

EPINEWS

N°7

Novembre 2005

GLOSSAIRE

GLOSSAIRE D'EPIDORGE

Initiative (pouvoir d')

- 1 – droit reconnu (à l'élève) de proposer, d'entreprendre, d'organiser quelque chose
- 2 – droit de soumettre à l'autorité compétente une proposition en vue de la faire adopter par celle-ci.

Organisation quotidienne

- 1 – Agencement, aménagement, coordination habituelle des tâches,
La manière habituelle d'organiser une activité dans le temps et dans l'espace pour la faire fonctionner.

Organiser

- 1 – décider d'un mode de fonctionnement
- 2 – soumettre à un mode déterminé de vivre, de penser
- 3 – préparer une action pour qu'elle se déroule dans les meilleures conditions possibles
- 4 – constituer en organes différenciés (biologie)

Pratique

= ce que je fais

= une action mûrement réfléchie (considered), engagée (committed) et décidée (purposeful),

N.B. : plus qu'une activité.

Théorie

(dans la recherche – action)

= comment je comprends ce que je fais

Aller – retour théorie – pratique

La pratique (ce que je fais) éclaire (informs) la théorie (ce que je pense de ce que je fais) et la théorie (ce que je pense) éclaire (informs) la pratique (ce que je suis en train de faire)

Travail personnel = PRIVATE STUDY

Se situe **dans** l'école

En dehors de la salle de cours

Peut se situer dans la bibliothèque – centre de documentation (CDI), en salle d'étude, en salle informatique ou dans lieux de détente.

Espace : ESPACE détente – SPACE-TIME

A la fois un ensemble de lieux, un milieu et un instrument

Espace CONCU : DESIGNED

Des décideurs (architectes, universités, technocrates...)

Espace programmé, planifié, prévu, imaginé **à l'avance** par celui qui le construit, l'aménage, l'agence... pour remplir une fonction donnée. C'est un espace **abstrait** et basé souvent sur des normes (STANDARD) standards (ex. x m2 par élève). Le concepteur a une **VISION** de l'espace

Espace VECU : REAL (Life), based on fact, on actual experience

Espace concret des habitants, des usagers, espace **dans** lequel on **AGIT** et **sur** lequel on agit pour le modifier, l'approprier... espace de représentation (comme une scène de théâtre).

Espace PERCU : perceived (as+or) give impression (well, sadly...), Feel

Ce que l'on sent, comment je **suis** dans cet espace, lié à des signes, à des codes, à des rapports sociaux, espace des représentations mentales

On déchiffre son espace à l'aide du modèle d'analyse théorique et opératoire « CONÇU-VECU-PERÇU » en constatant pour un lieu ou une activité donnée l'**écart** entre les usages **prévus**, les pratiques **effectives** et la perception de chacun.

USAGE USE

1) – fonction, utilité, service

le fait de pouvoir produire un effet particulier et voulu. Exemple : un lieu sert à plusieurs usages

2) – Ensemble des pratiques sociales, : coutume, habitude

Pratique habituelle d'une activité, fréquentation habituelle d'un milieu :
COMMON USE/PRACTICE

valeur d'usage : valeur quant à l'usage qu'on peut en faire.

La pratique spatiale d'un groupe (d'un établissement scolaire) se découvre en déchiffrant son espace.

REGLE RULES

– Normes juridiquement codifiées :

Les usages auxquels on doit se soumettre

Quand on est dans une certaine situation,

Quand on se livre à une certaine activité

Etablir, fixer, imposer, prescrire, appliquer, observer, suivre une règle/
Assouplir, enfreindre

- Ensemble de préceptes disciplinaires – Ex. : communauté religieuse

REGLEMENT – administrative regulation, school roles

Ensemble ordonné de règles, qui définit la discipline à observer à l'intérieur d'un groupe, qui régit le fonctionnement d'un organisme (établissement)

QUOTIDIEN – daily (life) day to day (ex. : teaching) practice

- déroulement habituel de la vie sociale

les conditions banales de la vie courante (conversations, concertations pour agir, classification des objets...)

Sociologie du quotidien (Simmel, Ecole de Chicago, Berger, Luckman, Goffman, Garfinkel, Lefebvre, Schütz)

= science humaine, science de la découverte

Hypothèse : les méthodes pratiques et les formes de vie quotidienne jouent un rôle essentiel dans le maintien de l'ordre social.

RECHERCHE – ACTION - ACTION RESEARCH

1^{ère} conception : méthode expérimentale –

mode d'investigation du chercheur pour comprendre les processus de transformation

2^{ème} conception : l'action est la finalité ultime –

l'analyse est le détour obligé de la gestion du changement.

NORME

1) – **Règles qui régissent les conduites individuelles et collectives –**

NORM, WITHIN LIMITS organisées en système, elles constituent un mode de régulation sociale (Durkheim). Elles sont liées à un ordre de valeurs.

Ce ne sont pas seulement des règles codifiées.

Les sanctions positives et négatives (PERMIS/PROSCRIT) assurent le fonctionnement du système normatif.

Aussi un code moral, ex. : une déontologie professionnelle (Merton Parsons).

2) – **Régulation sociale - SOCIAL PRESSURE**

Ensemble de pressions directes ou indirectes exercées sur les membres individuels ou collectifs d'un groupe ou d'une société pour corriger leurs écarts de comportement, d'expression ou d'attitude de, à l'égard des règles et des **normes adaptées** par un groupe social donné.

POUVOIR

POUVOIR **DE** (FAIRE QUELQUE CHOSE)

Aptitude d'un acteur donné à entreprendre des actions efficaces.

POUVOIR **SUR**

Combinaison de coercition et de légitimité

POUVOIR **PAR** capacité d'influence