

Source : Comenius 2.1 PPe Pee « Projet personnel de l'élève et politique éducative d'établissement, Mars 2000

Coutances

ACTIVITE : Journée d'accueil des nouveaux élèves dans l'établissement

CONTEXTE :

- Pays : France
- Etablissement : L.E.G.T.A Coutances (Lycée Agricole)
- Elèves concernés : tous les élèves des classes nouvelles dans l'établissement
- Age : 14 à 20 ans.
- Classe, formation, option : toutes les classes de début de cycle nouvelles dans l'établissement, tous niveaux.

ANALYSE ET BENEFICE POUR L'ELEVE :

L'élève tire-t-il profit de cette activité ?

L'élève arrivant dans l'établissement se familiarise rapidement avec les différents lieux et entre en contact d'une part avec les autres élèves de la même classes mais aussi avec les élèves plus âgés de la même filière. Il repère également les personnes ressources dans l'établissement.

- En quoi cette activité contribue-t-elle à l'intégration de l'élève ?

Elle permet à l'élève d'être guidé dans un nouvel univers par des jeunes du même âge et ayant des motivations du même ordre puisque de la même filière de formation. Le livret d'accueil lui permet de se repérer rapidement au niveau des lieux et des personnels du lycée.

- En quoi cette activité contribue-t-elle à l'amélioration des ses résultats scolaires ?

Certains élèves nouveaux dans l'établissement ont parfois du mal à se familiariser avec les locaux, la vie à l'internat , et restant isolés pendant plusieurs semaines . Cette prise de contact très rapide avec d'autres élèves leur permet de se repérer plus facilement et de se sentir plus à l'aise dans leur formation.

Impact sur les relations :

Instauration de relations meilleures entre les différentes classes , les élèves plus âgés servant de référent.

Instauration de relations rapidement avec les professeurs principaux

Impact sur le projet scolaire de l'élève :

Les élèves ayant des idées peu précises sur la formation peuvent se renseigner auprès de leurs collègues plus âgés

Les élèves se familiarisant plus rapidement avec l'univers de l'établissement, sont plus à même de réussir leur projet scolaire

ARTICULATION AVEC D'AUTRES MODES D'ACCOMPAGNEMENT DE PROJET SCOLAIRE DE L'ELEVE

- Avec les fiches de projet personnel concernant les poursuites d'études.
- Avec les registres de sanction des conseillers d'éducation

CARACTERISTIQUES EDUCATIVES DU MODE D'ACCOMPAGNEMENT :

Cette action a pour rôle de favoriser les échanges directs entre les élèves.

L'ancien élève est mis en situation de s'impliquer personnellement puisqu'il a en responsabilité un ou deux nouveaux élèves.

CONCLUSIONS, PROPOSITIONS :

Activité plébiscitée par les élèves (anciens et nouveaux) .

Développer l'action pour les élèves nouveaux dans des classes de fin de cycle

Faire suivre cette action sur la première journée par la mise en place d'un suivi (parainnage ou tutorat) entre élèves de première et deuxième année.