

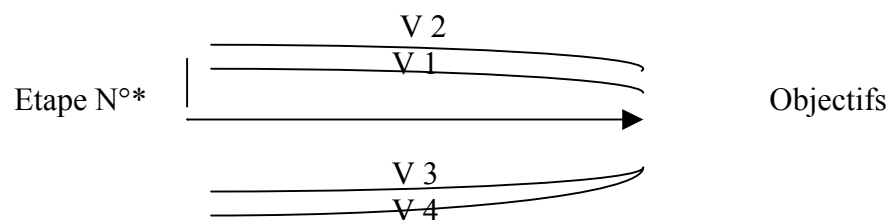
**Compte-rendu de la réunion de travail
Au London Institute le 24 Août 2005**

Présents : Prof. A. Kent, P. Sahuc, M.O. Nouvelot

Temps 1 – Conduite du projet EPIDORGE

Idées – clés

- 1 -Recentrer périodiquement la communication sur l'essentiel (2 – 3 p.)
- 2 –Mettre en ligne sur le site EPIC tous les comptes-rendus d'activité individuels et collectifs
- 3 -Faire apparaître sur EPIC l'avancement du travail, individuel et collectif, au fur-et-à-mesure
- 4 -Revalider le rôle-clé du groupe de coordination dans le partage des tâches prévu par EPIDORGE et confirmé en octobre 2005
- 5 - Veiller à ce que chacun tienne les deux dimensions du projet, conceptuelles et pratiques
- 6 - Bien définir les éléments méthodologiques **communs pour chaque étape successive**. Les variations sont possibles pourvu qu'elles permettent d'atteindre l'objectif prévu



Temps 2 - Processus de recherche – action

Compte-rendu des ateliers 1 (P. Sahuc) et 2 (G. Pinot) et 3 à Bruxelles

Analyse des données recueillies à l'aide des

- 1) notions d'usages, de règles, de normes, de valeur d'usage
- 2) modèle heuristique CONCU – VECU – PERCU – (H. Lefebvre – Analyse institutionnelle)

Idées – clés

- 1) Clarifier ce que recherche veut dire :
Recherche n'est pas synonyme d'enquête par questionnaire
- 2) Un large éventail de méthodes et d'approches à disposition des partenaires
- 3) Clarifier ce que recherche – action signifie :
 - = questionner chacun par rapport à sa position dans son lieu de travail
 - = objectif ; comprendre mieux ce qui se passe pour résoudre les problèmesPRACTICE = « How we do »
THEORY = How we understand what we do
PRACTICE (what you do) INFORMS THEORY (what you think about what you do)
and THEORY (what you think) INFORMS PRACTICE (what you are doing)
- 4) Faire la liste de toutes les informations transmises (théoriques, pratiques) pendant l'année 1 et de toutes les données collectées.

Temps 3 - Dispositif de recherche comparée

Présentation du dispositif envisagé par P. Sahuc et G. Pinot (01/07/05). Volonté d'associer étroitement l'équipe de projet local à l'étude de cas.

Idées – clés

- 1) Indispensable de réunir des données documentaires pour éclairer les études de cas et les expérimentations
- 2) Important d'associer étroitement chaque directeur à l'organisation du dispositif d'étude de cas et à l'expérimentation de l'année 2