

Approche théorique pluridisciplinaire

The choice of daily life frame allows not to take only events into account ... Thus, students empowerment is not only considered through its marks in the written story of the school but also in an always rebuilding collective remembrance.

This choice been made, the focus can be both on actions, places, stuff, configuration...

Inside a school, not only the scolar function will be thus considered.

Step one of first survey analysis (Project year I) was organized around the uses, that refers to relationships with places, stuff, other users that also belong to the daily life frame. It is a way to join some scientific references that underline repetition of concrete adaptation acts, concerte behavior patterns, considering socialization...

The survey allowed to measure the frequency of use, leading to an evaluation of use value in a specific social frame.

With step two of the survey analysis, reaching forbidden spaces or restricted areas, could be pointed out written rules and norms.

According to Echaudemaison Economical and Sociological dictionary, norms are connected with uses, but socially ascribed, making out a kind of practices identity assignment.

What is interested in a changing purpose, including students empowerment, is the compared flexibility of written rules and norms. Evolution speed is not the same, requiring, in some case a norm to be written, as though it could be changed...

Le choix du cadre de la vie quotidienne permet de ne pas seulement prendre en compte les événements... Ainsi, les actes de participation au pouvoir des étudiants ne sont pas seulement saisis à travers des repères de l'histoire écrite du lycée mais aussi dans une mémoire collective en reconstruction permanente.

Ce choix fait, l'attention peut se porter aussi bien sur des actes, des lieux, des objets, des configurations...

Dans le lycée, la fonction scolaire n'est ainsi pas seule à être prise en compte.

La première étape d'analyse d'enquête (première année du projet) fut organisée autour des usages, ce qui signifie les relations à des lieux, des objets, d'autres utilisateurs qui appartiennent aussi au cadre de la vie quotidienne. Il s'agit d'une façon de rejoindre des références scientifiques qui soulignent la répétition des actes concrets d'adaptation, les modèles concrets de conduite pour comprendre la socialisation...

L'enquête a permis de mesurer la fréquence d'usage, conduisant à une appréciation de la valeur d'usage dans un contexte social particulier.

Avec la deuxième étape d'analyse de l'enquête, en touchant aux espaces interdits ou à accès limité, furent révélées des règles écrites et des normes.

Selon le dictionnaire des sciences économiques et sociales d'Echaudemaison, les normes sont reliées aux usages, mais socialement prescrites, constituant un marquage identitaire des pratiques.

Ce qui est intéressant, dans une perspective de participation des élèves au changement, est la souplesse comparée des règles écrites et des normes. La vitesse d'évolution n'est pas la même, nécessitant, dans certains cas qu'une norme soit écrite pour pouvoir être modifiée...