

## **EPIDORGE**

**Déroulement de la première étude de cas : Wintzenheim, 29 et 30 septembre 2005, accueil organisé par Gisèle Miltzine, équipe composée de Gérard Pinot et Philippe Sahuc**

**Jeudi 29 septembre**

8h45 : premier accueil par Gisèle

9h-10h : rencontre avec le chef d'établissement Mme Claudie Droyer

10h-12h :

visite détaillée des lieux et réalisation d'un premier reportage photographique (attentif en particulier aux règles affichées, aux signes d'orientation et plus généralement à tout ce qui s'expose et s'affiche au lycée) en compagnie d'un nouveau surveillant et au passage :

- . rencontre avec responsable de la coopération internationale au lycée
- . rencontre avec un professeur de laboratoire
- . rencontre avec des personnes assurant l'entretien de l'internat et du foyer
- . rencontre avec une professeure d'horticulture particulièrement investie dans l'espace des serres,...

12h-13h30 : repas en compagnie de l'équipe ATTRAPE + EPIDORGE

13h30-17h30 :

Entretiens enregistrés, avec différentes personnes, sans possibilité de se déplacer avec elles mais en évoquant des lieux leur paraissant importants pour les élèves (souvent proches de leur zone d'activité à l'intérieur du lycée) :

- . personne travaillant à l'économat
- . personne assurant le suivi administratif des stages d'élèves
- . infirmière
- . équipe (deux personnes) assurant la gestion et l'animation du CDI

## **EPIDORGE**

**How dealt with first case study : Wintzenheim, September 29th-30th 2005, reception organized by Gisèle Miltzine, case study team composed by Gérard Pinot & Philippe Sahuc**

**Thursday, September 29<sup>th</sup>**

8h45am : first reception by Gisèle

9h-10h : meeting with the headmistress Mrs Claudie Droyer

10h-12h :

detailed visit of the school and first pictures report (giving attention to the posted rules, orientation signs and more generally to what is shown and exposed inside of the school) with what is called "surveillant" in France (in fact kind of prefect) and among others :

- . meeting with person responsible of international cooperation in school
- . meeting with laboratory practice teacher
- . meeting with persons dealing with cleaning boarding buildings and commons
- . meeting a greenhousing teacher especially involved in what happens in the school green houses,...

12h-1hpm : lunch with ATTRAPE + EPIDORGE team

1h30-5h30 :

Recorded interviews, with different persons, without the possibility to walk through the school but talking about places that seem important for students according to them (often places close to their activity place inside of the school) :

- . person working for intendance
- . person dealing with administrative following of students practices
- . nurse
- . team (two persons) dealing with library-RESO center management

17h30-18h30 :  
circulation dans les espaces d'après la classe :  
    . le chemin jusqu'à la gare  
    . les espaces verts périphériques  
    . Le gymnase (au passage, entretien  
avec professeur-animateur d'éducation  
physique)

18h30-19h : prise de repas dans l'espace  
élèves du soir

19h-20h45 :  
déambulation dans les espaces liés aux  
activités du soir pour les élèves :  
    . espaces extérieurs  
    . foyer  
    . salles d'activité de club  
    . suivi d'un temps de réunion sur le  
réaménagement possible du foyer

### **Vendredi 30 septembre**

8h45-10h :  
Pour compléter les rencontres de la veille :  
    . personne assurant un travail d'entretien  
    . personne assurant la réception du  
paiement des pensions

10h-11h :  
visite guidée par les 22 élèves d'une classe de  
seconde générale et technologique  
(nouveaux dans l'établissement) et passant  
par un lieu pour l'étude individuelle  
(internat), un lieu pour la détente (foyer) et  
un lieu de contact avec le monde  
professionnel (laboratoire)

11h-12h :  
réunion croisant le groupe d'élèves  
précédent et plusieurs adultes de  
l'établissement : Gisèle M., une professeure  
d'éducation socioculturelle impliquée dans le  
réaménagement du foyer, un professeur  
évoluant en laboratoire et une professeure  
de lettres.

5h30-6h30 :  
walking in the after class spaces :  
    . the lane to the railway station  
    . parks aroundby  
    . gymnasium (passing there,  
interview with a teacher dealing with sport  
and body activity)

6h30-7h : dinner in the evening students  
dining-room

7h-8h45 :  
walking in the place dedicated to the evening  
students activities :  
    . outside of the buildings  
    . common place  
    . club activity rooms  
    . following of a meeting time dealing  
with common place renovation

### **Friday, September 30<sup>th</sup>**

8h45-10ham :  
To complete the interviews of Thursday :  
    . person working for cleaning the school  
    . person dealing with boarding bills  
reception

10h-11h :  
visit guided by 22 students of a general  
topics and technology learning form (new  
students in the school, in a form called  
"seconde" in France) passing by a place of  
individual study (boarding), a place for break  
(common place) and a place in contact with  
professionals (lab.)

11h-12h :  
meeting gathering former students group  
and some adults of the school : Gisèle M., a  
sociocultural education teacher involved in  
common place renovation, a teacher  
teaching often in laboratory place and a  
teacher specialized in French.

12h-13h : repas

13h-14h :

visite guidée par 3 élèves faisant partie de l'équipe ATTRAPE+EPIDORGE et passant par un lieu pour l'étude individuelle (internat), un lieu pour la détente (espaces verts) et un lieu de contact avec le monde professionnel (salle de consultation informatique)

14h-15h :

réunion croisant le groupe d'élèves précédent et plusieurs adultes de l'établissement : Gisèle M., l'infirmière, une personne chargée du centre de documentation (incluant la salle de consultation informatique) et une professeure

15h-16h :

dernier échange avec Gisèle M., explications sur les documents transmis et compléments...

12-1hpm : lunch

1h-2h :

visit guided by three students form the ATTRAPE+EPIDORGE team passing by a place for individual study (boarding), a place for break time (parks) and a place for contacts with professionals (computering room where internet searching is possible)

2h-3h :

meeting gathering former students group and some adults of the school : Gisèle M., the nurse, one woman in charge of the library-RESO center and a teacher, another woman

3h-4h :

last exchange with Gisèle M., explanation and complements from her about the given documents...



10h-11h

Visite guidée par les 22 élèves d'une classe de seconde générale et technologique (nouveaux dans l'établissement).

Visit guided by 22 students of a general topics and technology learning form (new students in the school, in a form called "seconde" in France).

10h-11h

Visite guidée par les 22 élèves d'une classe de seconde générale et technologique (nouveaux dans l'établissement) et passant par un lieu pour la détente (foyer).

Visit guided by 22 students of a general topics and technology learning form (new students in the school, in a form called "seconde" in France) passing by a place for break (common place)





11h-12h

Réunion croisant le groupe d'élèves précédent et plusieurs adultes de l'établissement.

Meeting gathering former students group and some adults of the school.

13h-14h

Visite guidée par 3 élèves faisant partie de l'équipe ATTRAPE + EPIDORGE et passant par un lieu pour l'étude individuelle (internat).

Visit guided by three students from the ATTRAPE+EPIDORGE team passing by a place for individual study (boarding).



Visite guidée par 3 élèves faisant partie de l'équipe ATTRAPE + EPIDORGE et passant par un lieu pour la détente (espaces verts).

Visit guided by three students from the ATTRAPE+EPIDORGE team passing by a place for relaxing (parks).





13h-14h

Visite guidée par 3 élèves faisant partie de l'équipe ATTRAPE + EPIDORGE.

Visit guided by three students form the ATTRAPE + EPIDORGE team.



13h-14h

Visite guidée par 3 élèves faisant partie de l'équipe ATTRAPE + EPIDORGE et passant par un lieu de contact avec le monde professionnel (salle de consultation informatique).

Visit guided by three students form the ATTRAPE+EPIDORGE team passing by a place for contacts with professionals (computering room where internet searching is possible).



Un lieu pour la détente (espaces verts)...

Place for break time (parks)...