

**EPIDORGE/ METHODE ETUDE CAS/  
GUIDE D'ANIMATION DES REUNIONS  
DE LA DERNIERE DEMI-JOURNEE**

**EPIDORGE/ CASE STUDY METHOD/  
FRAMEWORK FOR LAST HALF-DAY  
MEETINGS**

*Méthode à suivre pour les trois thèmes à aborder :*

- *laisser un temps de réflexion après l'annonce de chaque thème et question initiale*
- *inscrire les réponses de chaque catégorie au tableau*
- *croiser les réactions à ce que les autres ont dit*

• **Pouvoir d'initiative des élèves**

Question de départ : chercher un exemple où les élèves ont fait preuve de pouvoir d'initiative ...

Qui ? avec qui ? quand ? où ? comment ?

• **Obstacles au changement**

*On reprend l'un des changements souhaités lors des visites, un paraissant pragmatique...*

Qu'est-ce qui empêche ce changement souhaité ? Qui ou quoi ?

• **Moyens nécessaires au changement /  
Place de l'apprentissage pour  
changer la vie quotidienne**

Est-ce que la capacité à mettre en place un changement demande un apprentissage ?

Quel apprentissage ? de quelle façon ?

Avec qui ?

*Method that should be followed to deal with the three topics :*

- *Give thinking time after announcing each topic and starting question*
- *Write the answers of each kind of participants on the blackboard*
- *Cross the reactions to what the other kinds of participants have said*

• **Students' power for taking initiatives**

Starting question : look for one example where students have taken one initiative ...

who ? who with ? when ? where ? how ?

• **Obstacles in the way to change**

*One pick up a track of change wished during the visits, one looking feasible...*

What does prevent from the wished change ? Who or what?

• **Means for changing / Part of learning in daily life changing**

•  
Does changing ability need a special learning ?

What sort of learning ? how to organize it ? who with ?