

Poster 3 Innovation contrôlée

Equipe projet



Raisons de changement

1 La bibliothèque

- Heures d'ouverture non formalisées
- Lieu pour différentes activités :
 - Travail personnel : étudier, faire des tâches, chercher de l'information
 - Détente : MSN, jeu de cartes, jeux sur Internet
 - Lieu d'accueil pour les élèves punis ou exclus des cours
 - Étude obligatoire
- Manque de places pour des groupes de 20-24 personnes
- Pas assez d'ordinateurs et pas assez rapides sur Internet (4)
- Prise pour un part par le secrétariat

2 Salle de détente pour les élèves

- Il n'existe pas un lieu (une salle) de détente pour les élèves

Changements en cours

A cause du manque de locaux on a décidé de partager les améliorations en deux parties.

1 une partie cette année scolaire avec des petits changements possibles comme cas d'essai.

2 une partie l'année scolaire suivante avec des changements plus grande

Cette année scolaire (2005-2006)

La bibliothèque

- Établir des horaires strictes
- Un responsable pour ouvrir la bib.
- Faire de la bib un lieu tranquille qui favorise le travail personnel
 - pas de bavardage bruyant
 - pas de jeux sur Internet
 - ni manger ni boire
- pas d'étude obligatoire dans la bib.
- un rayon à côté de la porte pour mettre les cartables
- priorité au personnel pour l'usage des ordinateurs

La salle de détente

- le conseil des élèves a demandé au directeur un lieu (un local) pour la détente
- le directeur et les élèves ont choisi ensemble un local dans la cave
- les élèves du conseil ont fait des propositions
 - a. la vente des fruits pendant les pauses pour avoir de l'argent
 - b. une demande aux élèves et parents, au personnel ...etc pour avoir du matériel ou des meubles (armoires, fauteuils, chaises, tables, peinture, ...).
Le conseil faite une sélection dans les choses proposées.
 - c. planifier un jour de travail pendant quelques jours pour nettoyer le local
 - d. acquérir de la peinture
 - e. planifier un ou plusieurs jours pendant la 'semaine verte' pour peindre le local

L'année scolaire suivante (2006-2007)

Changement à proposer et décider au sein de l'équipe du projet

- déménagement du secrétariat
- triage des livres de la bib. : les livres récents seront mis à l'étage dans la bibliothèque.
- Changement définitif du règlement de la bibliothèque.
- réorganiser l'espace total au rez-de-chaussée de la bibliothèque

Changements effectués au cours de l'année scolaire 2006-2007

Equipe 2006-2007



La bibliothèque

- Le secrétariat des élèves a déménagé. Ainsi, le local n'a plus qu'une fonction : celle lieu de travail pour les élèves.
- Tous les livres ont été enlevés et triés: les livres sans valeurs ont été jetés et les livres anciens avec une certaine valeur ont été mis aux archives.
- L'ancien revêtement -du tapis plain collé – a été enlevé.
- Les murs sont repeints dans une couleur vive, choisie par les élèves.
- Tous les livres ont été rangés dans les rayons à l'étage de la bibliothèque.
- Le rayon avec les hebdomadaires et mensuels est réarrangé.
- A ce moment, cinq ordinateurs avec Internet sont installés dans la bibliothèque, mais on en prévoit dix à douze dans un délai assez court.
- Le nouveau règlement, testé l'année passée, est adapté aux nouveaux besoins (livres à l'étage)
- Toutes les classes sont informées des changements dans la bibliothèque et la bibliothèque est ouverte à tous comme lieu de travail personnel.

Difficultés

- Le changement dans la bibliothèque se trouve maintenant dans la phase d'essai.
- Problème de communication : pas tous les élèves semblent être au courant des changements
- Faire suivre les nouvelles règles : surtout les cartables à mettre dans le rayon et les jeux sur Internet posent des problèmes

Contrôle

- Les semaines prochaines, nous allons mettre les difficultés en carte au moyen d'observations et d'enquêtes.
 - observation pendant trois semaines
 - réunion toutes les semaines
 - enquêtes

Portfolio

OK comptes rendus des réunions
Bulletins d'observation

Interprète

Discussions formelles dans l'équipe Attrappe

Divergences de vue

Encore à explorer après les observations et les enquêtes.

La salle de détente

- Au mois de mai, les élèves ont obtenu à la demande du Conseil des élèves un local pour en faire une salle de détente
- Dans la ‘semaine verte’, une semaine dans laquelle tous les cours sont suspendus pour travailler autour du thème ‘environnement’, les élèves ont aménagé leur local de détente :
 - Ils ont choisi différentes couleurs de peinture
 - Ils ont peint les murs, les fenêtres et le plafond
 - Ils ont meublé le local avec des tables, des chaises et des coussins
 - Ils ont mis un tableau de communication
- les élèves, membres du conseil des élèves ont obtenu la clef.

Difficultés

- L’ouverture du local. Puisque seuls les élèves membres du Conseil ont la clef, il n’y a que quelques élèves qui peuvent ouvrir le local. Vu que le local est trop petit, il est impossible de le rendre accessible à tous les élèves de l’école. Ils ont décidé d’accueillir seulement des élèves du troisième degré.
- Dimension du local. Puisque le local est trop petit, ce local doit être vu comme « étude de cas » en attente d’un autre, « plus grand », l’année scolaire suivante quand plus de locaux se libèrent grâce au déménagement de l’enseignement supérieur.

Contrôle

- Nous avons observé la salle de détente pendant une semaine et demie.
- Nous avons pu constater que :
 - Le local est à peine utilisé parce que :
 - il y a trop peu d’élèves qui ont une clef
 - Les élèves ne sont pas bien organisés
 - Le local est souvent en désordre.
 - Il n’y a pas assez de surveillance.

Portfolio

OK comptes rendus des réunions
Bulletins d’observation

Interprète

Discussions formelles dans l’équipe Attrappe

Divergences de vue

Encore à explorer après les observations et les enquêtes.

Les bancs de pique-nique

- Les élèves ont fait une proposition dans le Conseil des élèves pour avoir une place dans le parc avec des bancs et des tables.
- Dans le Conseil ils ont mis leurs idées sur papier : quel type de bancs, combien de bancs, quel revêtement sur le sol, où va-t-on installer les bancs, ..etc.
- Après ils ont expliqué leurs idées au directeur, ils ont discuté de ce qui est réalisable et ce qui ne l'est pas.
- Ils ont obtenu que l'école achète le matériel mais ce sont les élèves qui ont fait le travail.
- Les travaux sont faits pendant la semaine verte (même semaine que celle où on a peint la salle de détente).
- Ils ont enlevé de la terre et mis du dolomite sur le sol et ils ont installé quatre bancs de pique-nique.

Difficultés

- Très peu de difficultés se posent. Le planning dans le Conseil des élèves, la proposition au directeur, la permission pour faire les travaux et les travaux se sont tous bien passés.
- La seule difficulté sont les ordures laissées sur les lieux. Pour cela on a mis spontanément des poubelles près des bancs. Il faut encore plus de sensibilisation pour éviter que les élèves continuent à jeter des déchets.

Contrôle

- Nous avons observé les bancs de pique-nique pendant une semaine et demie.
- Nous avons pu constater que :
 - Les bancs sont fort utilisés.
 - Ils sont utilisés par les élèves de toutes les sections et de tous les degrés.
 - Les bancs sont mêmes utilisés par certains profs qui par beau temps donnent des cours en plein air.