

Compte-rendu de la réunion du groupe de pilotage les 14, 15 et 16 Septembre 2006 à Bazzano (IT)

Le groupe de pilotage a réuni pendant trois jours

- le groupe de coordination permanent :
Marie-Odile Nouvelot, Eugenia Lodini, Georges Vanderwegen

- les responsables des groupes de tâches :
Philippe Sahuc (analyse comparée), Ioanna Roman (manuel), Gisèle Miltzine (charte), Brice Denis (gestion) et des projets associés : Franck Dorrival (CVQ), Freddy Van Herreweghe (ATTRAPPE)

- le groupe de conception et d'évaluation du site EPIC :
Michelle Fizaine, Elena Pacetti, Sylvain Gressard

- l'équipe italienne EPIDORGE :
Elena Luppi, Maria Nicodemo, Gabriella Leotta et les élèves partenaires (5 Vignola, 2 Castelfranco), le 15 au matin.

La réunion a été organisée dans les locaux de l'IPSAA « Spallanzani » à Castelfranco et à Vignola, ce qui a permis de découvrir la production du fromage Parmigiano et du précieux vinaigre balsamique.

La réunion s'est conclue sous la pluie par la visite du château de Bazzano et de la ville de Modena... Chacun a pu apprécier la chaleur de l'accueil qui nous a été réservé et la qualité et la diversité de la cuisine d'Emilia-Romagna.

Les élèves et les parents d'élèves y ont même mis du leur !

Un grand merci à toute l'équipe EPIDORGE italienne.

SYNTHESE DES TRAVAUX

▪ Groupe Recherche-action :

Temps 1 pour les lycées partenaires

• Priorité en octobre 2006

Faire le bilan de l'innovation contrôlée réalisée en 2005/06 pour évaluer le changement et l'empowerment des élèves au sein des équipes EPIDORGE.

1) relire et compléter le compte-rendu de l'innovation contrôlée établi en mars – mai 2006 (poster 3)

2) observer et analyser le fonctionnement actuel des espaces et des activités qui ont fait l'objet de l'innovation contrôlée, en réutilisant les outils mis au point pour l'analyse détaillée de l'année 1 (grille d'observation, guide d'entretien)

- 3) rédiger un bilan global du changement réalisé en 2005/06 à l'aide d'EPINEWS 10 puis le transmettre **avant le 31 octobre** à M.O. Nouvelot et Michelle Fizaine.
- 4) analyser le fonctionnement de **l'équipe EPIDORGE**, le rôle respectif des élèves et des personnels à l'aide de l'outil « dynamique de groupe » mis au point en juillet 2006 (voir site/ espace ressources/ fiche pratique

Temps 2 pour les lycées partenaires

- Novembre 2006

Formaliser le plan d'action pour réaliser un nouveau changement **complémentaire** de celui réalisé en 2005/06, dans le cadre de l'expérimentation de la charte, le faire valider pour le (ou les) Conseil(s) d'établissement.

Pour piloter pendant toute l'année 3, ce nouveau changement et l'expérimentation de la charte, des informations précises vous seront données début novembre quand le guide explicatif de la charte sera prêt.

- Décembre 2006 – Mai 2007

Réaliser le changement programmé pour 2006/07.

Expérimenter la charte dans un champ d'activité (ex.travail personnel) ou dans une zone d'activité précise (ex. espaces de détente) de manière à expérimenter un changement global et cohérent.

- Janvier 2007

Evaluation intermédiaire de la mise en œuvre de l'expérimentation.

Tâches des formateurs – chercheurs

- Echéance : 31/12/2006

- 1- Expliciter le **cadre conceptuel interdisciplinaire** du projet, les approches psychologiques, sociologiques et pédagogiques de l'empowerment de l'élève dans et par le fonctionnement quotidien de l'école. Cela constituera une première ébauche du **chapitre 1 du manuel**, Il devra être validé par le groupe de pilotage de janvier 2007.
- 2- Mettre au point et **tester les nouveaux outils d'auto-analyse** élaborés en juillet-septembre 2006 :
 - a) outils de pilotage de la démarche de projet (respect de la procédure/ « required steps », et dynamique de groupe)
 - b) outils d'évaluation de l'empowerment et de l'apprentissage organisationnel au sein de l'équipe EPIDORGE.

Créer des outils pour mesurer l'impact des changements organisationnels (aménagement des espaces et des horaires, nouvelles règles...) sur le comportement des élèves et sur la capacité des établissements à gérer leurs problèmes organisationnels quotidiens.
- 3- Développer la rubrique « **bibliographie** » sur le site **EPIC** .
- 4- **Accompagner les établissements**
 - a) les aider à relire et à compléter les « posters 3 »
 - b) les aider à formaliser les résultats de l'année 2 à l'aide d'EPINEWS 10

- c) retenir les points clés du bilan des changements pour pouvoir les confronter en mai 2007 avec les études de cas et pour faire le rapport final du projet EPIDORGE.

5- Formaliser les modules de formation déjà testés en Mai 2005 et 2006

Reprendre le contenu des journées tests et le réécrire sous forme de modules de formation. Ebaucher les nouveaux modules à tester en 2007.
Préparer la proposition de stage Comenius 2.2

▪ Groupe Charte

- L'année 3 est cruciale pour la réalisation de la charte, en partenariat avec les projets ATTRAPPE et CVQ.
- **Décision importante : la charte sera accompagnée d'un guide d'usage.**
On peut commenter la version provisoire de la charte sur le site EPIC dans l'espace partenaire/ EPIDORGE/ charte
- **La charte** s'apparente à une lettre d'engagement pour chaque établissement qui fixe des objectifs précis, un champ d'application, les conditions et la méthode de mise en œuvre pour un temps donnée (ex. une année scolaire).
- **Le guide explicatif** à destination des établissements a pour objectifs d'expliquer les principes de la charte, les champs d'application possibles, des idées pour mettre en œuvre la charte et des témoignages sur les expériences réalisées en 2006-07.
- Une première version du guide explicatif sera réalisée par le groupe de tâche d'ici la **fin octobre 2006**.
- **Les modalités de l'expérimentation** seront précisées début Novembre.

▪ Groupe Analyse Comparée

- Tous les documents produits par le groupe (méthodes, études de cas, communication) sont régulièrement **mis en ligne sur le site EPIC**.
- **Quatre études de cas** restent à réaliser d'ici février 2007 : Cluj-Napoca, Deurne, La Côte St André, et Vilvoorde.
- Un **feed back** sera réalisé avec chaque établissement, pour valider chaque étude de cas et l'analyse du contexte institutionnel.
- Les travaux alimenteront
 - 1) le **rapport scientifique** du projet (1^{ère} étape avec la communication à l'AFS)
 - 2) le **chapitre 2 du manuel** autour d'une ligne directrice « Comment développer l'empowerment dans l'école, freins, facilitateurs ».
 - 3) la **charte**, autour de la question de l'implantation du changement

▪ Groupe conception/évaluation du SITE EPIC

- Le groupe a comparé l'état actuel du site avec le cahier des charges établi à Rimini. Les différences sont mineures et plutôt positives.
Les statistiques mettent en évidence **un très faible usage du site** :
 - La rubrique « banque d'expériences » est vide.
 - La bibliographie est uniquement française.
 - Le forum n'est pas utilisé.
- Recommandations :
 - Ne plus diffuser les informations et les documents par courrier électronique. Les mettre **UNIQUEMENT** en ligne.
 - Mettre en ligne tous les produits des groupes de tâches avec une possibilité de commentaire
 - Revoir le guide explicatif du site
 - Mettre en place un moteur de recherche.
- **Activités du groupe en 2006-07**
 - Faire **l'analyse du contenu** (E. Pacetti) et l'**analyse statistique** des usages (S. Gressard) pour un premier rapport. Echéance : 31/12/06.
 - Réaliser deux **enquêtes d'évaluation** auprès des utilisateurs en janvier et en octobre 2007.

▪ Groupe Manuel

- Le sommaire du manuel a été relu et explicité collectivement le 16 au matin.
- Le manuel est destiné aux enseignants et aux personnels qui suivront nos modules de formation.
- Chaque partie du manuel a fait l'objet d'une réflexion pour bien spécifier son contenu. On trouvera le détail du nouveau sommaire sur le site EPIC/ espace partenaire/EPIDORGE
- Les documents annexes du manuel (outils, méthodes d'enquête, témoignages...) seront réunis avec le manuel dans un CDROM.
- Le rapport final comprendra une partie « scientifique » sur les résultats des analyses comparées et des innovations.
- Les responsables ont été confirmés pour la réalisation de chaque chapitre. Ils sont coordonnés par Ioana Roman, assistée de Michelle Fizaine.
- Le groupe « recherche-action » doit s'impliquer dans la réalisation du glossaire et de la bibliographie.
- Les lycées partenaires contribuent au chapitre 2 en participant à la description des contextes nationaux. Ils nourriront ainsi le feed-back prévu avec le groupe d'analyse comparée. Ils contribuent au chapitre 3 en rédigeant le bilan des expérimentations des années 2 et 3 selon la trame de l'EPINEWS 10.

Organisation du partenariat EPIDORGE pour l'année 3

▪ Les TRIO deviendront QUARTET

Henk Sanders ne sera pas remplacé. Le lycée de Rotterdam va se retirer du projet EPIDORGE. Une rencontre est prévue le 18 octobre à Rotterdam pour voir dans quelles conditions les élèves pourraient rester associés.

Il a été convenu avec Gisèle et Maria Grazia de former deux nouveaux QUARTET :

QUARTET « A », coordonné par Ad de Bont : Deurne, La Côte, Maribor, Castelfranco.

QUARTET « B », coordonné par Freddy Van Herreghe : Vilvoorde, Cluj-Napoca, Vignola, Wintzenheim

Ces deux « quartet » ont un rôle important à jouer pour expérimenter la charte et pour valider ce qui marche bien.

▪ La deuxième rencontre lycéenne « CVQ-EPIDORGE »

- La prochaine rencontre lycéenne aura lieu les **15 et 16 mars 2007**, une nouvelle fois **au lycée de Bourg en Bresse**. Arrivée prévue le 14 après-midi. Dès que le bilan financier de la rencontre 2006 aura été établi, nous fixerons le nombre de participants (a priori 1 accompagnateur et 2 élèves, 1 fille et 1 garçon).
- Le thème choisi par le projet CVQ et par le réseau EPIC, est « **la place des élèves dans le processus de changement** ». Les journées seront centrées sur la démarche (le processus) de changement et non sur le résultat du changement opéré. Autrement dit, on analysera le rôle respectif des élèves et des adultes dans l'idée de changement à l'origine, dans la manière dont cette idée a été discutée puis formalisée et mise en œuvre. On analysera aussi les bénéfices que les élèves et les établissements tirent de ce changement.
- **L'exposition photo** sera réalisée d'ici la fin janvier 2007 pour être présentée à Bourg en mars 2007.
Pour préparer cette expo photos, les équipes se référeront aux recommandations de Philippe (v. site EPIC/ espace partenaire/ EPIDORGE- juillet 2006).
- Les journées de Bourg pourraient être organisées autour **de travaux de groupe autour des images** (photos + commentaires)
- L'animation devra veiller à **croiser les regards** des élèves, des adultes et des pays.

N.B.- Le prochain groupe de pilotage de janvier 2007 définira dans le détail le programme des journées et les techniques d'animation. Il faudra en particulier veiller à conserver une **trace systématique** de tous les travaux de groupe pour ne pas perdre trop d'informations, comme en mars 2006.

▪ Suites du projet. Planning des principales rencontres dans l'année 3 –

La coordination transnationale est chargée de solliciter un **décal supplémentaire de 3 mois** (fin du projet au 31/12/07) auprès de la Commission compte-tenu du ralentissement des travaux en 2006, consécutifs au retard de paiement de la subvention et à la disparition de Henk Sanders.

Planning des réunions de travail EPIDORGE

- 11, 12, 13 Janvier 2007 : Vilvoorde – Groupe de pilotage élargi
- 9, 10, 11, 12 Mai 2007 : 4^{ème} visite de projet avec tous les partenaires – Marly le Roi (banlieue parisienne).
- Si accord de Bruxelles : 10, 11, 12, 13 Octobre 2007 : dernière visite de projet et 3^{ème} stage test en Région Champagne-Ardennes (France)
- Si possible, transformation de la réunion des directeurs en stage ARION, pour présenter et diffuser la charte, lancer de nouveaux projets. Date prévue : 18 au 20 octobre 2007. Lieu à confirmer : Romans (Rhône-Alpes).
- Si accord de Bruxelles, dernier groupe de pilotage les 6, 7, 8 Décembre 2007 à Oxford.

Suites du projet

- ❖ Un **stage Comenius 2.2.** pour les stagiaires européens dans la semaine du 21 avril 2008 – Lieu à définir dans le sud de la France – Contact : le réseau EUROPEA – International.
- ❖ **Des journées scientifiques** pour les formateurs d'enseignants et les chercheurs. Date possible, septembre 2008 – Lieu : Dijon – Thème possible « Former par l'analyse de pratique ». Contact : le réseau ENTER