

Compte rendu de la visite de projet de Cluj-Napoca les 10, 11, 12, 13 et 14 mai 2006

Présents : JY Collin, E. Cristea, A de Bont, B. Denis, F. Dorrival, M. Fizaine, T. Giurgiuman, A. Kent (les 12 et 13), K. Jurcevic, G. Leotta, G. Miltzine, M. Nicodemo, MO Nouvelot, G. Pinot (les 12 et 13) , I. Roman, P. Sahuc, H. Sanders, F. Van Herreweghe, G. Vanderwegen, V. Postunan.

Excusé(e)s : A. Cencic, E. Lodini, E. Luppi.

ORGANISATION DE LA VISITE

La visite de projet s'est tenue dans les locaux de l'Université agronomique et vétérinaire de Cluj-Napoca, les 10, 12 et 13 mai.

La journée de stage a été organisée dans les locaux du Lycée A. Borza, le 11 mai (v. compte rendu spécifique).

La visite a été organisée autour de trois objectifs opérationnels :

- 1- Partager le bilan des innovations contrôlées au sein de 3 groupes de 3 lycées partenaires, appelés TRIO.
- 2- Animer des ateliers de formation autour du thème « Changement organisationnel et développement de l'empowerment » pour disséminer les résultats de l'innovation contrôlée.
- 3- Développer le travail des groupes de tâches pour mettre au point :
 - les outils d'auto-analyse du pilotage du changement
 - la charte provisoire de l'empowerment
 - la réalisation du manuel
 - le glossaire

Elis Cristea, Ioana Roman et Tunde Giurgiuman ont assuré avec beaucoup de disponibilité et d'efficacité l'accueil et l'hébergement de toute l'équipe.

COMPTE RENDU DU TRAVAIL DES TRIO SUR LES INNOVATIONS CONTROLEES

Les trois équipes multilatérales « TRIO » constituées à Bruxelles en mai 2005 ont travaillé de manière efficace le mercredi matin pour faire une relecture mutuelle du descriptif des innovations réalisées pendant l'année scolaire (« Poster 3 »).

La nouvelle version des descriptifs n'a pas pu être mise en ligne le 13 mai sur le site EPIC.
Elle devra être envoyée le plus rapidement possible à Michelle.

Les TRIO ont ensuite préparé l'animation pédagogique des ateliers de formation du 11 mai autour des trois thèmes qu'elles avaient sélectionnés à Bourg-en-Bresse pour présenter une dimension des changements opérés :

TRIO « A » : Comment les élèves ont été impliqués dans la mise en œuvre d'un changement organisationnel ? (Henk, Gisèle, Maria)

TRIO « B » : Comment les élèves se sont appropriés les points de passages obligés d'une démarche de changement ? (Ad, Jean-Yves, Karmen)

TRIO « C » : Comment les élèves peuvent utiliser les conseils d'établissement et débattre pour introduire des changements ? (Freddy, Elis, Gabriella)

Ils ont choisi trois méthodes d'animation différentes :

TRIO « A » : La présentation des changements opérés était organisée autour de trois points :

- les motivations du changement
- le choix du changement par les élèves
- la conduite du changement

Chaque établissement présentait son expérience point par point.

TRIO « B » : La question de la place de l'élève dans la démarche de changement était introduite par un jeu de rôle. Après un temps d'échange, les trois partenaires ont présenté à l'aide de photos les stratégies mises en œuvre par les élèves pour prendre une part active dans le changement. L'atelier s'est terminé par un nouveau jeu de rôle et par une synthèse des points de passage obligés de la démarche : collecter des idées, négocier, débattre, décider.

TRIO « C » : La démarche de concertation était introduite par un exercice de résolution de problème en partant d'un exemple, comment répondre à la demande des élèves de créer un « espace fumeurs ».

Chaque stagiaire faisait une proposition de démarche. Les trois partenaires d'EPIDORGE témoignaient ensuite chacun de leur propre démarche. Pour conclure, Freddy a présenté les grands principes d'une démarche participative.

COMPTE RENDU DU GROUPE DE TRAVAIL SUR LES OUTILS D'AUTO-ANALYSE

Le mercredi matin, Marie-Odile a présenté un schéma représentant les quatre dimensions principales qu'il faut analyser pour mesurer les effets de l'innovation (voir annexe 1) :

1- Par rapport aux objectifs d'apprentissage pour l'équipe de projet EPIDORGE :

- apprendre à piloter un changement
- apprendre à travailler en équipe

2- Par rapport aux objectifs opérationnels du projet EPIDORGE :

- développer l'empowerment de l'élève
- développer le Lycée comme une organisation apprenante

Le vendredi et le samedi matin, Ad, Jean-Yves, Karmen, Vesna et Gabrielle, ont constitué un groupe de travail pour ébaucher les outils d'auto-analyse par rapport aux objectifs d'apprentissage pour l'équipe EPIDORGE :

1. Respect des points de passages obligés
2. Evaluation de la dynamique du groupe de projet
3. Processus d'apprentissage organisationnel

Ces outils seront testés en Juin par les membres du groupe de travail à l'occasion du bilan de l'année 2. Ils seront mis en ligne sur le site EPIC début Juillet.

COMPTE RENDU DU GROUPE DE TRAVAIL « CHARTE »

Le groupe « Charte » coordonné par Gisèle, réunit quatre personnes : Freddy, Franck, Elis et Brice. Le groupe a défini le cadre provisoire de la Charte (CR. Gisèle- annexe 2).

Le groupe de pilotage de Castelfranco en Septembre 2006 définira les modalités d'expérimentation de la Charte en 2006-2007.

COMPTE RENDU DU GROUPE DE TRAVAIL « MANUEL »

Le groupe « manuel » coordonné par Ioana et Tunde réunit cinq personnes : Michelle, Henk, Georges, Maria, Marie-Odile.

Le groupe a validé le sommaire défini à Toulouse et partagé la responsabilité de la production par chapitre. (CR. Georges- annexe 3).

Chaque responsable devra réaliser pour le groupe de pilotage de septembre une synopsis (un plan détaillé) du chapitre dont il est responsable et la liste des contributeurs potentiels.

Ioana est chargée de coordonner l'édition globale du document. Il sera produit en anglais et en français. **Le nombre de pages reste à définir.**

Maria coordonnera la partie « glossaire » avec l'appui de Johannah.

Dans un premier temps, Maria collectera la liste des mots-clés et des concepts qui ont besoin d'être expliqués.

Le travail de rédaction du glossaire et de recherche bibliographique sera réparti entre les membres du groupe de pilotage en Septembre 2006 et Janvier 2007.

COMPTE RENDU DU GROUPE « ANALYSE COMPAREEE

Deux membres du groupe sur quatre, Philippe et Gérard, ont fait le point sur la méthode d'analyse (CR. Philippe- annexe 4).

Quatre nouvelles études de cas sont prévues en 2006-2007. Cluj-Napoca en Octobre, La Côte Saint André en Novembre, Deurne en Décembre et Vilvoorde en Janvier.

COMPTE RENDU DU GROUPE DE COORDINATION

Le groupe (Marie-Odile, Brice, Georges, Franck, Henk, Michelle, Philippe et Ashley) s'est réuni le 13 mai au soir pour faire le bilan de la visite et définir le calendrier de l'année 3.

14-15-16 septembre 2006 : Groupe de pilotage élargi à Castelfranco
Evaluation : Luigi.

6-7 octobre 2006 : Groupe des directeurs à Wintzenheim.

11-12-13 janvier 2007 : Groupe de pilotage élargi à Paris ou Rotterdam.
Evaluation : Ashley.

15,16 et 17 mars 2007 : 2^{ème} rencontre des lycéens avec CVQ à Valence (?) ; financement

9-10-11-12 mai 2007 : ENESAD et CVQ.
Visite de projet et 3^{ème} stage de formation-test à Aubenas (?).
Evaluation : Ashley.

A l'ordre du jour du prochain groupe de pilotage à Castelfranco : le test de la charte, le synopsis du manuel, l'exposition photos, le développement de l'innovation contrôlée en lien avec le projet éducatif de l'établissement, l'évaluation du site EPIC.

RECOMMANDATIONS D'ASHLEY - AUTO-EVALUATION

- Bien gérer le temps. Respecter les horaires prévus.
- Bien formaliser les décisions après les temps de discussion.
- Valoriser les avancées du projet.
- Garder bien présent à l'esprit les objectifs globaux du projet. Eviter de se perdre dans les détails.
- Développer le travail d'interprétation des résultats. Rendre bien visibles les résultats déjà obtenus.
- Mettre la pression sur les responsables des groupes de tâche pour qu'ils tiennent leurs engagements en temps voulu.
- Ne pas laisser à la seule coordinatrice du projet la responsabilité de contraindre chacun à tenir ses engagements.
- Revoir le temps consacré au travail conceptuel. Privilégier plutôt le premier jour.
- Revoir le temps dédié à la régulation des rencontres pour qu'il empiète moins sur le temps de détente.

L'évaluation finale de la visite fera l'objet d'un compte-rendu spécifique par Ashley.