

Source : Comenius 2.1 PPe Pee « Projet personnel de l'élève et politique éducative d'établissement, Mars 2000

Spallanzani castelfranco e

ATTIVITA' Accoglienza nelle classi prime.

CONTESTO

Paese : Castelfranco Emilia (Mo) ITALIA

Istituzione: Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente

Studenti coinvolti in questa attività: tutti gli studenti delle classi prime.

Età: 14

Corso: prime classi

Livello: 3°

FINALITA'

Favorire l'inserimento nella nuova organizzazione scolastica.

OBIETTIVI

Favorire la presentazione del singolo allievo. Favorire la conoscenza reciproca. Esplicitare vissuti individuali nei confronti del passaggio alla scuola superiore. Favorire la socializzazione ambientale: conoscersi ed appropriarsi degli spazi scolastici. Conoscere l'organizzazione interna dell'Istituto. Avviare una comunicazione positiva e collaborativa tra alunni, alunni e docenti, docenti e genitori. Esplicitare diritti e doveri degli studenti e dei docenti all'interno dell'istituzione scolastica.

SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Quest'attività da circa 10 anni è inserita in un progetto globale che coinvolge tutti gli alunni di tutte le classi prime. Una commissione nominata dal Collegio Docenti programma quest'attività che è seguita da attività di Accompagnamento-Orientamento-Riorientamento. Pochi insegnanti credono in quest'attività e accettano di collaborare. L'attività si svolge all'inizio dell'anno scolastico nella prima settimana di scuola.

RISULTATI OTTENUTI

Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti, anche se gli alunni a volte conoscevano gli obiettivi proposti, ma non sempre erano consapevoli dei risultati. L'attività ha avuto una ricaduta sulle relazioni interpersonali, ma non ha influenzato direttamente il rendimento scolastico.

METODO DI VALUTAZIONE

DIFFICOLTA' INCONTRATE

Nessuna difficoltà

CONDIZIONI MINIME

Collaborazione tra i docenti