

## Inventaire des situations de "prise de responsabilité"

*Pascal Bonnet  
Institut Ste Ursule  
Forest  
Belgique*

### **La vie scolaire**

- Vente des sandwiches, des chocolats, des bonbons pour une action limitée...
- journée portes ouvertes (guides des visiteurs, panneaux et travaux exposés,... )
- délégués qui récoltent l'argent et les circulaires
- aménagement des parterres de plantes et de fleurs dans la cour de récréation

### **Les activités extra-curriculaires**

- Week end à Chevetogne (we organisé par les élèves pour les élèves... entre eux)
- chouffleur (activité de théâtre de l'école)

### **Les activités pédagogiques**

- atelier Amnesty International
- roses du Burkina Faso (chaque année des roses de l'amitié sont vendues à l'école au profit des enfants du Burkina)
- actions sociales (stages de trois jours en rhéto)
- semaine d'éducation à la santé : intervention d'élèves en classe et affichage de panneaux par rapport aux différents sujets abordés, mise en place de petits déjeuners.
- chorale de l'école qui va dans les homes notamment

### **Les activités de détente (**

- Journée détente (mer, han sur lesse ...)
- bal des rhétos
- anniversaires d'élèves....

### **L'accès aux ressources de l'établissement nécessaires pour faire le travail personnel**

- bibliothèque : fiches, rangements des livres, ...
- site internet de l'école

### **La participation à la gestion de l'établissement**

- conseil de participation
- conseil des délégués

## Présentation d'un exemple récent de changement dans l'organisation quotidienne de l'établissement

**INTITULE : vente des sandwiches dans l'école.**

### CONTEXTE

La vente des sandwiches (par les élèves) posait quelques problèmes de « trous de caisse » et de « grosses files d'attente ». On a voulu remplacer la manipulation d'argent lors de la vente des sandwiches par des tickets, vendus à des moments prédéfinis, par les élèves de 6ème. (les sandwiches sont vendus par les élèves de rhétos à qui reviennent les bénéfices des ventes pour financer leur voyage de fin d'année).

### OBJECTIFS, RESULTATS ATTENDUS

1. qu'il n'y ait plus de problème d'argent, au moment de la vente des sandwiches, et
2. que par l'instauration des tickets, il y ait moins de temps d'attente.

### DÉMARCHE

Avant les vacances de Noël, les élèves reçoivent la circulaire du trimestre suivant. Sur cette circulaire, il est indiqué ce qui suit :

« Afin de faciliter la vente des sandwiches et d'augmenter la rapidité des ventes, à partir du lundi 7 janvier, les sandwiches seront vendus avec des tickets.

Ces tickets seront en vente les lundis et jeudis de 13h15 à 13h30 dans le chalet de la cour de récréation.

Les élèves désirant acheter des sandwiches apporteront, sous enveloppe nominative, la somme de 9€ (= 5 tickets sandwiches) ou de 18€ (= 10 tickets sandwiches).

Exceptionnellement, le lundi de la rentrée, des tickets seront en vente, dans le chalet, à la récréation de 10h50. »

Dès la rentrée, les élèves qui vendaient les sandwiches n'ont plus manipulé d'argent.

La première semaine les tickets se sont vendus à la pièce au secrétariat (par la secrétaire) ainsi qu'au chalet (chalet qui se trouve dans la cour, là où se vendent les sandwiches) par enveloppe de 5 tickets.

Aujourd'hui, les tickets se vendent au chalet comme prévu initialement, mais se vendent encore régulièrement au secrétariat à la pièce, ou par deux.

### MÉTHODE D'EVALUATION

La mise en place et la mise en pratique du projet a été évalué par la directrice adjointe et l'éducateur des rhétos, lors d'une mise en commun des impressions sur le sujet.

L'évaluation est positive bien que pas encore parfaite... il reste des « trous de caisse » c'est-à-dire que le nombre de sandwiches distribués et le nombre de tickets dans la caisse diffèrent parfois.

Au niveau du temps d'attente, celui-ci est moins long pour obtenir son sandwich qu'auparavant.

Bien que ce système ne soit donc visiblement pas parfait, il est néanmoins meilleur que le précédent.

### DIFFICULTÉS RENCONTRÉES

Au fil des jours, il a été mis en évidence qu'il était difficile pour certains élèves de donner l'équivalent de 5 tickets de sandwiches en une fois.