

**Compte-rendu de la réunion du groupe de tâches EPIDORGE
« Recherche-Action »
les 3 et 4 Juillet 2006 à PARIS**

Présents : M.O. Nouvelot, E. Lodini, E. Luppi les 03 et 04
A. de Bont, J.Y. Collin, V. Postuvan le 03
V. Postuvan le 04 matin, G. Vanderwegen, M. Fizaine le 04

Lundi 3 Juillet (10 h à 18 h. 30 – Lowendal)

Relecture des outils d'auto-analyse ébauchés depuis avril 2006

- 1 – Trame pour faire l'analyse des résultats de l'année 2
- 2 – Grille pour évaluer le respect de la démarche « Required steps »
- 3 – Grille pour évaluer la dynamique du groupe de projet EPIDORGE « Group dynamic »
- 4 – Questionnaire pour évaluer l'empowerment au sein du groupe de projet EPIDORGE.

Après discussion, des améliorations ont été proposées et le travail de mise au point a été partagé

DECISIONS

Bilan année 2	Marie-Odile Michelle	15/07/06	Pour diffusion immédiate EPINEWS 10
Required steps	Ad de Bont	30/08/06	Pour grille et mode d'emploi
Group dynamic	Ad de Bont	30/08/06	Pour grille
Empowerment	Eugenia	30/08/06	Pour mode d'emploi
Learning process	Eugenia	Bazzano	Construire outil d'évaluation de l'apprentissage organisationnel en intégrant si possible la trame ébauchée à Cluj par le TRIO « B ».

En fin de journée, débat sur la possibilité de mesurer l'impact du changement organisationnel (ex. impact de l'innovation contrôlée de l'année 2) sur le comportement et les représentations des élèves en croisant l'appréciation des élèves avec celle des personnels concernés.

Mardi 4/07 (9 h à 16 h.30 – Rue Balzac)

Discussion sur les méthodes pour analyser les données recueillies pendant l'innovation contrôlée (suite discussions du lundi soir).

Ebauche d'un questionnaire pour faire une analyse transversale des résultats¹

- 1) Comment **fonctionne l'organisation** quotidienne de l'établissement ? Comment peut-on **changer le fonctionnement** ?
- 2) Quels **rapports de causalité** entre l'organisation de l'activité et les résultats obtenus ?
- 3) Comment les **individus contribuent-ils** à la réussite ou à l'échec organisationnel ?

Ebauche d'un questionnaire pour analyser la recherche-action du point de vue des « chercheurs »

- 1) Comment **fonctionnent les praticiens** de la recherche-action ? Raisonnements ? Motivations ? Rigueur ? Initiatives ?
- 2) Comment la recherche-action permet-elle aux praticiens de **découvrir les logiques** sous-jacentes et les **interdépendances** (causalités systémiques) dans l'organisation

Manuel pédagogique

Relecture du sommaire discuté à Cluj. Discussion du contenu des chapitres 3 et 4. Nouveau « chemin de fer » (v. annexe).

DECISIONS	Responsable des chapitres	Echéances	Tâches
	Ioana	Chapitre 1	Bazzano
	Philippe	Chapitre 2	Bazzano
	Georges	Chapitre 3	Bazzano
	Eugenia	Chapitre 4	Bazzano

Demandeur aux contributeurs potentiels un résumé de 5-10 lignes pour présenter le résumé de leur contribution

Programme du prochain groupe de pilotage de Bazzano du 14/09, 9h au 16/09, 16h.

- Evaluation du site EPIC
- Validation des outils d'auto-analyse
- Analyse comparée
- Exposition photos – Rassemblement de Bourg-en-Bresse 2
- Contenu du manuel
- Mise en oeuvre de la Charte dans les lycées. Qui s'engage ? Avec quels moyens ? Quelle stratégie ? Quel contrôle ?
- Plan d'action de l'année 3. Outil d'auto-analyse « Impact sur l'établissement ».
- Organisation de la réunion de janvier 2007.

¹ Argyris-Schön.

MANUEL PEDAGOGIQUE

Responsable	Auteurs	Titre	Idées clés	Photos Dessin	Nombre de pages
Marie-Odile	Marie-Odile	Editorial	- Objectifs du manuel		1
		Sommaire			1
	Marie-Odile	Introduction	- Contexte du projet EPIDORGE Obligations contractuelles, production collective...		5

Responsable	Auteurs	Titre	Idées clés	Photos Dessin	Nombre de pages
Ioana	Ioana	Chapitre I Eléments clés du projet EPIDORGE	- Introduction		1
	MON	Chapitre I Eléments clés du projet EPIDORGE	- Problématique (sujet du projet) Développement de l'empowerment/ développement de l'établissement		
	MON	Chapitre I Eléments clés du projet EPIDORGE	- Cadre théorique et méthodologique Apprentissage organisationnel, recherche-action, changement...		5/10
	MON Georges Michelle	Chapitre I Eléments clés du projet EPIDORGE	- Notions clés : Elève, Empowerment, Organisation, Etablissement, Institution...	Schémas	5/8
	MON	Chapitre I Eléments clés du projet EPIDORGE	- Dispositif du projet, formation/ recherche/ production		

Responsable	Auteurs	Titre	Idées clés	Photos Dessin	Nombre de pages
Philippe	Philippe	Chapitre II L'empowerment des élèves, approche comparative	- Introduction		1
	1 auteur dans chaque pays	Chapitre II L'empowerment des élèves, approche comparative	- Contexte dans les différents pays Mettre à jour les descriptions pour l'Italie (Eugenia), la France (Claudie, Michel), Pays bas (Ad) Créer les descriptions pour la Slovénie(Karmen), Roumanie (Elis), Belgique (Georges) Voir trame dans le site EPIC		1/3
	Philippe	Chapitre II L'empowerment des élèves, approche comparative	Méthode d'études de cas Grille d'analyse Points forts / points faibles		
		Chapitre II L'empowerment des élèves, approche comparative	- Résultats de l'analyse comparée transversale du statut des élèves et du fonctionnement dans les établissements partenaires	Photos	CD en complément

Responsable	Auteurs	Titre	Idées clés	Photos Dessin	Nombre de pages
Georges	Georges	Chapitre III Changements organisationnels	- Introduction		
		Chapitre III Changements organisationnels	- Démarche + variantes locales (stratégies de Sioux/ blitzkrieg)		
		Chapitre III Changements organisationnels	- Vécu de la mise en œuvre du projet par les équipes (stratégie d'implantation, difficultés, avancées, bilan)		
		Chapitre III Changements organisationnels	- Présentation des techniques et outils du projet : techniques d'enquête, de mesure, portfolio, photos...		

Responsable	Auteurs	Titre	Idées clés	Photos Dessin	Nombre de pages
Eugenia	Eugenia MON	Chapitre IV Empowerment de l'élève et de l'établissement	- Introduction Apprentissage organisationnel Empowerment de l'élève et de l'établissement		
	Eugenia Elena	Chapitre IV Empowerment de l'élève et de l'établissement	- Comment changer le fonctionnement de l'établissement pour accroître l'empowerment de l'élève - Impact du projet sur l'implication des élèves, sur l'organisation quotidienne sur le projet éducatif des établissements - Exemples concrets		
	Eugenia Elena	Chapitre IV Empowerment de l'élève et de l'établissement	- Outils d'évaluation de l'empowerment et de l'apprentissage organisationnel		
	Brice Gisèle	Chapitre IV Empowerment de l'élève et de l'établissement	- La charte qualité, politique d'établissement, climat		

Responsable	Auteurs	Titre	Idées clés	Photos Dessin	Nombre de pages
		Conclusion			
		Bibliographie	Contributions de chaque auteur Analyse comparée Empowerment Lycéens Projet éducatif d'établissement Organisation quotidienne, vie scolaire		
Maria	Maria Johannah	Glossaire			

Directeur de publication : ENESAD

Responsable d'édition : Ioana

Comité de rédaction : Ioana, Marie-Odile, Michelle, Maria, Georges, Elena, Xavier

Conception, réalisation : Michelle