

Présentation d'un exemple récent de changement dans l'organisation quotidienne de l'établissement

Marie-France BLACHERE
LEGTA E de CHAMBRAY
27 240 GOUVILLE
France

INTITULE : Démarche Etablissement Développement Durable

CONTEXTE

Démarche qui a été entreprise au niveau régional et qui implique des établissements du ministère de l'agriculture et de l'éducation nationale. Comme le lycée était déjà engagé dans de nombreuses actions ayant pour thème le développement durable, l'équipe a décidé de s'engager pour que ces actions soient plus construites et cohérentes et pour leur donner une meilleure lisibilité.

DÉMARCHE

1. Préparation, mise en place : information des différents conseils de l'établissement ; désignation d'un correspondant établissement du développement durable parmi les enseignants

2. Déroulement :

Phase 1 : distribution d'un questionnaire à tous les membres de la communauté éducative (personnels et élèves) ; traitement des réponses par les élèves dans le cadre des cours (statistiques...)

Phase 2 : Mise en place d'un comité de pilotage avec des élèves participants ; choix de 4 axes de travail

Phase 3 : Mise en place d'un plan d'actions sur les thèmes retenus avec la participation des élèves

Phase 4 : évaluation annuelle

RÉSULTATS OBTENUS, produits réalisés

Quelques actions mises en place (ex : tri sélectif des déchets)

MÉTHODE D'EVALUATION

1. Comment résultat est-il évalué ? Par qui ?

Les résultats sont évalués par le comité de pilotage au regard du plan d'actions défini.

2. La manière de faire a-t-elle été évaluée ? Par qui ? Non

DIFFICULTÉS RENCONTRÉES :

1. Quelles difficultés ont été rencontrées ?

Difficulté de mobiliser les différents acteurs sur du temps extra scolaire

2. Comment les a-t-on surmontées ?

En acceptant souvent de travailler sans avoir toutes les personnes présentes