

TABLEAU DE BORD – Mise en œuvre de l'innovation contrôlée – Année 2 : sept. 05 à juin 06

	Castelfranco	Cluj Napoca	Deurne	La Côte Saint André	Maribor	Rotterdam	Vilvoorde	Wintzenheim	Vignola (après janvier 06)
Equipe	3 enseignants 2 techniciens 6 lycéens 2 fois/mois	2 adultes 6 élèves ?	3 personnels 4 lycéens ± stable	1 proviseur adjoint 2 personnels 4 lycéens ± stable	1 proviseur adjoint 3 enseignants 5 lycéens 1 fois/semaine stable	3 personnels 4 élèves ± stable	2 personnels 6 lycéens stable	? personnels ? élèves 2 documentalistes 2 fois/mois	2 enseignants 6 lycéens
Contexte	10 minutes de pause (10h30-10h40) Détente, tabac, snacks, musique	Problèmes aux abords du lycée Cour de récréation	Heures vie classe 2 fois / semaine 1 conseil / mois	Suppression des distributeurs de boissons Idée de relancer le bar	Bâtiments neufs Diagnostic A1 Choix 3 lieux : CDI, couloirs, cafétéria	Expérimentation du "Natural learning" Effet ATTRAPPE	Usage "insolite" des couloirs Effectif élèves doublé Idée du "conçu vécu perçu"	Améliorer les conditions de travail personnel (études et autres)	13 minutes de récréation mais aussi temps libre avant les cours
Perception des problèmes	Aucun aménagement des cours de récréation Indifférence des personnes	Pauses plus attractives + surveillance directe	Besoins des élèves immédiatement satisfaits ↓ ↑	Manque de convivialité du foyer	Pauses	Besoin d'aménager les locaux pour implanter réforme pédagogique	Fonctionnement de la bibliothèque Pas de local de détente Manque de place	Organisation rigide Manque d'autonomie et de concertation	Pas d'espaces de détente Abri extérieur
Stratégie Direction Conseils	Choix du scénario de changement par vote en AG.	Initiative direction pour kiosque. Discussion au conseil des élèves puis au conseil d'administration Suivi CE, CA	Pas d'abri extérieur Accès à la bibliothèque pas satisfaisant Besoin d'espace fumeur	Développement circonscrit à Association et Education Socioculturelle	A1 horaires CDI A2 couloirs Echéancier Dialogue avec la direction	Soutien relatif. Plans d'aménagement de direction Consultation élèves	Echéancier		Observation des temps de pause Adoption par vote du scénario d'aménagement du portique
Rôle élèves	Propose d'élargir la discussion à l'école, au conseil des élèves	Propose sonorisation Responsable élève élu par le conseil des élèves	Initiative adulte Expérience gestion de bibliothèque par élève	Bureau élève de l'association Info des lycéens délégués Appel à volontaire pour la gestion du bar	Discussions régulières sur les changements réalisés Incrédulité	Faible marge d'initiative. Besoin pour travail personnel et communication	Implication conseil des élèves Forte implication du responsable local de l'équipe Epidorge	Participation active des équipes Comenius Informations régulières	Rôle important après relance pour concrétiser le projet d'aménagement et définir règles d'usages.
Sources auto-analyse	Nouvelle enquête sur récréation, puis sur idée	Enquête sur nature, sur volume de sono dans temps de pause	?	CR réunion de bureau Alesa Rapport élèves	Observation des nouveaux changements Interviews	?	Portfolio sous utilisé	Enquêtes Sondages Portfolio A2 + conseil délégués	Enquête sur vie de classe

	d'aménagement								
Plan d'action	Choix d'un espace Question esthétique Appel prof. horticulture apprentissage Inform direction Rechercher budget	Matériel payé pour moitié par élèves et pour moitié par école Accord mitigé des élèves sur modalités Conflit élèves – enseignants : changement DJ		Informier délégués Rechercher volontaires Contrat de gestion Parallèle enquête Epidorge	Discussion plan aménagement couloirs	Faire impliqués élèves dans aménagements des nouveaux espaces pédagogiques	Revoir règles et horaires de bibliothèque Créer salle de détente	Expériences travail de groupe au CDR Règles usage Choix organisation par chaque élève	Faire projet détaillé avec aide d'un prof technique Faire devis Recherche financements
Evaluation Conditions nécessaires		Changement de pratique Réunion des élèves pour faire proposition Débat des conseils Respect mutuel	Participation des élèves aux discussions Réunions régulières Evolution visible du pouvoir d'agir des élèves Echanges avec autres élèves partenaires	Temps Règles de fonctionnement de l'association Autorisation direction Médiateur Respect mutuel Implication des élèves Traces écrites Inform direction et autres	Réunions très régulières Coordination des adultes Large information dans conseils Représentant équipe Comenius au CA	Réunion d'évaluation entre élèves, coordinatrice d'EPIDORGE et responsable local coopération international. Abandon immédiat du projet en juin 2006 sans concertation aucune.	Nouvelles règles d'usage Recherche équipement	Formaliser et faire respecter règles Communiquer Impliquer Ligne de conduite claire lisible Ajuster rapidement	
Dissémination EPIC		Forte mobilisation pour journée de formation du 11/05/06 Mais pas de participation des élèves dans la visite de projet EPIDORGE en mai 2006.		Informier efficacement Affichage personnel d'entretien Idée musique sans suite Problème coexistence avec équipe CVQ	Incrédulité des lycéens sur leur pouvoir d'agir	Décès Henk Sanders le 23 mai 2006 Projet autour du centre d'OLC interrompu. Participation informelle des élèves au rassemblement lycéen de mars 2007. Test de expo photo en Juin 2007	Négocier avec personnel de secrétariat Manque moyens matériels	Propositions sur salle informatique sans suite Manque matériel informatique Priorité aux enseignants	Problème communication et mobilisation des élèves Objectifs mal compris