

Les élèves ont appris

Chantier « DETENTE »	Chantier « INCIVILITES »	Chantier « INSTANCES »
<p>Mener un travail d'enquête A prendre un rendez-vous</p>	<p>Mettre en forme, partager et présenter leur travail A faire un sondage, Mettre en place un projet</p>	<p>A s'interroger sur le rôle du délégué. A quoi sert-il dans l'institution ? A faire connaître les candidats</p>
<p>Faire des choix, à réguler , à s'écouter pendant les réunions, à se mettre d'accord</p>	<p>Prise de parole, oser s'exprimer, prise d'assurance, proposer des idées et respecter les idées de chacun</p>	<p>A tenir un bureau de vote avec isolements</p>
<p>Mieux appréhender les contraintes structurelles, administratives et financières. Connaissance du fonctionnement de l'institution Les différences entre établissements</p>	<p>Prendre contact avec d'autres acteurs de l'EPL pour toucher le plus grand nombre A s'approprier leur lieu de vie A faire de la prévention</p>	<p>A rédiger une profession de foi A consulter élèves et personnels sur le vécu des élections A mieux connaître les instances réglementaires de l'EPL</p>
<p>A réfléchir sur un projet à moyen terme A élaborer des règles de fonctionnement</p>	<p>A inscrire leur action dans le cadre globale d'un projet d'établissement ECO-CITOYEN Ampleur des dégradations Prise de conscience</p>	<p>A réfléchir à la mise en oeuvre d'une véritable campagne électorale A proposer des éléments en terme de formation des délégués</p>

Les adultes ont appris

Chantier « DETENTE »	Chantier « INCIVILITES »	Chantier « INSTANCES »
A accepter les idées différentes des élèves	A travailler avec les élèves Écoute	A travailler avec les élèves Écoute
A mieux considérer les propositions des élèves A déléguer	Déléguer : laisser faire les élèves Faire confiance	Déléguer : laisser faire les élèves
A s'efforcer d'avoir un rôle d'accompagnement de relance...	Médiation entre élèves et adultes de l'EPL	A s'interroger sur les représentations : pourquoi considère-t-on qu'il ne sert pas à grand chose ?
A attendre la mobilisation des élèves	Originalité du projet : Elèves partenaires	Originalité du projet : Elèves partenaires
Mieux appréhender les contraintes structurelles, administratives et financières Mener un travail d'enquête		

Les établissements ont appris

Chantier « DETENTE »	Chantier « INCIVILITES »	Chantier « INSTANCES »
Travail d'introspection	<p>Connaissance du projet CVQ</p> <p>Occasion de s'exprimer sur les causes et les idées de changement</p> <p>Prise de conscience du phénomène des incivilités</p> <p>Comprendre l'importance de la notion d'intégration à la rentrée</p>	<p>S'interroger pour que cette fonction soit valorisante et valorisée de manière effective dans la communauté scolaire</p>
Amélioration des relations élèves personnels	<p>Implication de tous les acteurs de l'EPL</p> <p>La gestion des incivilités n'est pas que du ressort d'un service et d'une catégorie de personnels.</p> <p>Prise en compte globale du travail et du rôle de chacun au sein d'un EPL</p>	<p>Prise de parole des délégués pendant les conseils de classe lors du tour inaugural et pas seulement en fin de conseil</p>
Utilisation rationnelle des lieux	<p>Prise de conscience des conditions de vie des élèves</p>	<p>Suppression des conseils des professeurs qui précédaient parfois certains conseils de classe</p>
Travail d'équipe entre les élèves et les CPE	<p>Mise en place d'un « service éco-citoyen » qui serait équitablement partagé par tous et donnerait lieu à inscription dans le RI</p>	<p>Moins de décalage entre les textes et les pratiques</p>