

## IPAA Spallanzani Vignola (IT)

### L'équipe du projet :

L'équipe est formée par :

- Deux enseignants: Mme Antonella Rebizzani et Mme Gabriella Leotta,
- Six étudiants de 16 à 18 ans: Greta Baldini, Emanuele Bersani, Matteo Rubini, Nicholas Maini, Paolo Rinaldi, Valerio Reggianini,

### 1 La situation initiale .

Quand le projet a commencé l'équipe a suivi cette démarche pour choisir l'espace à modifier :

1. observation de ce que les étudiants faisaient pendant la récréation;
2. présentation du projet EPIDORGE aux étudiants pendant une assemblée scolaire (dans l'école italienne tous les étudiants d'un établissement ont le droit de participer ensemble à une assemblée mensuelle de deux heures) ;
3. présentation aux assemblées de classe de deux questions (les étudiants de chaque classe ont le droit d'organiser une assemblée par mois)
  - De quel espace as-tu besoin pour te relaxer ?
  - Comment tu imagines cet espace?

Dans le système scolaire italien les étudiants ne passent pas beaucoup de temps à l'école, excepté celui qui est dédié aux cours du matin : ils n'ont que dix minutes de récréation. D'autre part ils ont quelques moments de détente avant le commencement du cours ou bien quand ils ont besoin d'une pause individuelle.

Dans notre établissement ils n'ont pas de place de relax

Quand ils veulent fumer une cigarette, ils doivent sortir de l'établissement scolaire, naturellement, et ils n'ont pas de place assise; ou bien quand ils arrivent

à l'école au matin, ils doivent rester à l'extérieur, mais ils ne sont pas protégés s'il pleut.

Voilà pourquoi les étudiants ont décidé de réaliser une place pour se relaxer.

D'abord ils ont choisi une place à l'intérieur de l'école, mais il n'était pas possible de l'utiliser pour des raisons de sécurité; alors ils ont décidé de transformer une partie du jardin.

### **Les changements en cours**

Notre école a commencé à participer au projet EPIDORGE pendant la deuxième année d'activité.

Nous pensons suivre cette démarche :

#### **1. avant la fin de l'année scolaire :**

- Les étudiants délimitent l'aire et préparent un projet détaillé. Ils contactent les enseignants des cours professionnels qui pourraient les aider
- Ils établissent un devis
- Ils commencent la recherche de financements (par exemple, la fête de fin de cours)

#### **2. Du mois d'octobre au mois de décembre 2006 :**

- L'équipe présente le projet au conseil d'établissement et demande un financement
- Si il n'est pas suffisant ils commencent la recherche d'autres chances (sponsor, administration locale, etc.)
- Les étudiants utilisent le changement