

### Comment s'inscrire

- Inscription auprès des agences Socrates-Comenius nationales avant le 31 octobre 2007.
- Pour les Instructions, voir le site : <http://ec.europa.eu/education/trainingdatabase/index>
- Des bourses de 1150 € peuvent être allouées par l'agence Socrates-Comenius de son pays.
- Les participants non boursiers sont les bienvenus dans la limite des places disponibles sous certaines conditions.

### Renseignements sur la session de formation

#### Date

11 au 15 mars 2008

#### Lieu de formation

LPA « Les Alpilles »  
Avenue E. Herriot  
13210 Saint Remy de Provence

#### Téléphone

00 33 (0)4 90 92 03 20

**Date limite d'inscription :**  
**31 octobre 2007**

**Les informations pratiques et un dossier de travail préparatoire seront adressés aux stagiaires début 2008**

#### **Personne de contact pour cette session :**

**NOUVELOT Marie-Odile**

Téléphone : 00 33 (0)3 80 77 26 62

Télécopieur : 00 33 (0)3 80 77 26 53

Adresse électronique :

[mo.nouvelot@enesad.fr](mailto:mo.nouvelot@enesad.fr)

Nombre maximum de participants : 15

Frais d'hébergement et repas en euros 600,00

Frais de formation en euros 550,00

**Frais totaux du cours par participant en euros 1 150,00**

Frais d'annulation en euros 300,00



STAGE DE FORMATION CONTINUE  
EUROPÉEN COMENIUS 2.2  
FR.2008-178-001



**"Développer l'autonomie et l'implication des élèves dans la vie quotidienne du lycée par une politique d'établissement participative"**



**SAINT REMY DE PROVENCE**  
**Du 11 au 15 mars 2008**



## "DÉVELOPPER L'AUTONOMIE ET L'IMPLICATION DES ÉLÈVES DANS LA VIE QUOTIDIENNE DU LYCÉE PAR UNE POLITIQUE D'ÉTABLISSEMENT PARTICIPATIVE"

### Contexte

Ce cours résulte du projet Socrates Comenius 2.1 EPIDORGE, N° 118447-CP-1-2004-1-FR qui a permis d'analyser des situations concrètes de changement organisationnel dans lesquelles un véritable pouvoir d'initiative a été concédé aux élèves et d'en mesurer l'impact sur leur développement social et sur le fonctionnement de l'établissement.

### Objectifs

- Partager les résultats des expérimentations conduites dans le cadre du projet européen Epidorge.
- Présenter les outils méthodologiques qui ont permis de réaliser les expérimentations.
- Construire un plan d'action propre à chacun des stagiaires.
- Confronter les représentations de la place des jeunes dans l'organisation quotidienne des lycées.

### Public cible

Enseignement secondaire général, professionnel et technique

- Équipes de direction, personnels d'enseignement et d'éducation
- Formateurs de formateurs

### Méthodologie

Ce stage sera associé à un stage français de formation continue.

#### Contenu :

- L'impact de l'implication des lycéens sur leur développement social et professionnel.
- Le changement organisationnel participatif.
- La marge d'initiative reconnue aux jeunes dans les différents pays.
- La charte de la citoyenneté active, un outil pour une action éducative durable.

#### Méthodes :

- Apports théoriques et témoignages sur les expérimentations conduites dans les différents pays partenaires du projet.
- Réalisation d'une étude de cas dans le lycée professionnel agricole de Saint Rémy de Provence.
- Travaux de groupes
- Elaboration progressive d'un plan d'action individuel en lien avec le travail préparatoire au stage.

### Suivi

- Développer un réseau d'échange d'expériences à partir de la mise en œuvre des plans d'action individuels grâce à la banque d'expérience du site EPIC ([www.epic.educagri.fr](http://www.epic.educagri.fr))
- Préparer une ou plusieurs actions Comenius 1, 2 ou 3.

**Langues utilisées pour la formation :** anglais et français. Les documents seront fournis en anglais et en français