

## **Compte rendu du Groupe de pilotage EPIDORGE réuni à Cambridge du 6 au 8 septembre 2007**

**Présents :** MO Nouvelot, A. Kent, B. Denis, M. Fizaine, E. Luppi, I. Roman, P. Sahuc

**Absent excusé :** G. Vanderwegen

### **Objectifs de la réunion :**

- 1- Faire le point sur l'avancement de l'expérimentation « Charte » et de la production du manuel et de l'exposition photo.
- 2- Evaluer la coordination d'EPIDORGE et construire les outils d'évaluation externe finale du projet.
- 3- Préparer les documents annexes au rapport final.
- 4- Organiser le nouveau plan d'action jusqu'au 31 décembre 2007 et le plan de dissémination 2008.

### **Eléments clés des discussions :**

- 1- **Se mobiliser pour finir le projet d'ici le 20 décembre 2007 autour de trois priorités :**
  1. Pour les établissements, en mettant en œuvre leur version de la **Charte EPIDORGE 2007-2008** et en apportant les données pour rédiger le rapport.
  2. Pour les formateurs, en produisant le **rapport scientifique** de la recherche-action et en rédigeant le **manuel**.
  3. Pour **évaluer** la mise en œuvre globale et l'impact du projet EPIDORGE.
- 2- **Elaborer progressivement le rapport final** et ses annexes en apportant toutes les données nécessaires :
  - 1- Décrire la nouvelle organisation des espaces aménagés depuis 2006. (Enquête G. Pinot, photos).
  - 2- Rendre compte de la mise en œuvre de la Charte EPIDORGE (voir annexe 2).
  - 3- Faire le compte rendu des évaluations des formations tests de Cluj-Napoca et de la Roche/Bourg en 2007.
- 3- **Evaluer le dispositif global d'EPIDORGE :**
  - 1- Evaluer la coordination. Questionnaire A. Kent. N°1 – Interviews à Cambridge.
  - 2- Evaluer l'impact du projet (résultats-apprentissage-coopération internationale-transfert). Questionnaire A. Kent n°2.
  - 3- Evaluer les usages du site EPIC. Questionnaire, M. Fizaine.  
Tous les questionnaires seront envoyés avant la fin septembre à tous les partenaires.  
**Retour prévu le 10 octobre au plus tard à Michelle Fizaine.**
- 4- **Créer un livret d'accompagnement pour l'expo-photo** de manière à ce que son contenu soit compréhensible en dehors du seul réseau de projet EPIDORGE.
  - Faire appel aux commentaires des lycéens pour construire le livret.
  - Premier test avant le 13 octobre 2007.
  - Date limite pour le livret, le 20 décembre 2007.

#### 5- **Ecrire la version « rapport » du manuel avant le 15 octobre 2007 :**

Le sommaire du manuel défini à Castelfranco et Marly correspond de fait au sommaire du rapport de recherche-action pour présenter tous les résultats d'EPIDORGE (voir annexe 1). De l'avis de l'éditeur contacté pour publier le manuel, Educagri Edition, cela ne semble pas tout à fait approprié pour faire un guide simple et pratique à l'usage des stagiaires et des équipes pédagogiques qui veulent comprendre l'intérêt d'EPIDORGE et s'approprier les outils et méthodes expérimentés.

Il faudra donc transformer cette première version en guide pratique.

Pour cela, nous devons soumettre à l'avis de la directrice de la maison d'édition Educagri **la version complète** du manuel (cf. annexe 1) **le 15 octobre 2007**.

Nous nous réunirons les 29 et 30 octobre 2007 à Paris pour nous mettre d'accord sur la transformation de cette première version en guide pratique, en suivant les conseils d'Educagri édition.

La nouvelle version du guide pratique devra être prête en français le **1<sup>er</sup> décembre 2007** pour être ensuite traduite en anglais avant le **1<sup>er</sup> février 2008**.

#### 6- **Préparer le plan de dissémination 2008**

##### 6.1 **Préparer le stage Comenius 2.2 de Carry le Rouet (Marseille, FR) du 11 au 14 mars 2008, :**

###### **TRES URGENT :**

**Envoyer le plus vite possible avant la fin septembre, des plaquettes d'information à tous les partenaires européens de nos institutions pour réunir au moins 20 candidatures européennes et 15 françaises.**

###### **Rappel de la procédure :**

- Les demandes de pré- inscription doivent être transmises à Marie-Odile Nouvelot **AVANT LE 15 OCTOBRE 2007**.
- **LE 30 OCTOBRE 2007 = Date limite d'inscription pour obtenir une bourse pour le stage de Carry auprès des agences nationales.**

Prévoir en janvier 2008, une réunion de travail pour organiser le stage de Carry le Rouet, définir le partage des tâches et les intervenants.

Remarque : Le groupe de pilotage souhaiterait que Georges Vanderwegen prépare un de ses collègues de RAGO pour le remplacer à Carry, s'il est indisponible

##### 6.2- **Préparer la visite ARION réservée aux directeurs (EPIDORGE et autres) du 12 au 16 mai 2008 au lycée agricole de Montmorillon (Poitiers, FR).**

**NB. Date limite d'inscription des directeurs pour la visite ARION auprès des agences nationales : LE 20 Janvier 2008.**

#### 7- **Préparer le rapport financier du projet avant le 20 décembre au plus tard :**

Tous les Time sheets, tous les états de frais de déplacement et tous les rapports d'activité devront parvenir à l'ENESAD avant le 20 décembre au plus tard, pour que Brice puisse boucler le rapport financier en comptabilisant toutes les activités et toutes les dépenses.

NB. Brice DENIS ne sera pas disponible du 10 janvier 2008 à la mi Mai 2008.

#### 8- **Cinq réunions de travail sont envisagées** avec toutes les équipes d'établissement, Marie-Odile Nouvelot et les formateurs concernés **pour conclure le projet** et pour discuter des

suites possibles entre le 15 novembre et le 15 décembre 2007 à Bruxelles (B-NL), Bologne, Maribor, Cluj et Dijon. Les dates devront être fixées rapidement en fonction de la disponibilité des équipes.

### **Bilan du groupe de pilotage de Cambridge**

Un compte rendu détaillé sera établi par A. Kent.

Tous les participants ont apprécié que la rencontre ait été très efficace.

Les journées de travail ont eu lieu dans le cadre magnifique d'Emmanuel College

Ashley nous a largement fait bénéficier de son expérience d'ancien étudiant à Cambridge.

### **Conclusion**

Le temps qui reste est très court pour formaliser les résultats de l'énorme travail accompli mais malgré la pression des prochaines échéances qui suscitent un peu d'inquiétude, l'ambiance est restée confiante et détendue.

**Le dernier planning de travail sera diffusé dans le prochain EPINEWS 15.**

## Annexe 1 – A l'attention des rédacteurs du manuel

Nouveau sommaire du manuel version 1 – « rapport de recherche-action »
--

Introduction :

Overview. Significance of project EPIDORGE.

### **Chapter 1 (I. Roman) - Backgrounds of EPIDORGE Action-Research project (reasons, aims, values)**

#### **1-1. Conceptual framework**

Student and school development. MSE

Participative and empowering change in daily life of the school

#### **1-2. Context**

Policies and practice

Institutions

Positions

#### **1-3. Coherence of the methodology**

Explanation for the overall – hypothesis – Research design

Data collection - validity

Techniques

(Transition to chapters 2, 3, 4 and 5)

### **Chapter 2 (P. Sahuc) – Context and possibility of empowerment**

Comparisons

1- Assets / 2- brakes / 3- moments

Levels « national » and « schools »

### **Chapter 3 (MO Nouvelot, G. Pinot) – Participative change process and space planning**

3-1. Controlled innovation and organisational change

3-2. Space planning

### **Chapter 4 (E. Luppi, E. Lodini) – Impact of EPIDORGE on students ' empowerment**

4-1. Definition of empowerment. Indications.

4-2. Hypothesis on the impact of EPIDORGE (team and change) on students' empowerment

4-3. Tools and methods to measure the empowering and learning process. Scale PRODDIGE. Group dynamic. Questionnaire 2007

4-4. Results. Interpretation

### **Chapter 5 (G. Vanderwegen) – School strategy for empowering**

5-1. Challenges for school

5-2. Conditions for success of empowerment strategy

5-3. School charters :

- convergences-divergences in objectives
- Action-Plan-Practice
- Experiment in 2007

### **Conclusion**

New perspectives

Key results

## Annexe 2 – A l'attention des équipes des lycées

<p><b>Garder des traces de la mise en œuvre de la charte locale d'EPIDORGE pour rendre compte de l'expérimentation en décembre 2007</b></p>
---

1. Commencer par relire Epinews 12 et le compte rendu du groupe de travail « Charte » à Marly le Roi.
2. Adapter la Charte pour l'année scolaire 2007-2008 en mettant au point le plan d'action pour 2007-2008 :
  - Avec une équipe adultes-jeunes
  - Des priorités autour d'un secteur d'activité ou autour de plusieurs actions successives pour impliquer les élèves dans des changements d'organisation
  - Des procédures de validation par la direction et par les instances de l'établissement
  - Les moyens nécessaires (budget, encadrement, temps, formation...) pour que la concrétisation du changement d'organisation et que l'implication des élèves soit réelle et efficace.
3. Merci de transmettre la version de la Charte 2007-2008 à Michelle Fizaine et Marie-Odile Nouvelot AVANT LE 30 SEPTEMBRE 2007 pour les mettre en ligne au plus vite.  
S'il vous plaît, n'oubliez pas que Georges a besoin de vos chartes pour rédiger le chapitre 5 du manuel avant le 15 octobre.
4. Enregistrer dans le portfolio les étapes et les difficultés pour réaliser et mettre en œuvre la Charte.
5. Une grille d'analyse sera fournie aux équipes début novembre pour faire le compte rendu de cette expérimentation en **DECEMBRE 2007**.