

## Enquête en cours au LPA de Saint Remy de Provence

### Le cadre de vie et de travail des élèves

#### Cadre général

Une même enquête a été réalisée par une dizaine d'établissements en 2004-2005 dans le cadre du projet Comenius EPIDORGE. Elle est centrée sur les activités des lycéens en dehors de la classe.

#### Objectifs de l'enquête

1. Analyser les espaces pour interroger et étudier de façon approfondie
  - la vie quotidienne des élèves et apprentis au lycée, les différentes manières de vivre ensemble
  - Les choix d'organisation, la localisation des activités (le centre, la périphérie, les abords) et,
  - Les usages, l'accès aux équipements, les règles, les ressources
  - comparer les cultures d'établissement
2. Améliorer et moderniser l'organisation quotidienne en tirant le meilleur parti possible des ressources offertes par l'établissement et des idées et propositions des usagers.
3. Mettre à profit le stage Comenius –DGER de mars 2008 (**voir Programme ci –dessous**) pour faire un diagnostic participatif des usages et pour débattre des différentes possibilités de changement organisationnel.

#### Modalités de travail proposées

- 1 Construire un **échantillon de 25/ 30 élèves minimum par établissement**, 5/6 élèves minimum, par classe et par option, représentatifs de leurs caractéristiques (filles/garçons ; externes/internes ; âge). On placera dans cet échantillon les jeunes élus dans les différents conseils ou et les volontaires pour participer au stage Comenius-DGER
- 2 Construire un **échantillon d'une dizaine de personnels minimum** représentatifs des différentes catégories, au nombre desquels quelques élus.
- 3 Le questionnaire est **le même pour tous** de manière à pouvoir confronter les réponses pour cibler les priorités.
- 4 Chacun doit répondre **individuellement** au questionnaire directement sur Power-Point à l'aide de symboles.
- 5 Pour gagner du temps, on peut réunir **tous les élèves pendant une heure** dans une salle informatique, sous la supervision d'un enseignant qui n'interviendra que sur le plan technique.
- 6 Chacun retournera individuellement sa réponse, par mél à l'adresse de Gérard Pinot **g.pinot@yahoo.fr**, après l'avoir sauvegarder et l'imprimera pour la conserver.

#### Echéancier

- 1 Renvoyer les questionnaires **autant que possible AVANT LES CONGES DE FEVRIER** (8 Février), et au plus tard le 27 Février.
- 2 G.Pinot traitera les données avant le début du stage et il les présentera le 11 mars au début du stage pour déterminer les lieux à analyser en détail le 12 au matin...
- 3 L'enquête détaillée (observations, entretiens) sera faite sur place le 12 au matin par les stagiaires.

- 4 Mise en commun des éléments de diagnostic formulés par les stagiaires le 12 après-midi.  
**Débat de 16h00 à 17h30 avec les personnels et élèves enquêtés, en présence du groupe de travail coordonné par Mme Varnier.**
- 5 Travail commun entre les stagiaires et des élèves du LPA (membres du groupe de travail, répondants de l'enquête, élus...) autour des scénarios

## PROGRAMME - STAGE Comenius-DGER -

« Développer l'autonomie et l'implication des élèves dans la vie quotidienne du lycée »

### Contribution du Lycée agricole de Saint Rémy de Provence

Lundi 10 mars

Après-midi

Soirée

**Accueil des stagiaires Comenius** et participants Epidorge

≈ 20 h00 : Navette gare Avignon TGV et aéroport

Dîner buffet froid au lycée

Mardi 11 mars

Après-midi

Soirée

**Accueil stagiaires DGER**

9h00 : Système d'enseignement professionnel agricole

Organisation quotidienne du lycée agricole de T Rémy

- Organisation du travail éducatif
- Equipe éducative (vie scolaire, ESC, documentation)
- Vie des élèves (internat, ASC, conseils)

12h Navette Avignon TGV

13h Déjeuner au lycée

14h30 : Introduction (MON)

14h30 : Outils et méthodes de diagnostic pour évaluer l'organisation quotidienne (MON-GP)

Pause<sup>1</sup>

Préparation de l'enquête détaillée au LPA.

17h00 : Mise en place de l'exposition photos et des posters

18h30 : Présentation de l'expo photo et des posters

20h00 : Buffet « européen »<sup>2</sup> au lycée

Mercredi 12 mars

Après-midi

Soirée

9h00 : Enquête détaillée auprès des personnels et des élèves du LPA

12h00 – 13h00 : Visite du marché provençal

13h Déjeuner au lycée

14h00 : Synthèse des données collectées. Diagnostic des problèmes.

16h00-17h30 : Mise en commun.

Débat avec l'équipe de St Rémy.

18h00-19h00 : Visite d'une ancienne parfumerie Florame – 34 Bd Mirabeau

19h30 : Dîner au lycée

Jeudi 13 mars

Après-midi

Soirée

9h00 : L'élève, acteur de changement. Relation adultes-jeunes (E. Lodini)

Scénarios de changement (travail de groupe stagiaires-jeunes du LPA). Mise en commun.

13h Déjeuner au lycée

- 14h00 Evaluer l'impact de l'empowerment sur le jeune (E. Luppi). Eléments de comparaison, (P.Sahuc)

16h00 : Visite culturelle – Glanum – les Baux

19h00 : Découverte d'une manade à St Martin de Crau.

Dîner à la Manade

Vendredi 14 mars

Après-midi

Soirée

9h00 : Politique d'établissement et empowerment

- Dynamique de changement (MON)
- Charte de l'empowerment (E. Lo)

Plans d'action individuels. Travail de groupe

13h Déjeuner au lycée

14h00 : Mise en commun des plans d'action individuels. Réseau EPIC. Evaluation

15h30 : Départ des stagiaires DGER

**Départ des stagiaires européens Comenius le samedi en soirée**

<sup>1</sup> Pauses à 10h30 et 16h. club UNESCO