

Inventaire des situations de "prise de responsabilité"

Konstantina PASCHOU
EPAL / TEE
11144 Athene
Grèce

La vie scolaire

1. En ce qui concerne les nombreux changements des horaires (temps de récréation) et du programme hebdomadaire des leçons et des enseignants les élèves ont exprimé plusieurs fois leur mécontentement.
2. Le sujet du règlement intérieur se posera à notre conseil des enseignants a la fin du Février avec la participation du conseil des élèves

Les activités extra-scolaires

A. Sports

1. Les élèves qui jouent au football font des efforts pour organiser le group scolaire de football –ils se sont adressées au directeur de l'école et au professeur de gymnastique.
2. Les élèves qui jouent au ping-pong ont déjà une salle intérieure mais ils ne s'intéressent pas assez à la sécurité et la propreté de la salle. Tout de même ils voudraient bien un group scolaire de ping-pong

B. Loisirs – Excursions

1. Ils s'intéressent toujours a l'organisation de l'excursion annuelle (1 jour pour la classe A, 3 jours pour la classe B, 5 jours pour la classe C) mais plusieurs fois ils comptent surtout au Conseil des élèves (15 élèves) a qui ils donnent la première parole
2. Ils s'intéressent aussi aux visites culturelles d'éducation (musées, théâtre, cinéma, expositions) mais ils laissent l'organisation plutôt aux enseignants sans prendre d'initiatives.
3. Ils participent aussi à la préparation des fêtes nationales (3 fois par an) qui comprend des extraits théâtraux, des chansons et des poèmes (la plupart des fois c'est l'enseignante de littérature qui fait la sélection de la matière)

Les activités de détente

A la récréation de 15 min 2 élèves par class ramassent l'argent et les commissions pour acheter des snacks jusqu' à ce qu'on aura une salle de buffet dans l'établissement
Quelques élèves jouent au football et au ping-pong, d'autres aiment discuter avec leur camarades et fumer

L'accès aux ressources de l'établissement nécessaires pour faire le travail personnel

Au questionnaire donné aux élèves (sample de 45 sur 175), à la question:

« Il vous intéresse d'avoir une bibliothèque avec accès à l'Internet ? Pour quelle raison ? Si « oui » quelles sont vos propositions pour son organisation et son fonctionnement ? (coût, place, sécurité, responsable, nettoyage, technicien d'informatique etc.) »

La plupart des élèves a exprimé son intérêt mais sans donner des éléments concrets qui concernent le management. En plus la moitié des élèves du sample qui a répondu positivement préfère que les enseignants et les autres employées s'occupent de l'organisation