

Lycée du Pflixbourg Wintzenheim (FR)

Changements en cours au lycée de WINTZENHEIM

1) Notre équipe :

Une Equipe composée d'élèves, de personnels enseignants, de la vie scolaire et des 2 documentalistes

2) La situation de départ :

a) **Nos Objectifs** : Améliorer les conditions d'étude et de Travail Personnel au lycée et développer la responsabilisation des élèves par

- 1 réflexion sur les règles de fonctionnement des espaces de travail
- l'étude les conditions matérielles de travail personnel au lycée et à l'internat
- l'analyse du rôle de chaque espace de travail
- une meilleure gestion par l'élève de son travail personnel

b) **Les changements au CDI** (Centre de Documentation et Information) **et au CDR** (Centre de ressources équipé d'ordinateurs et de la documentation sur l'orientation) :

- 1) Mise en place d'un espace pour les travaux de groupe au CDR
- 2) Priorité d'accès au CDR pour les élèves
- 3) Système du planning de réservations des salles CDI/ CDR – Affichage
- 4) Inscriptions et contrôle des présences sur place au CDI

c) **Nos hypothèses** :

Les changements doivent permettre :

- 1) l'Amélioration des conditions de travail
- 2) le Développement de l'autonomie et de la responsabilisation de l'élève
- 3) la Concertation élèves / personnels dans la gestion des équipements collectifs

Les Options non retenues :

- Espaces de travaux de groupe au foyer ou dans une salle de classe : problème de surveillance
- Inscriptions au bureau des surveillants à la vie scolaire pour le CDI- CDR : peu pratique

d) Le rôle des élèves :

Année 1 (2004-2005) :

- les élèves participant au projet Comenius sont directement impliqués et acteurs dans les activités de projet
- tous les élèves du lycée sont sollicités par des sondages, des enquêtes et des interviews
- une information régulière est mise en place en direction de tous les membres de la communauté scolaire : élèves, délégués élèves, des personnels, des familles, partenaires de l'établissement à l'aide de synthèses écrites, du petit journal, des panneaux, ainsi qu'aux réunions pédagogiques et dans les instances du lycée

Année 2 (2005-2006) : même chose, mais les délégués prennent une part plus active dans l'évaluation des changements en cours, dans l'initiative les propositions et la validation

3) Les Innovations en cours au CDI et CDR : Présentation

a) **Les bases de la réflexion** : le règles de fonctionnement et l'utilisation du CDI et CDR par les élèves et les enseignants et les règles de l'étude obligatoire

Les personnels impliqués : les documentalistes, les enseignants, la vie scolaire

b) **Les changements** ont été introduits à la rentrée de septembre 2005, après un an d'enquêtes et d'analyse. Aucun problème n'a été rencontré excepté pour se mettre en route et s'habituer aux règles nouvelles

Pas de changements par rapport au projet initial, mais certaines propositions n'ont pas eu de suite, avec leurs conséquences.. (ex : salle informatique)

c) Les résultats : 1 bilan positif

Les points forts :

- une heure d'étude obligatoire : 1 présence plus motivée des élèves
- des espace de travaux d groupe : de nombreuses demandes , pour faire les devoirs ensemble aussi
- l'inscription au CDI : gain de temps et de ponctualité
- le planning de réservations : information des élèves
- concertation avec les documentalistes et les élèves pour faire évoluer
- satisfaction des élèves par rapport aux changements

Les points faibles :

- Accès insuffisant aux salles informatique (peu de changement depuis le début du projet) : 1 seule salle équipée d'ordinateurs (CDR) : 12 postes pour l'ensemble des élèves
- Etat et qualité du matériel informatique
- Réservations par les enseignants

Des difficultés qui ne sont pas de la compétence de l'équipe de projet, mais nécessitent des responsables du lycée.

4) Le Suivi du changement par l'équipe

- Des réunions ont lieu tous les quinze jours à l'heure du repas, parfois après les cours si nécessité de disposer de davantage de temps
- Le suivi des innovations est effectué sur la base de sondages et d'enquêtes, de la pratique et des observations des élèves et personnels, des échanges avec les élèves et les délégués, et des discussions informelles
- Toutes les informations sont rassemblées et partagées en réunions. Les différents points de vue peuvent s'exprimer et les propositions sont construites ensemble. Tous les matériaux d'enquête et les synthèses des réunions sont placés dans le portfolio

5) Les Conditions pour que tout se passe bien

- Formaliser les règles de fonctionnement dans un document écrit et les diffuser
- Communiquer et informer sur la démarche de projet et les objectifs des changements
- Faire valider par les différentes instances de l'établissement les nouvelles règles et principes de fonctionnement. Modification du règlement intérieur
- Anticiper les différentes implications possibles
- Mettre en place un Pilotage du dispositif et évaluation régulière
- S'en tenir à une ligne de conduite lisible et cohérente
- Faire Respecter des règles par les élèves ET les personnels – prévoir un dispositif d'arbitrage ou de régulation
- Associer l'ensemble des parties concernées à la réflexion et à la mise en œuvre des innovations
- Savoir et pouvoir réagir rapidement pour modifier, ou ajuster les changements