

# Compte rendu de la réunion EPIDORGE au lycée de Wintzenheim le 21 juin 2007

## Présents

Gisèle Miltzine, Claudie Droyer, équipe "adultes" d'Epidorge.

## Ordre du jour prévu pour la réunion de travail de 10h à 17h30

- Présentation de l'expo photos Epidorge et test du livret.
- Expérimentation de la charte.
- Bilan et suites du projet.

Seuls les deux premiers points ont pu être travaillés par manque de temps et en l'absence des élèves.

## **Expo photos**

L'équipe a lu la notice puis elle a visionné l'expo sur un ordinateur.

Les remarques portent sur plusieurs points :

1. Les différents textes intégrés dans les panneaux ne sont pas explicites. L'anglais n'est pas très bon, voire incompréhensible (panneau 9).
2. La spirale est un bon moyen de comprendre la démarche mais elle manque sur la panneau 1, en blanc par exemple.
3. Pourquoi ne pas créer un panneau 0 pour présenter la démarche de projet (partenaires, objectifs ...).
4. Pourquoi ne pas expliciter chaque étape sur chaque panneau ?

L'équipe déplore le choix du restaurant car ce changement a été conçu totalement en dehors d'Epidorge. La proposition est faite de remplacer ces photos par celles des chambres-études ou des salles de travail que l'équipe Epidorge a modifié.

## **Expérimentation de la charte**

La charte de l'empowerment a été adoptée par le conseil intérieur et le conseil d'administration, sans compter de plan d'action pour 2007-08.

Le plan d'action sera établi à la rentrée 2007 et voté par le conseil d'administration de novembre 2007.

## **Evaluation des changements organisationnels**

L'enquête proposée par Gérard Pinot sera administrée une nouvelle fois à l'automne 2007. Peu de réponses en juin. Difficile de mobiliser ceux qui n'ont pas été impliqués dans Epidorge, pour en évaluer l'impact.

## **Dissémination du projet**

Quelles Stratégies possibles ?

1. Informer les conseils régionaux ou nationaux de délégués.
2. Sensibiliser le conseil régional. Possibilité de développer un "projet d'envergure".
3. Organiser un stage de formation continue pour les directeurs (management éducatif, participatif).
4. Créer un "package" expo-charte-guide méthodologique. Former des binômes d'animation pour accompagner le "package" dans les lycées demandeurs.
5. Mobiliser les réseaux de partenaires européens des lycées partenaires;
6. Faire une offre d'information sous couvert de la DGER.