

DISPOSITIF D'ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF DES LYCEENS DE RHONE-ALPES**APPEL A PROJETS 2005 – 2006****IDENTIFICATION DE L'ETABLISSEMENT**

Code : TAPU016

Nom de l'établissement : LEGTA « Les Sardières » - Bourg en Bresse

Nom du chef d'établissement : Anne RIZAND

Adresse : 79 avenue de Jasseron

Complément

Boîte postale

Code postal et ville : 01000 BOURG EN BRESSE

Téléphone : 04-74-45-50-80

Télécopie : 04-74-22-10-03

Adresse mèl : legta.bourg-en-bresse@educagri.fr

Site internet : www.sardières.educagri.fr

IDENTIFICATION GENERALE DE L'ACTION

Thème : Education à la citoyenneté, à la responsabilité et à la solidarité

Action n° Dossier collectif régional

Priorité n°

Intitulé : Changer la vie quotidienne de l'établissement : Quelle implication, quel accompagnement ?

Nom et fonction du chef de projet : Franck DORRIVAL - CPE

Téléphone : 04-74-45-50-76

Adresse mèl : franck.dorrival@educagri.fr

* S'agit-il d'une action pluriannuelle (réalisation étalée sur plusieurs années)	<u>oui</u>	non	
Si oui, merci de cocher les années concernées	<u>2005-2006</u>	<u>2006-2007</u>	2007-2008
* S'il s'agit d'une action annuelle, envisagez-vous de la reconduire	oui	non	
Si oui, sollicitez-vous dès maintenant un engagement de la Région pour :	2006-2007	2007-2008	

IDENTIFICATION DU PUBLIC BENEFICIAIRE

Nombre de classes : ou nombre de groupes : 1 groupe d'élèves régional (5 à 10 / établissement)
(élèves mandatés par le conseil des délégués)

Nombre de filles : 40 à 60

Nombre de garçons : 40 à 60

Total d'élèves : 80 à 120

Classe(s) : Classes du secondaire

Vous souhaitez joindre un document : **oui**

non

Nom du document : « **Changer la vie quotidienne
de l'établissement** »

ELABORATION DU PROJET

Les élèves sont-ils à l'origine du projet	oui	non	
Si non, sont-ils associés au projet	oui	non	
Les parents sont-ils à l'origine du projet	oui	non	
Si non, sont-ils associés au projet	oui	non	(informés, enquêtés)

Date de la délibération du Conseil d'administration de l'établissement :
26 mai 2005

Avis du Conseil de la vie lycéenne :
Conseil des délégués du 24 mars 2005 et Conseil Intérieur du 12 mai 2005

S'il s'agit d'un projet inter établissements ou d'un forum local d'aide à l'orientation : merci d'indiquer le nom des établissements partenaires :

Etablissements Rhône-Alpins partenaires...(lettre d'engagement des proviseurs des établissements).

RESUME ET OBJECTIFS DU PROJET

Dans chacun des établissements partenaires, un groupe d'élèves accompagné d'adultes (Réseau CPE et autres personnels) analyseront des situations concrètes de la vie quotidienne pour :

1/ Clarifier les conditions dans lesquelles les élèves peuvent s'impliquer pour apporter des changements dans l'organisation de la vie quotidienne.

2/ Mesurer le bénéfice de cette implication pour les élèves (individuellement et collectivement) et sur le climat de l'établissement.

La coopération inter-établissements s'organisera autour de trois chantiers : Gestion du temps libre et des espaces, gestion des incivilités, participation aux instances.

Deux temps de regroupement par an permettront de développer un travail transversal d'analyses et d'échanges d'expériences.

CONTENU DE L'ACTION, APPROCHE(S) RETENUE(S) ET INTERVENANT(S)

Que font les jeunes ?

Enquêtes exploratoires, rencontres, échanges, tests d'un changement partiel dans la vie quotidienne, évaluation, partage d'expériences

Quels sont les outils ou méthodes retenus ? (rencontre-débat, théâtre-forum, conduite de projets, productions, travail avec des groupes de garçons ou de filles, travail avec des groupes mixtes...)

Observations, interviews, questionnaires, reportages photos, exposition itinérante, rencontres inter-établissements (Rhône-Alpes, Europe), Tchat, site EPIC.

Qui sont les intervenants internes à l'établissement ? Quelle est la nature de leur intervention ?

Réseau CPE Rhône-Alpes, enseignants ESC, documentalistes, personnels et parents parties prenantes du changement expérimenté.

1/ Faciliter effectivement le travail d'investigation et d'expérimentation des élèves.

2/ Analyser le rôle éducatif des personnels pour accompagner l'implication des élèves.

Qui sont les intervenants extérieurs ? Quelle est la nature de leur intervention ?

- Groupe de coordination EPIDORGE : appui méthodologique

- Intervenants ponctuels : appui artistique et culturel

- Experts pour chacun des trois chantiers

DEROULEMENT DE L'ACTION DANS LE TEMPS

Ouverture au monde

échange culturel

échange professionnel

voyages pédagogiques

Pays : **FRANCE**

Région : **Rhône-Alpes**

Ville :

Etablissement d'accueil :

Date de départ : _____ Date d'accueil : _____
(si ces dates ne sont pas établies, merci d'indiquer les périodes probables)

Stage d'intégration (à réaliser au cours du 1^{er} trimestre scolaire)

Date de départ : _____ Date de retour : _____

Lieu :

Autres types d'actions

Dates prévues de démarrage de l'action : **octobre 2005** et de fin de l'action : **juin 2007**

L'action se déroulera : - **pendant le temps spécifique dédié à l'action**
- en partie pendant les heures de cours

Durée totale de l'action : **2ans**

Fréquence de l'action : hebdomadaire : _____ quinzaine : _____ **ponctuelle :**

EVALUATION ET DIFFUSION

Evaluation : merci d'indiquer les effets attendus et les indicateurs de résultats (les résultats obtenus seront mesurés au moment du versement de solde de la subvention)

Responsabilisation des élèves et amélioration de la vie quotidienne

Indicateur pour mesurer la prise de responsabilités individuelles et collectives, le développement de l'esprit d'initiatives :

Marge d'initiative respective des élèves et des personnels. (Cf projet EPIDORGE).

Indicateur pour mesurer l'amélioration de la vie quotidienne :

Qualité des relations interpersonnelles, comportements d'écoute, sentiment de bien-être, amélioration du cadre de vie (instruments : évaluation mutuelle à l'aide de deux enquêtes bilan : juin 2006 et juin 2007).

Enquête auprès des parents sur la perception qu'ils ont de la vie quotidienne de l'établissement (enquête passée lors de la rencontre parents/professeurs).

Diffusion : merci de préciser le(s) moyen(s) envisagé(s) pour faire connaître l'action

Exposition itinérante sur la vie quotidienne des élèves dans les établissements. Exposition conçue et mise en œuvre par les élèves.

Charte pour expliciter les conditions d'une implication effective des élèves dans la vie quotidienne. La charte sera élaborée conjointement par les élèves et les personnels à l'occasion des réunions communes du réseau CPE Rhône-Alpes/Elèves/EPIDORGE

Budget prévisionnel

Dans le cas d'action(s) pluriannuelle(s), le budget doit être global (sur la totalité des années) et réparti dans le tableau

Dépenses

1 - Rémunération des intervenants internes à l'établissement

	Nombre d'intervenants	Nombre d'heures nécessaires	Nombre d'heures demandées	Montant (*)
Personnel titulaire et non titulaire			h	0 €

2 - Rémunération des intervenants externes à l'établissement

Nom des intervenants	Nombre d'heures demandées	Montant (*)
	h	€
	h	€
	h	€
Total	h	0 €

3 - Prestations achetées à des organismes extérieurs (paiement sur facture)

Nom des prestataires	Montant
Animation rencontres lycéens	3 000 €
Experts chantiers	3 000 €
	€
Total	6 000 €

4 - Autres frais de fonctionnement

Nature	Montant
Déplacements (8 réunions)	16 000 €
Rencontres lycéennes	6 000 €
Matériels (dont matériels exposition)	4 000 €
Total	26 000 €

Total des dépenses : 1 + 2 + 3 + 4	32 000 €
---	-----------------

Recettes

	Montant
Etablissement	€
Familles	€
Etat	€
Région	32 000 €
Autres (à préciser)	
Total	32 000 €

Subvention demandée à la Région	32 000 €
--	-----------------

NB : les ajustements demandés ultérieurement devront être justifiés

Année	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Montant de la subvention demandée	16 000 €	16 000 €	€

Signature du chef d'établissement

ATTENTION :

Les montants indiqués ci-dessus et ceux figurant sur la fiche récapitulative doivent être identiques.
A défaut, ce sont les montants inférieurs qui seront retenus.

DISPOSITIF D'ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF DES LYCEENS DE RHONE-ALPES

APPEL A PROJETS 2005-2006

- FICHE RECAPITULATIVE -

ETABLISSEMENT

Code : TAPU016

Effectif de l'établissement :

Nom de l'établissement : LEGTA « Les Sardières » - Bourg en Bresse

Nom du chef d'établissement : Anne RIZAND

Quels sont les problèmes majeurs auxquels l'établissement souhaite porter remède ?
 Réussir l'implication des élèves dans la vie quotidienne des établissements

Quels sont les objectifs et les axes d'action du projet d'établissement ?
 Axe 2 du PREA public

N° de l'action (par ordre de priorité)	Intitulé de l'action	Montants des subventions demandées (en euros)		
		2005-2006	2006-2007	2007-2008
	Changer la vie quotidienne de l'établissement : Quelle implication, quel accompagnement ?	16 000 €	16 000 €	
	TOTAUX	16 000 €	16 000 €	

Total des jeunes qui bénéficieront du Dispositif d'accompagnement éducatif pour les lycéens de Rhône-Alpes :
 (ne pas comptabiliser deux fois les mêmes jeunes)
 80 à 120 directement, ainsi qu'une majorité des élèves des établissements de Rhône-Alpes.

Participation aux autres dispositifs soutenus par la Région :

Dispositif SOPRANO

Date et signature du chef d'établissement