

Annexe Charte - KTA HORTECO - Vilvoorde

Réalisation d'une espace d'étude pour les élèves

Objectifs

- 1 L'aménagement d'une espace d'étude dans les locaux de la bibliothèque existante.
- 2 Mettre cet espace à la disposition des élèves pour effectuer du travail personnel au sujet de leurs études (travail de recherche, conseiller l'Internet, conseiller des livres ou des mensuels, faire des tâches, étudier des leçons,...)
- 3 Donner aux élèves de la participation dans les décisions pour aménager et équiper ce local.
- 4 Donner aux élèves de la responsabilité pour gérer cet espace d'étude.

Elèves engagés

- 1 Les élèves ont la possibilité de prendre de l'initiative et faire des propositions ou bien dans le conseil des élèves ou bien au sein de l'équipe ATTRAPPE pour réaliser leur propre salle d'étude.
- 2 La direction soutient l'exécution des initiatives et l'engagement des élèves pour prendre de la responsabilité et faire de la surveillance.
- 3 Les professeurs accompagnent les élèves et les soutiennent dans leurs initiatives. Ils les accompagnent aussi à faire de la surveillance.

Ressources

- 1 L'établissement met les locaux de la bibliothèque existante à la disposition de l'équipe.
- 2 L'établissement est prêt à faire des travaux d'amélioration par exemple de peindre les murs, ajouter des prises électriques, ...etc.
- 3 Les meubles seront récupérés des meubles existants dans l'école.
- 4 L'établissement est prêt à augmenter considérablement le nombre d'ordinateurs dans la bibliothèque.

Etapes prévues

- 1 Les élèves, accompagnés par les professeurs, examinent la situation existante.
- 2 A l'aide de leurs conclusions ils construisent un plan de travail pour faire des améliorations.
- 3 Ce plan sera proposé et discuté dans le conseil des élèves.
- 4 Après l'approbation par le conseil des élèves, le plan sera proposé à la direction. A ce moment là, le plan peut être adapté aux possibilités pratiques et financières.
- 5 Après l'approbation par la direction le plan sera exécuté :
 - Les améliorations techniques comme peindre les murs et ajouter des prises électriques, ... seront organiser par le coordinateur.
 - Les élèves et les professeurs s'organisent ensemble à faire les travaux pratiques, comme : enlever, sélectionner et replacer les livres.
- 6 Des élèves proposent des adaptations au règlement à la nouvelle situation.
- 7 Les changements dans la bibliothèque seront communiqués à tous les élèves et tous les professeurs.
- 8 Après la prise en usage de la nouvelle salle d'étude, les élèves font des enquêtes et des interviews pour évaluer et corriger éventuellement les changements.