdens het middageten : ●  
na de lessen : ●

DEURNE

4

PERSONEEL



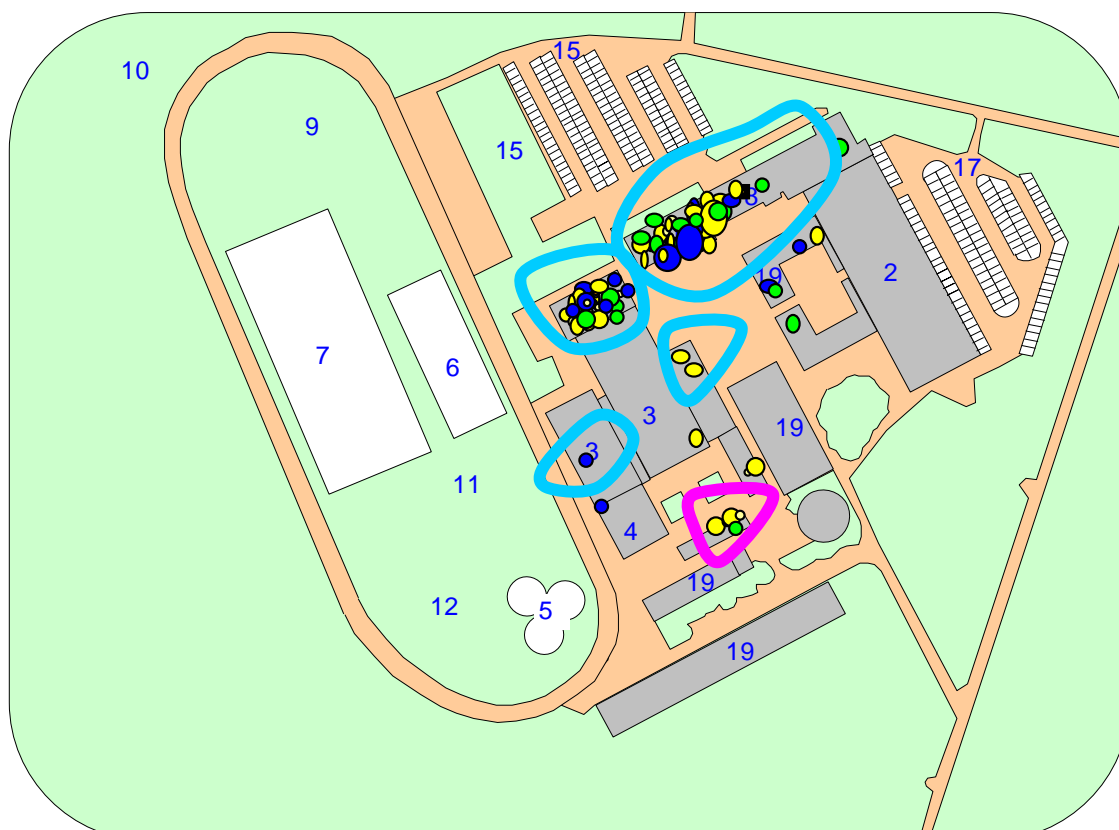
OMGEVING  
Verduidelijk :

LEERLINGEN

Duid de meest geschikte plaatsen aan om leerlingen schooltaken te laten maken :

tijdens de pauzes : ●  
na de lessen : ●

tijdens het middageten : ●



Duid de plaatsen aan die het meest geschikt zijn voor de leerlingen om zich te ontspannen

alleen : ●

in kleine groep (3/4) ●

DEURNE

5

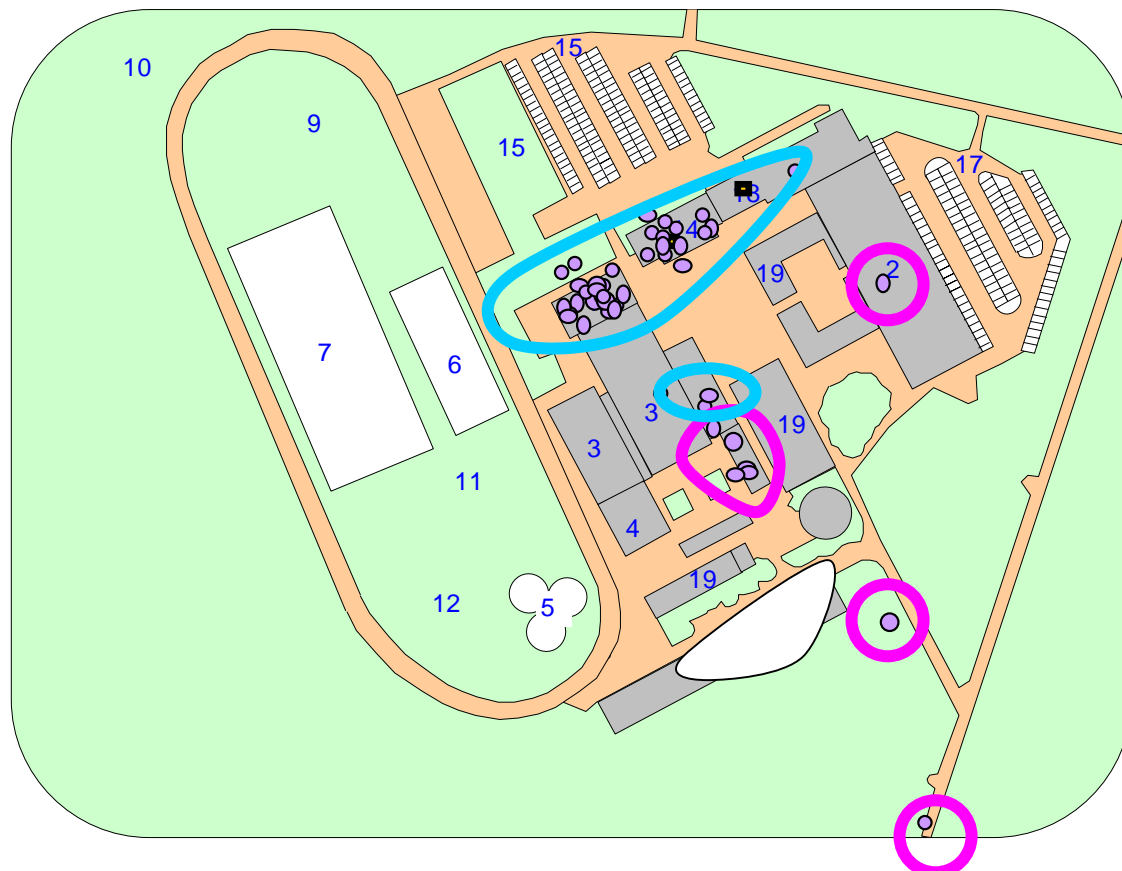
PERSONEEL



LEERLI NGEN

Duid de plaatsen aan die het meest geschikt zijn voor de leerlingen om zich te ontspannen

●



Duid de plaatsen aan die het meest geschikt zijn voor uitwisselingen en ontmoetingen tussen leerlingen :

tijdens de pauzes : ●

voor de lessen : ●

tijdens het middageten : ●

na de lessen : ●

DEURNE

6

## PERSONEEL



OMGEVING

Verduidelijk : ●

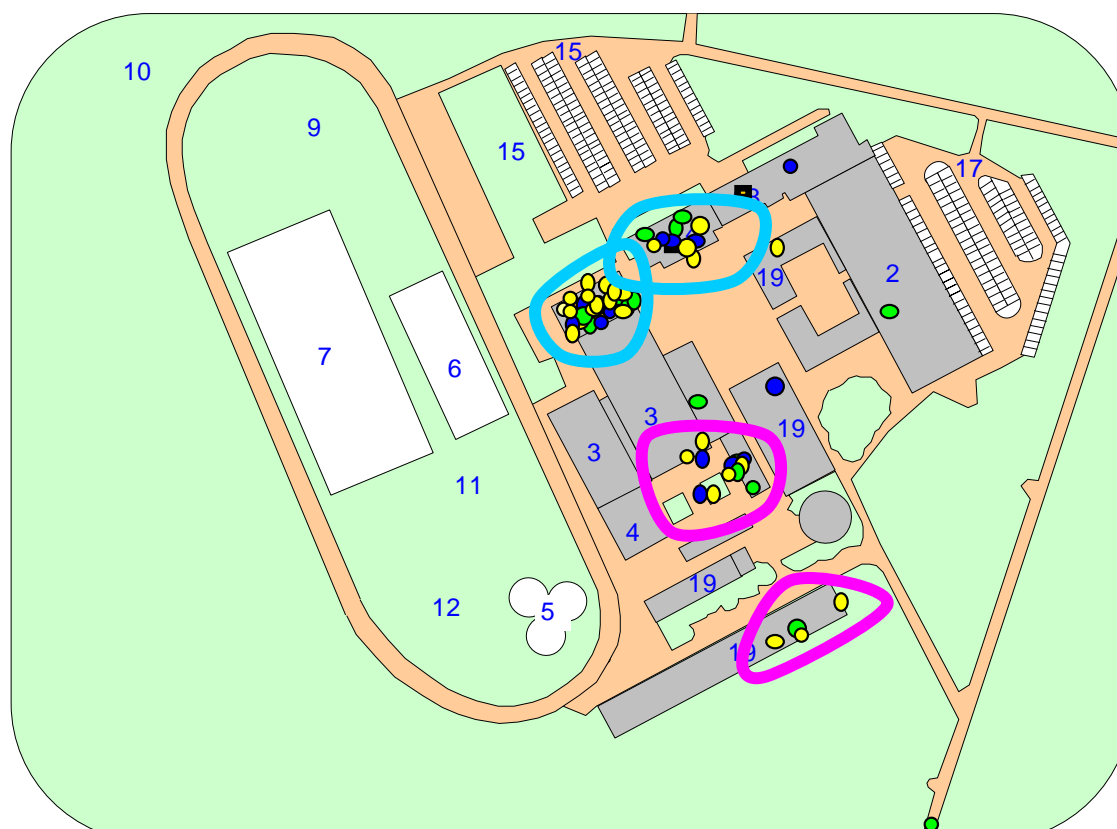
## LEERLINGEN

Duid de plaatsen aan die het meest geschikt zijn voor uitwisselingen en ontmoetingen tussen leerlingen :

tijdens de pauzes : ●

na de lessen : ●

tijdens het middageten : ●



Duid de plaatsen aan die het meest geschikt zijn voor uitwisselingen en ontmoetingen tussen leerlingen en volwassenen :

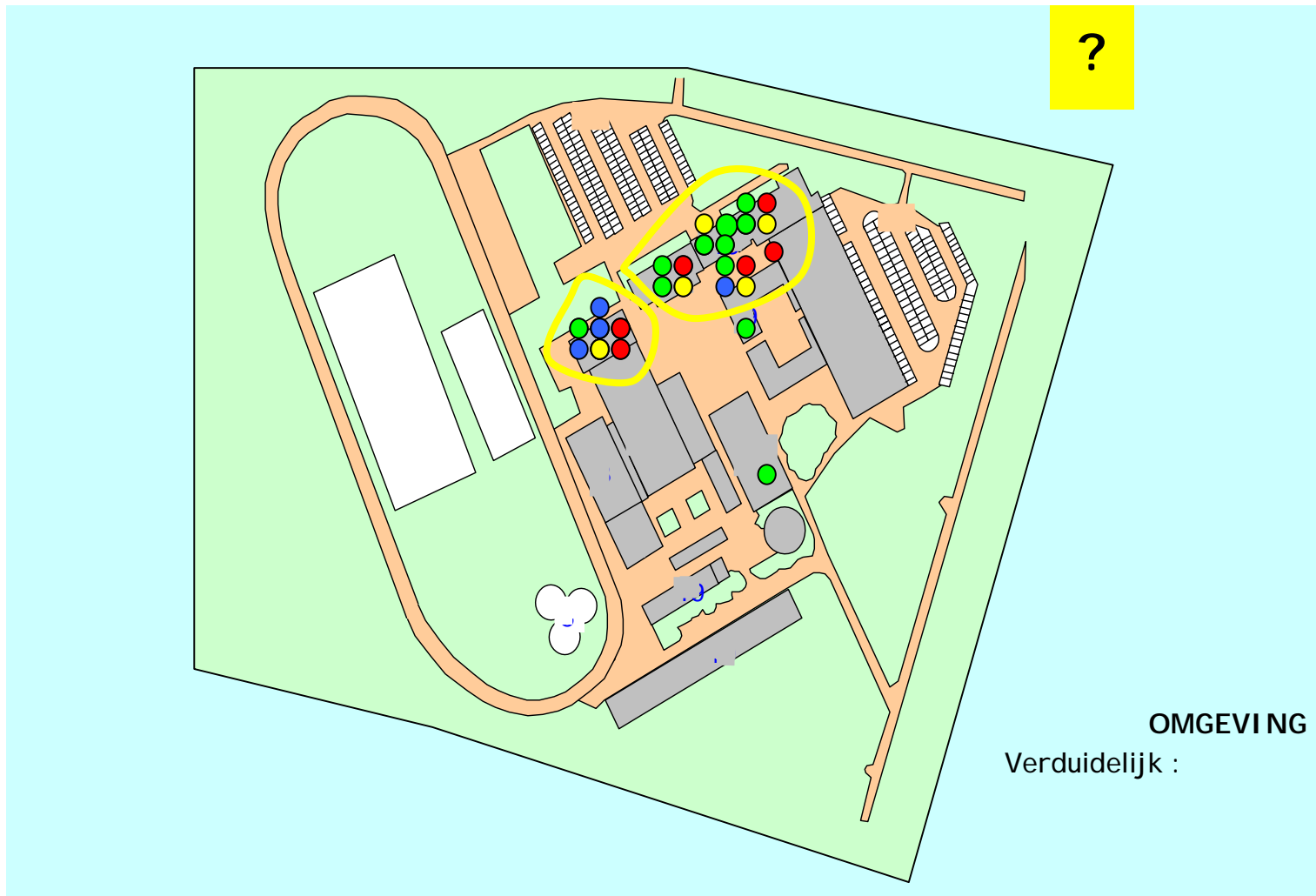
tijdens de pauzes : ●  
voor de lessen : ●

tijdens het middageten : ●  
na de lessen : ●

DEURNE

7

## PERSONEEL



?

OMGEVING

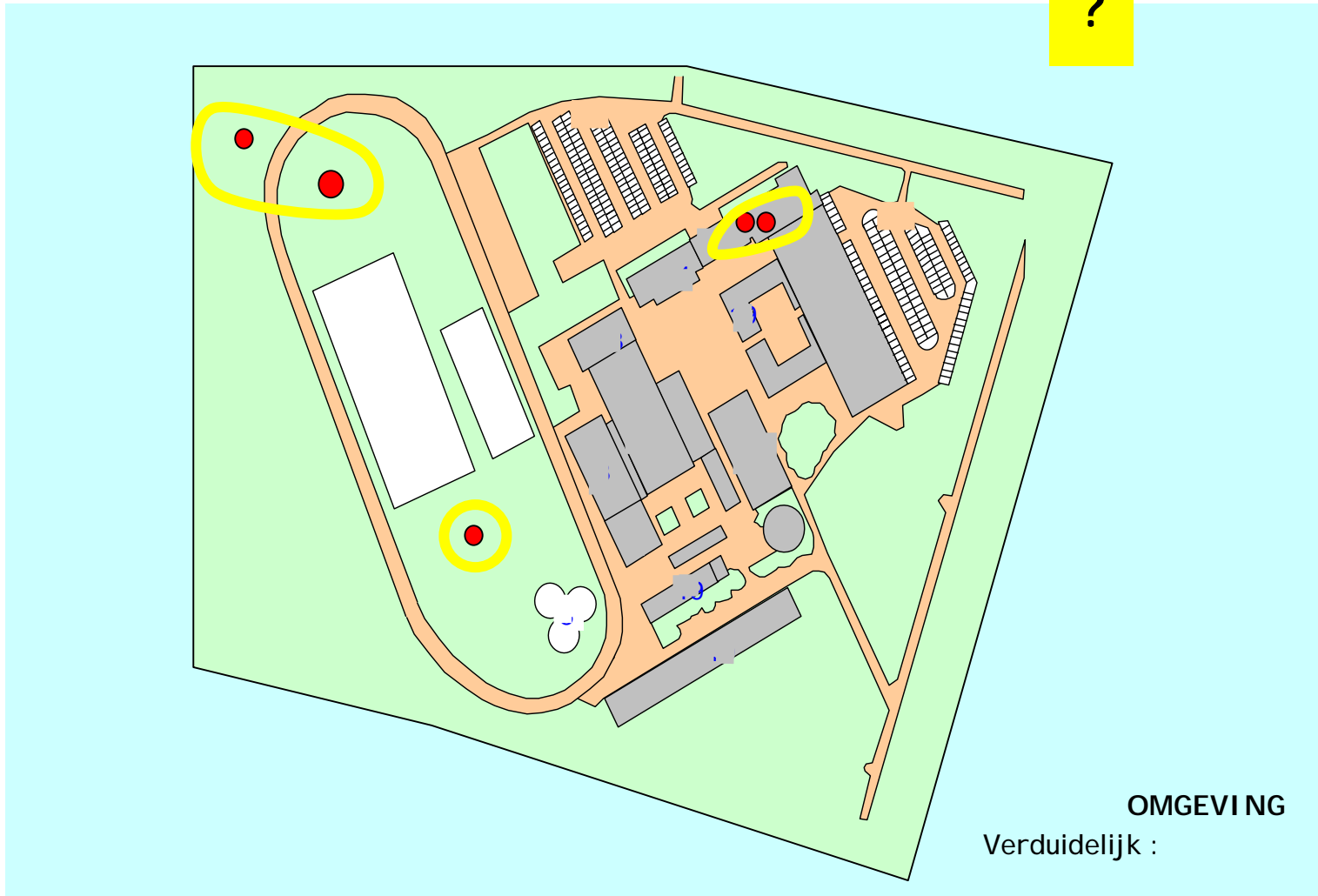
Verduidelijk :



Duid de plaatsen aan waar de leerlingen geen zin hebben om naartoe te gaan : ●

PERSONEEL

?



OMGEVI NG  
Verduidelijk :

Duid aan voor welke plaatsen de leerlingen reeds voorstellen ter verbetering hebben geformuleerd :

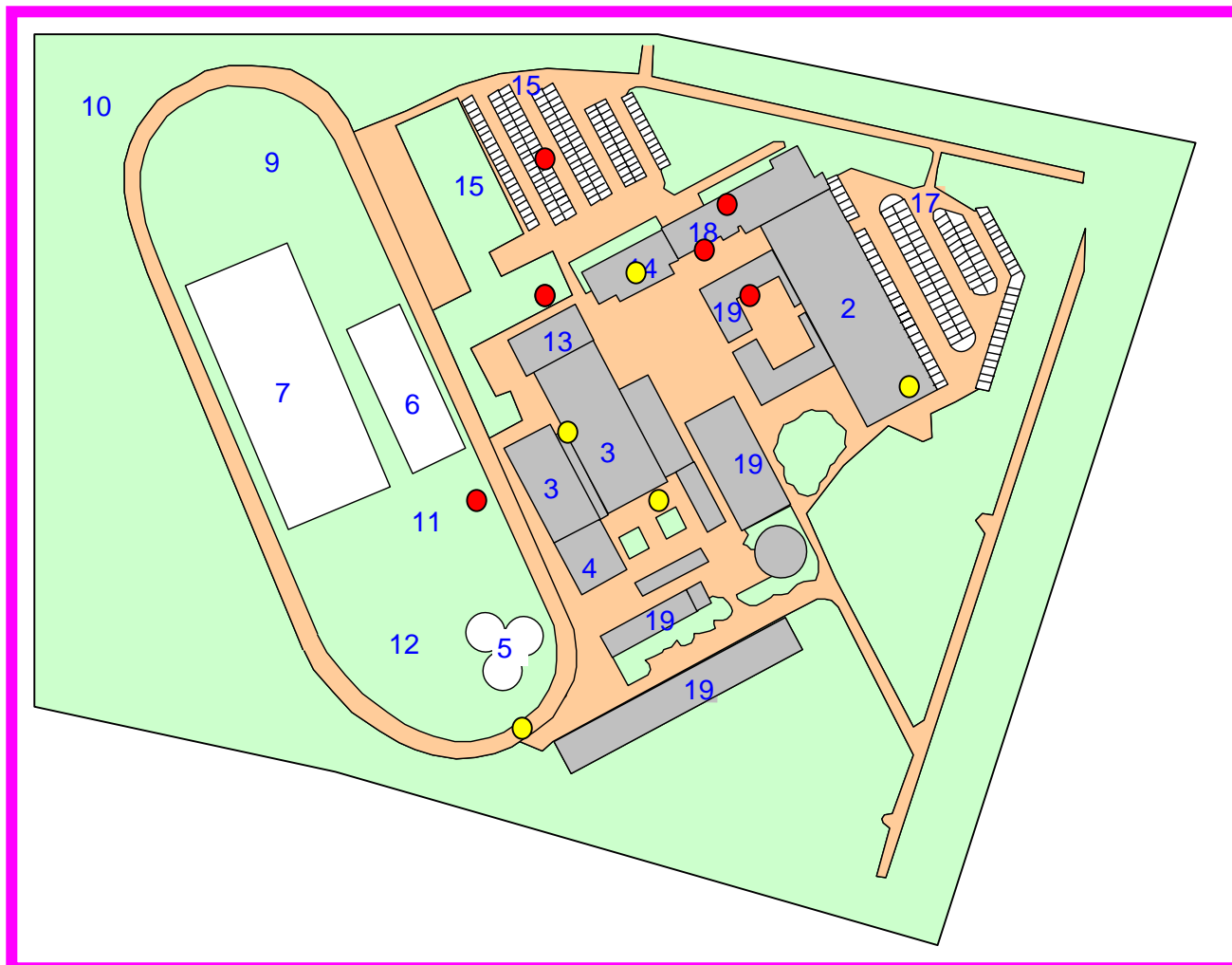
met gunstig gevolg ●

zonder verder gevolg : ●

DEURNE

9

## PERSONEEL



## LEERLINGEN

