

EPINEWS

N°1

Octobre 2004

A1 – Plan d'action pour le dispositif d'EPIDORGE en 2004-05

RECHERCHE ACTION			SOUTIEN	ANALYSE COMPAREE
<p><i>T1 – Enquête élèves et Personnels</i></p> <p style="text-align: center;">┆</p> <p>PRISE DE CONSCIENCE Des univers différents dans l'établissement</p>	<p><i>T2 – Analyse détaillée de la réalité du pouvoir d'initiative</i></p> <p style="text-align: center;">┆</p> <p>ATTRAPPE - 1, 2 ou 3 lieux précis</p> <p>PRODDIGE - 1 situation de décision concernant l'aménagement d'un lieu</p>	<p><i>T3 – Confronter</i></p> <p style="text-align: center;">┆</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Possibilités offertes par les textes 2. Objectifs éducatifs qui sous-tendent l'organisation quotidienne 3. Réalité observée en détail 	<ul style="list-style-type: none"> - mise en place de l'équipe EPIDORGE - création du portfolio - Formation méthodologique (Wintzenheim – ATTRAPPE) - Suivi de l'analyse détaillée, aide pour documenter le processus d'auto-analyse - Aide pour confronter les résultats des enquêtes et des observations 	<p style="text-align: center;">CONTEXTE</p> <p>Analyse des textes règlementaires qui mentionnent le pouvoir d'initiative des élèves dans les différents pays</p> <p style="text-align: center;">ORGANISATION</p> <p>Analyse comparée des résultats de l'enquête Elèves et Personnels et de l'enquête détaillée</p> <p>Elaboration de problématique de recherche comparée</p>
			<p>—————</p> <p>Séminaire Bruxelles</p>	

A 2 – Plan d’action pour ATTRAPE et PRODDIGE en 2004-05

OCTOBRE 04		NOVEMBRE 04	DECEMBRE 04	JANVIER 05	FEVRIER 05		MARS 05	AVRIL 05 MAI 05
A T T R A P P E Année 1	Enquêtes Personnels	8, 9, 10 / 11 : Wintzenheim ; Commencer à identifier le contexte Formation pour analyser les résultats	1^{ère} SYNTHESE ▪ Analyse des résultats au niveau local ▪ Questionner règlements ▪ Choix 1, 2 ou 3 lieux	Formation mise en commun MARIBOR	Enquête détaillée sur 1, 2 ou 3 lieux ▪ Observations ▪ Photos ▪ Règles d’usage	REUNION DES DIRECTEURS DE LYCEE	14,15, 16, 17/3 : DEURNE Partage 2 ^{ème} SYNTHESE des résultats – Formation Evaluer l’empowerment	Evaluer la réalité de l’empowerment
	P R O D D I G E Année 2	Observer les réunions de concertation pour aménager, équiper, réaffecter, rénover un lieu	Enquête « espace » auprès des Elèves et des Personnels ? à Cibeins ? Corzano ?		1, 2, 3/12 : CORZANO - Examiner les faits observés depuis mars 2004 - Concevoir une 1 ^{ère} étape pour améliorer l’implication des élèves - Poursuivre le travail d’observation ❖ des réunions, ❖ du processus de décision - Revoir outils d’évaluation de l’empowerment		PREPARER SYNTHESE . analyser en détail la place exacte des élèves dans un processus de décision	7 au 10/03 CIBEINS -Bilan des améliorations réalisées depuis Décembre 2004 - Préparer une contribution pour la charte de l’empowerment - Concevoir les innovations à implanter dans l’année 2005-06

A3 – REUNIONS PLENIERES DES PARTENAIRES D'EPIDORGE en 2005

I – VISITE DE PROJET DE MARIBOR

NB Le programme complet des Journées nous sera proposé par Avreljia et Karmen

- Arrivée le soir – réunion du Groupe de coordination, le mercredi 2, soir
- Jeudi 3 Février
 - rappel des objectifs du projet
 - échange d'information sur l'avancement des projets ATTRAPPE et PRODDIGE
 - visite du lycée – Repas EUROPEEN
 - analyse comparée des résultats de l'enquête sur les espaces de travail et de vie des élèves
- Vendredi 4 Février
 - outils et méthodes de collecte et de traitement des données pour l'analyse détaillée
 - partenariat et obligations contractuelles
 - réalisation du portfolio
 - réunion de travail ATTRAPPE et PRODDIGE
 - groupe de pilotage
- Samedi 5 Février
 - activités culturelles
 -
- Départ le dimanche 6 février

II – SEMINAIRES DE BRUXELLES

NB Le programme complet des Journées sera décidé avec Georges en Mars 2005

- Les 26, 27, 28 MAI 2005
- Partage des résultats de l'année le 26/5
- Journée de formation ouverte à des participants belges qui n'appartiennent pas au groupe de projet EPIDORGE le vendredi 27 mai
- Réunion des groupes de tâches
- Ateliers d'écriture le 28 mai
- Activités culturelles

B – DOCUMENTATION DU PROJET – INFORMATION MUTUELLE

B1 – Un portfolio pour collecter et analyser les informations sur la réalité de l’empowerment

- ❖ Idée – clé : **créer un outil collectif**
 - ❖ Qui contribue ? **Equipe EPIDORGE, élèves, personnels, parents, professionnels...**
 - ❖ Pour qui ?
 - 1) **pour le lycée d’abord ...**
 - il préfigure un outil de pilotage de l’action éducative (monitoring)
 - 2) **pour EPIDORGE aussi**
 - il permet d’échanger les réflexions, les questions, les propositions...
 - ❖ Pour quoi ?
 - 1) **Rendre compte de toutes** les réunions de l’équipe locale EPIDORGE/ATTRAPPE/PRODDIGE
 - 2) **Faire la synthèse** des résultats, des analyses, des points de vue, des approches...
 - ❖ Comment ?
 - Faire simple**
 - créer une trame pour les comptes-rendus
 - créer des outils d’auto-analyse pour faciliter le travail de synthèse
- [Responsables : MO Nouvelot, G. Vanderwegen, E. Lodini.]

B2 - Communiquer grâce au site EPIC

Utiliser EPIC pour

- s’informer mutuellement de l’avancée du travail
- présenter les partenariats EPIDORGE, ATTRAPPE et PRODDIGE
- présenter les établissements
- présenter l’organisation de l’enseignement agricole dans chaque pays
- mettre en ligne les textes nationaux concernant l’implication des élèves
- partager les outils d’observation, d’enquête et d’analyse (ex. outils de PRODDIGE en 2004)

Faire vivre le site

- **URGENT : S'INSCRIRE OU SE REINSCRIRE SUR LE SITE**
- Créer un message d'alerte dans la boîte électronique de chacun
- Utiliser la partie « Autre » du Forum et de la Banque d'Expériences pour partager les questions et les résultats.

Apporter des informations, des données

- **C'est l'affaire de tous**
- C'est plus spécialement de la responsabilité de l'animatrice du site (Michelle Fizaine) et des animateurs du groupe de tâches (M.O.Nouvelot, G.Pinot, A.Cencic, G.Miltzine, J.C.Rousseau, F.Van Herreweghe).

C - L'EMPOWERMENT DES ELEVES

Myriam Leroux chargée d'évaluer la démarche du projet EPIDORGE a tenu à rappeler que l'implication réelle des élèves devait être **la préoccupation N° 1 de chaque partenaire**. Quelle place fait-on aux élèves dans chaque réunion d'EPIDORGE, de PRODDIGE, d'ATTRAPPE ? dans notre équipe de projet nationale et transnationale ?

Une somme de 8000 Euros par an a été allouée à Marie-Odile Nouvelot pour faciliter la participation des lycéens à chaque rencontre de projet EPIDORGE (Bruxelles ?), ATTRAPPE (Wintzenheim ? Deurne ?), PRODDIGE (Corzano ? Cibeins ?) et pour organiser une rencontre annuelle, sur le modèle des journées d'étude 2002-04 ;

Toutes les propositions pour donner davantage de place aux lycéens sont les bienvenues.
Une décision sera prise à Maribor.