

COMPTE-RENDU DU GROUPE DE PROJET FRANCAIS D'EPIDORGE

LE 18 OCTOBRE 2005 A DIJON

Présents

- B. Denis, M. Fizaine, M.O. Nouvelot (ENESAD)
- M. Guin et J.Y. Collin (La Côte Saint André), J.C. Rousseau (Cibeins)
- C. Droyer et G. Miltzine (Wintzenheim)
- F. Dorrival (Projet Rhône-Alpes)

Ordre du jour

1. Présentation du programme de travail pour l'année 2 (v. EPINEWS N° 5) - Compte-rendu des orientations prises à Rimini (sept. 05)
2. Transformation du site EPIC
3. Association du projet régional « Changer la vie quotidienne »
4. Projet de rencontre européenne des lycéens EPIDORGE et Rhône-Alpes
5. Obligations contractuelles - Rapport intermédiaire (nov. 05). Contrat année 2 Portfolio - (v.EPINEWS N°6)
6. Analyse des textes réglementaires par rapport au « pouvoir d'initiative des élèves ».

Points clés à retenir

I- Pour mettre en œuvre une « innovation contrôlée » - deux situations seront retenues :

1. Une situation de « travail personnel », c'est-à-dire de **travail scolaire, imposé ou choisi, individuel ou collectif en dehors de la classe**
2. Une situation de « détente » (**Pause/Break Time**) **individuelle ou collective, en dehors de la classe**

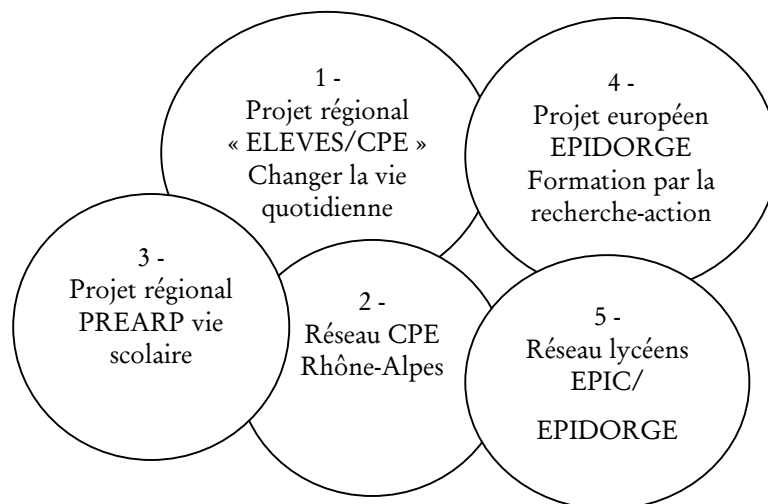
Remarques :

C'est **bon de réinvestir une initiative effectivement prise et assumée par les élèves** en dehors du cadre d'EPIDORGE (ex. ALESA, Conseil de délégués), mais à plusieurs conditions :

- a) Cette initiative doit être en lien avec les problèmes repérés dans le cadre de l'enquête détaillée d'EPIDORGE pendant l'année 1
- b) Cette initiative doit être effectivement considérée et concrétisée dans une perspective expérimentale telle que définie par EPINEWS 5.
- c) Cette initiative doit être analysée par l'équipe d'EPIDORGE
- d) C'est juste de questionner le projet d'établissement à partir de cette expérience innovante : c'est l'objet de l'année 3 pour EPIDORGE.

II- L'association EPIDORGE – Projet régional ELEVES Rhône-Alpes

- Franck Dorrival, CPE à Bourg-en-Bresse, est le coordinateur du projet régional « changer la vie quotidienne, quelle implication, quel accompagnement » déposé en Juin 2005 pour une période de 2 ans.
- 13 établissements de Rhône-Alpes participent à ce projet
- Il y a besoin de clarifier les rôles et de bien distinguer les 5 différentes dimensions de cette association pour limiter les risques de confusions ou de tensions dans les lycées partenaires.



- Les thématiques du projet européen (travail personnel – temps de détente) ne se superposent pas exactement avec celle du projet régional (Temps libre – Incivilités – Elections) mais elles ont **en commun la vie quotidienne des lycéens de l'enseignement agricole**
 - Le statut des deux projets est différent
 - Le projet européen est un projet de formation et de recherche-action Comenius 2 pour les personnels complémentaire de projets de partenariat scolaire Comenius 1.3, ATTRAPPE et PRODDIGE
 - Le projet régional doit être mis en œuvre par et pour les élèves
- Mais ils ont **en commun le même questionnement sur l'implication des élèves et sur les conditions nécessaires pour favoriser l'initiative des élèves.**
- Prévoir une convention dans le cadre du contrat de projet année 2 entre l'ENESAD et le CRIPT pour formaliser une sorte d'échange de services entre les 2 équipes de projet. EPIDORGE peut apporter à l'équipe de projet Rhône-Alpes des outils et méthodes pour analyser des exemples d'implication des élèves dans la vie quotidienne et pour en tirer des leçons. L'équipe Rhône-Alpes peut apporter des témoignages et expériences innovantes sur l'implication des élèves. Ensemble l'équipe EPIDORGE et l'équipe de projet « Rhône-Alpes » organiseront deux réunions de travail communes par an et un rassemblement lycéen.
 - **Agenda prévu**
 - Réunion commune Transfert méthodologique
Le 29 Novembre à La Côte ou Bourg en Bresse
 - Rassemblement lycéen reporté de novembre à mars (les 27 – 28 – 29 ?)

III- Le travail d'analyse des textes réglementaires

Le travail d'analyse des textes par les directeurs associés au projet EPIDORGE se poursuit :

M. Guin a déjà étudié les référentiels du Bac STAE, du BTS et du BEPA

C. Droyer étudie les textes relatifs à la vie associative et aux conseils

- Prochaine réunion de travail le 29 Novembre.

IV- Le point sur l'avancement des enquêtes EPIDORGE

Les trois établissements sont à des étapes différentes du processus de recherche-action EPIDORGE :

- Cibeins n'a pas démarré – L'équipe n'est toujours pas stabilisée

- La Côte a démarré au 3^{ème} trimestre – L'enquête détaillée est en cours.

- Wintzenheim a pris un peu d'avance : l'établissement a choisi deux situations d'innovation contrôlée : la transformation du CDR en salle de travail de groupe autonome, et le libre choix d'une soirée hebdomadaire de détente.

Prochaine réunion de l'équipe de projet Française le 19 Janvier 2006.

M.O. Nouvelot