

PROJET REGIONAL ELEVES DE RHONE -ALPES « C.V.Q. »
Année scolaire 2006 / 2007

Changer la Vie Quotidienne : Quelles implications ? Quel accompagnement ?

CVQ Année 2

Compte rendu de la réunion du
Mardi 23 et mercredi 24 janvier 2007 à La Roche sur Foron
Rôle respectif des adultes et des élèves dans la conduite d'un
changement

Ordre du jour:

TRAVAIL EN ATELIER

Les adultes : travail autour du rôle d'accompagnement des
élèves.

Les élèves : travail sur l'exposition photos

Objectif:

Tester des outils d'animation en vue de la rencontre lycéenne
européenne

F. DORRIVAL – CPE - Bourg en Bresse
Coordinateur projet CVQ



RhôneAlpes

CVQ
Rhône-Alpes



Comenius 2. 1 n° 118447

**COMPTE-RENDU REUNION DES 23 et 24 JANVIER 2007
A LA ROCHE SUR FORON**

Lycées présents :

Chantier DETENTE : LPA de St Genest Malifaux , LEGTA de Bourg en Bresse

Chantier INCIVILITE: LEGTA de Dardilly, LPA de Contamine, ENILV de La Roche sur Foron, LPA de la Tour du Pin

Chantier INSTANCES : LEGTA de Vienne, LPA de Contamine

SRFD : Xavier Barel

EPIDORGE : Marie-Odile NOUVELOT, Philippe SAHUC
Lycée de Wintzenheim

Lycées absents ou excusés : , LPA de Noiretable, LEGTA de Roanne, LEGTA de Cibeins, LEGTA d'Aubenas, LEGTA de la Côte St André.

Franck Dorrival précise que le rapport étape CVQ a largement été diffusé et apprécié par bon nombre de destinataires. Ce rapport a été mis en ligne sur la conférence CPE et environ 150 connexions ont été constatées, et environ 50 personnes ont téléchargé des pièces jointes.

A ce jour aucun retour de la fiche d'évaluation du projet donnée aux chefs d'établissement avec le rapport étape...

Il présente ensuite le programme des journées et les objectifs.

Bilan des travaux des équipes CVQ : 11h00 – 13h30

Tour de table et bilan sur les actions engagées dans les établissements :

Un panneau présentant l'équipe devait être réalisé.

Le rôle respectif des adultes et des élèves dans la conduite de l'action devaient être mis en évidence.

Des photos prises par les élèves devaient illustrer leurs rôles ou les changements apportés.

Présentation des panneaux témoignages par les élèves de ce que les équipes CVQ ont fait ou sont en train de faire.

Chantier « DETENTE »	
Noms des établissements engagés :	Idées de changement retenues actions engagées
LEGTA Cibeins	Création de salles de temps libre ?
LEGTA La Côte Saint André	Installation d'une radio ?
LEGTA Bourg-en-Bresse	Co-gestion du bar par les lycéens et les apprentis Changement de projet car trop ambitieux Le groupe s'est étoffé et l'action se situe maintenant au niveau de la décoration du foyer Il s'agit d'intégrer de la déco permanente et événementielle Le groupe tente d'identifier les rôles des adultes et des élèves.

LPA St Genest Malifaux	<p>Création d'un nouveau terrain de sport</p> <p>Accord du chef d'exploitation pour céder un terrain ce qui a permis de mettre fin au jeu de ballon au milieu des voitures.</p> <p>Le dossier de demande de financement auprès de la Région est en cours.</p> <p>Le projet est donc en attente de ce financement...</p> <p>Suite possible : travail sur l'organisation de l'accès au terrain, les horaires...</p>
------------------------	---

Chantier « INSTANCES »	
Noms des établissements engagés :	Idées de changement retenues actions engagées
LEGTA Agrotec de Vienne	<p>Améliorer la formation des délégués</p> <p>Améliorer la communication – Affichage</p> <p>L'ensemble des documents de communication a été réactualisé et rendu plus attractif par un élève.</p> <p>Le lieu d'affichage de ces documents a été déplacé.</p> <p>Une formation des délégués a été réalisée en commun avec l'établissement de Montravel.</p>
LEGTA Roanne-Chervé Antenne de Noirétable	<p>Améliorer la communication entre les sites</p> <p>Campagne électorale – formation des délégués</p> <p>?</p>
LEGTA Aubenas	<p>?</p> <p>?</p>
LPA de Contamine	<p>Valoriser la fonction de délégué</p> <p>L'ensemble des documents de communication a été réactualisé</p> <p>Important travail sur les professions de foi.</p> <p>Arrêt de la pratique des pré conseils.</p> <p>Prise de parole systématique des délégués en début de conseil</p> <p>Travail en relation avec les incivilités</p>

Autres échanges adultes / élèves:

Une longue parenthèse s'est ouverte sur la dernière réunion régionale des délégués et l'idée qu'on eu les élèves de travailler ensemble sur le rôle du délégué et la réalisation d'un livret régional. (idée émise à Vienne en novembre).

Chantier « INCIVILITES »	
Noms des établissements engagés :	Idées de changement retenues actions engagées
LEGTA de Romans	Actions de sensibilisation et de réparation Dégradations : constats, suivis, réparations Environnement : mégots, papiers... ?
LEGTA de La Roche sur Foron	Sensibiliser les « fumeurs » sur la gêne occasionnée Changement de projet : travail sur sensibilisation pour limiter les déchets et l'état de propreté du site, installation de poubelles. Travail de sensibilisation et souhait de mettre en place un recyclage des « déchets » dans les bureaux et à la cantine.
LPA de La Tour du Pin	Renforcer la tolérance entre les élèves de différentes filières. Faire que les gens se connaissent mieux. Travail sur le respect et la tolérance dès la rentrée 2006 : Un programme de rentrée pour éviter les clivages entre filières a été réalisé. Des soirées (d'intégration en octobre) a intervalle régulier rythme la vie du lycée et améliore son climat social. Bon engagement des élèves de BEPA 2 (futurs bac pro...) Des bancs ont été installés, un projet de kiosque est en cours
LEGTA de Dardilly	Favoriser les échanges entre les élèves et les agents d'entretien. Prise en charge de la gestion des études par les élèves : Impliquer les élèves dans le rangement de leurs études. Des rencontres avec les personnels TOS et les élèves ont été réalisées. Des équipes de nettoyage « élèves » ont été constituées pour gérer la salle d'étude à l'internat.
LPA de Contamine	Redonner du sens à la sanction Important travail de diagnostic sur les conditions de vie : vétusté des locaux, irrespect entre élèves. Travail sur les espaces pour mieux vivre ensemble et appropriation des lieux. Travail en relation avec les instances

Autres échanges adultes / élèves:

Une longue parenthèse s'est ouverte sur le statut des études très variable selon les établissements présents (obligatoires ou non, choix de destinations...).

13h00 – 14h30
 Déjeuner : bien accueillis et bien soignés
 Quel plateau de fromages !

Programme de l'après-midi : 14h30 – 15h00

Témoignage du LEGTA de Wintzeheim	<p style="text-align: center;">Présentation des changements organisationnels :</p> <p style="text-align: center;">Les horaires d'ouverture de l'internat (17h30 au lieu de 19h30 avant).</p> <p>Le système de réservation par les enseignants et les horaires d'accès au CDI-CDR ont évolué permettant ainsi aux élèves d'y accéder plus facilement.</p> <p style="text-align: center;">Le statut des études obligatoires a évolué.</p> <p>D'autres nouveaux projets émergent comme améliorer la gestion des salles informatiques ou d'anticiper l'organisation future du self après rénovation.</p>
--------------------------------------	--

Travail de groupe : 15h00 – 17h30

Elèves	Adultes
<p><u>Travail de groupe</u> travail préparatoire de l'expo photos</p> <p><u>Méthode :</u> Sélectionner 2 photos représentatives de la place des élèves acteurs du changement.</p> <p><u>Objectif :</u> Réaliser une maquette pour faire de la photo une image. Fabriquer une trame pour la rencontre européenne</p>	<p><u>Travail de groupe</u> travail autour du rôle d'accompagnement des élèves dans ces projets</p> <p><u>Méthode :</u> Identifier les étapes et le cheminement dans la conduite du projet. Identifier le partage du pouvoir adultes/élèves dans ces étapes.</p> <p><u>2 outils :</u> Une échelle de temps cf annexe 1 Un « jeu » : faisant référence à la « carte du tendre » Cf annexe 2</p> <p><u>Objectif :</u> Tester une méthode pour la rencontre européenne</p>
L'animation de ces ateliers est prise en charge par Philippe SAHUC (ENFA)	

Mise en commun : 17h30 – 18h00

Fin de la journée de travail 18h00
 Installation à l'internat et activités libres.

19h00
 Dîner : La tartiflette promise est au rendez-vous !

2^{ème} journée :

Mise en commun suite : 8h30 – 12h00

Les adultes présentent les étapes et le cheminement dans la conduite du projet.
Ils identifient le partage du pouvoir adultes/élèves dans ces étapes.

Les élèves réagissent et complètent le descriptif des adultes.
Ils indiquent quel type d'image et à quelle étape du cheminement elle se situe et ce qu'elle illustre.

2 images sont à réaliser par établissement (20 établissements CVQ et EPIDORGE) soit une base de 40 images pour réaliser l'exposition.

L'exposition devra être constituée de 10 totems au maximum.

Choix des photos		
Noms des établissements engagés :	Idée retenue N° 1	Idée retenue N° 2
LEGTA Bourg-en-Bresse	Réunion	Installation panneaux « graff »
LPA St Genest Malifaux	Réunion	Communication entre élèves
LEGTA Agrotec de Vienne	Réunion	Les affiches et les lieux
LPA de Contamine	Vue d'ensemble du lycée + les dégradations et les améliorations (le changement du cadre de vie améliore le climat social)	Tous les délégués autour d'une table Photos des délégués qui travaillent
LEGTA de La Roche sur Foron	Etablissement Beauté/Salissures	Main qui jette un papier, sensibilisation, rôle des élèves
LPA de La Tour du Pin	Fête de Noël avec un texte dans une bulle : Tous ensemble Montrer les changements : les gens se connaissent mieux.	Changement dans la salle d'étude : Avant un élève désabusé Après un surveillant qui aide les élèves.
LEGTA de Dardilly	Réunion	Pénibilité du travail des agents de service
LEGTA de Wintzeheim	Self et place des élèves dans le changement (questionnaire)	Salle info

12h30 – 14h00

Déjeuner : toujours bien soignés
Toujours un superbe plateau de fromages !

Programme de l'après-midi :

Discussion autour du programme de la rencontre européenne : 14h00 – 15h30

Franck Dorrival précise qu'il a été tenu compte des remarques faites l'an passé dans le questionnaire d'évaluation des journées à Bourg en Bresse.

Cette année la volonté émise l'an passé, d'avoir des temps de rencontre et d'échanges hors organisation est respectée.

La possibilité sera offerte aux établissements partenaires d'amener plus de deux élèves.

Le programme provisoire amendé par le groupe de travail est joint en annexe 3.

Les décisions pour préparer la rencontre lycéenne européenne les 14, 15 et 16 mars 2007 à Bourg en Bresse:

EXPO PHOTOS :

Les élèves doivent concevoir dans leur établissement 2 images.

Elles doivent être tirées sur papier

Elles doivent être mises sous un format informatique.

NB : les élèves peuvent contacter Philippe SAHUC pour conseils.

« LA CARTE DU TENDRE » :

Les adultes travailleront à Bourg avec le type d'animation et outils testés sur ces 2 journées. Ces outils doivent subir quelques améliorations.

LES PANNEAUX :

Ils doivent être terminés, exposés dans nos établissements respectifs (outils de communication) et amenés à Bourg en Bresse.

IL serait souhaitable de ramener les panneaux confectionnés l'an passé.



Fin de la journée de travail 15h30

Les conditions climatiques nous font repartir un peu plus tôt

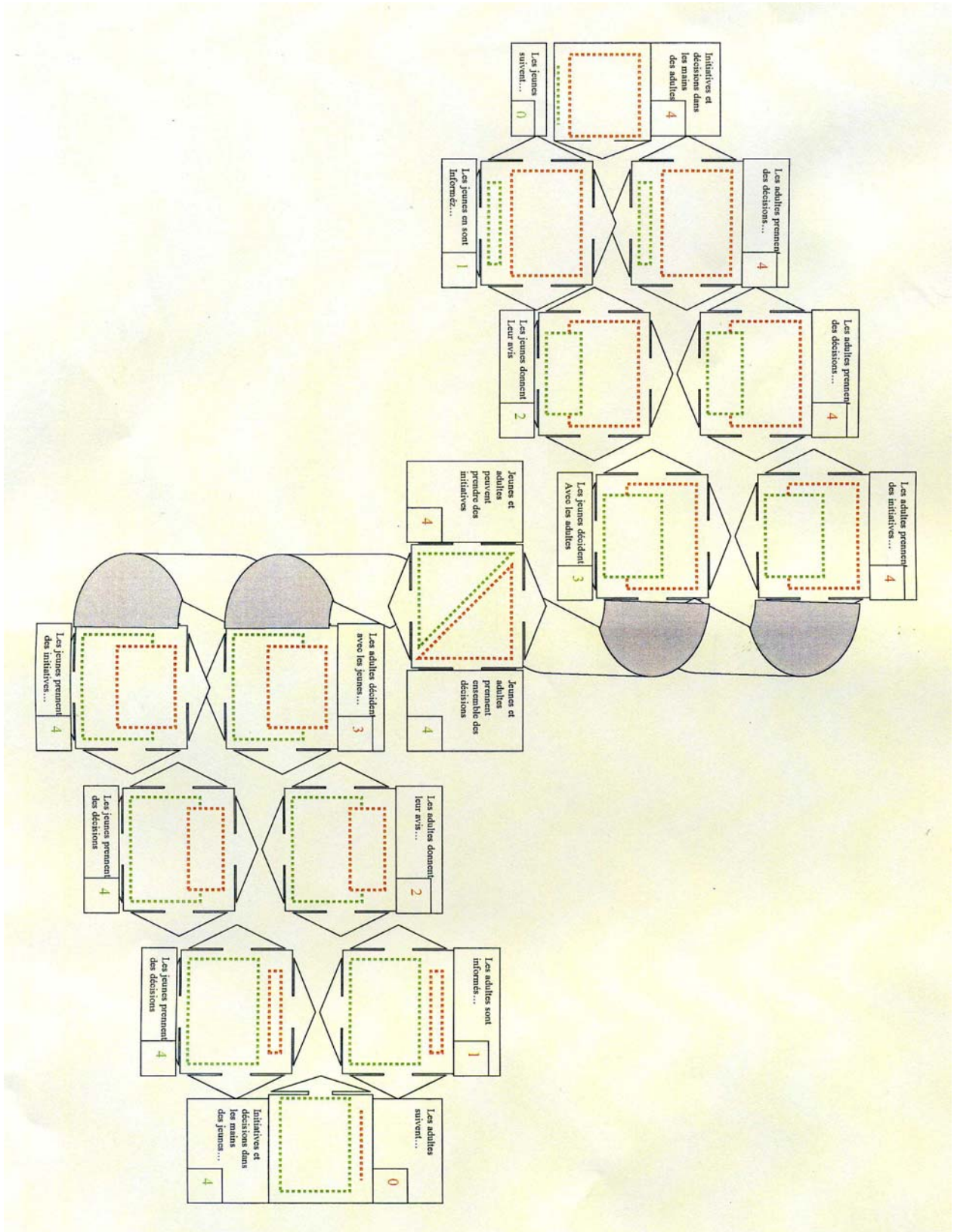
L'équipe CVQ présente à La Roche sur Foron !



Annexe 1 : Une échelle de temps

<p>Première phase : consultez l'agenda en partant d'aujourd'hui et en remontant le temps jusqu'au début du projet</p> 	<p>Date la plus récente :...</p>	<p>S'est passé : ...</p>	<p>Qui a pris l'initiative ? ... Qui a décidé ? ...</p>	<p>Position dans la double échelle : ...</p>	 <p>Deuxième phase : on repart de l'étape la plus ancienne et on la positionne sur le fond « jeu de l'oie »</p>
	<p>Date la plus récente :...</p>	<p>S'est passé : ...</p>	<p>Qui a pris l'initiative ? ... Qui a décidé ? ...</p>	<p>Position dans la double échelle : ...</p>	
	<p>Date la plus récente :...</p>	<p>S'est passé : ...</p>	<p>Qui a pris l'initiative ? ... Qui a décidé ? ...</p>	<p>Position dans la double échelle : ...</p>	
	<p>Date la plus récente :...</p>	<p>S'est passé : ...</p>	<p>Qui a pris l'initiative ? ... Qui a décidé ? ...</p>	<p>Position dans la double échelle : ...</p>	
	<p>Date la plus récente :...</p>	<p>S'est passé : ...</p>	<p>Qui a pris l'initiative ? ... Qui a décidé ? ...</p>	<p>Position dans la double échelle : ...</p>	
	<p>Date la plus récente :...</p>	<p>S'est passé : ...</p>	<p>Qui a pris l'initiative ? ... Qui a décidé ? ...</p>	<p>Position dans la double échelle : ...</p>	
	<p>Date la plus récente :...</p>	<p>S'est passé : ...</p>	<p>Qui a pris l'initiative ? ... Qui a décidé ? ...</p>	<p>Position dans la double échelle : ...</p>	
	<p>Date la plus récente :...</p>	<p>S'est passé : ...</p>	<p>Qui a pris l'initiative ? ... Qui a décidé ? ...</p>	<p>Position dans la double échelle : ...</p>	
	<p>Date la plus récente :...</p>	<p>S'est passé : ...</p>	<p>Qui a pris l'initiative ? ... Qui a décidé ? ...</p>	<p>Position dans la double échelle : ...</p>	

Annexe 2 : Un « jeu » : faisant référence à la « carte du tendre »



Programme de la 4^{ème} rencontre lycéenne européenne 14, 15 et 16 mars 2007

Thème : « Rôle respectif des élèves et des adultes dans un processus de changement participatif »

Mercredi 14 mars 2007 :

Un groupe d'élèves et d'adultes du lycée se charge d'accueillir, d'installer les participants, d'accompagner sur les visites.

12h00 Accueil Participants EPIDORGE et Déjeuner possible
Installation :

Elèves : Internat Sardières (16 à 20 élèves)	Adultes : Résidence Jean-Marie Vianey (15 adultes)
---	---

14h00 Accueil Participants CVQ
Installation :

Elèves : Internat Sardières (25 à 30 élèves)	Adultes : Résidence Jean-Marie Vianey (15 adultes)
---	---

14h30 Contact :

Les élèves CVQ et EPIDORGE ensemble	Les adultes idem
---	----------------------------

Visite centre ville de Bourg en Bresse

Visite du lycée

Visites sur des sites proches :

Perouges, cuivrierie près de Cerdon, Parc des oiseaux, ferme des planons, soieries de Jujurieux, etc...

18h00 Regroupement : salle de conférence (décoration).

Elèves et adultes : Discours de bienvenue Présentation du programme des journées

Pot d'accueil coin cheminée devant salle réunion lycée
--

19h00 Repas avec les internes

Elèves et adultes : Découverte de produits des Sardières, de la Région ?
--

20h00 Soirée :

Elèves : Soirée classique à l'internat des Sardières (Foyer, bar, foot, rugby sur terrain, salle info, tennis de table, sale TV...).	Adultes : Soirée libre Bourg et Résidence Jean-Marie Vianet Groupe pilotage EPIDORGE : réunion salle ESC 01.
---	--

Jeudi 15 mars 2007 :

Journée de travail et d'échanges autour du thème :

« Rôle respectif des élèves et des adultes dans un processus de changement participatif »

Matinée

Petit déjeuner

07h00 Elèves : au self	08h00 Adultes : Résidence J. M. Vianey
----------------------------------	--

08h30 – 10h30 : Travail en atelier

Elèves : EXPO PHOTOS Animation selon méthode testée à La Roche sur Foron par équipes CVQ Salle info Salle 12 Salle 13	Adultes : RÔLE DES ADULTES Animation selon méthode testée à La Roche sur Foron par équipes CVQ Salle réunion Salle de conférence
--	--

Elèves : EXPO PHOTOS CVQ et EPIDORGE doivent apporter 2 images. Elles seront ensuite triées, organisées, retravaillées si besoin, pour créer une dizaine de « totem »	Adultes : RÔLE DES ADULTES Pas de préparation spécifique. Il s'agira de retracer le cheminement du changement conduit, d'identifier les étapes, les atouts, les freins, le partage du pouvoir entre adultes et élèves...L'animation reposera sur le « jeu » testé à La Roche sur Foron par les équipes CVQ
--	--

10h30 : Pause café et rafraîchissements

Elèves et adultes : foyer avec décoration sur thème « Europe »

11h00 – 12h30 Travail en atelier (suite)

Elèves : EXPO PHOTOS	Adultes : RÔLE DES ADULTES
-----------------------------	-----------------------------------

12h30 – 14h00 : Déjeuner

Elèves et adultes : self

Après midi

14h00 – 15h30 : Travail en atelier (suite)

Elèves : EXPO PHOTOS Animation selon méthode testée à La Roche sur Foron par équipes CVQ Salle info Salle 12 Salle 13	Adultes : RÔLE DES ADULTES Animation selon méthode testée à La Roche sur Foron par équipes CVQ + Apports théoriques EPIDORGE Salle réunion Salle de conférence
--	---

15h30 : Pause café et rafraîchissements

Elèves et adultes : foyer avec décoration sur thème « Europe » Contact adultes élèves CVQ/ EPIDORGE et élèves du lycée
--

16h00 – 18h30 Travail en atelier (suite)

Elèves : EXPO PHOTOS	Adultes : RÔLE DES ADULTES
Finaliser les images et préparer une restitution « originale » pour le lendemain	Réaliser une synthèse des réflexions et des échanges et préparer une restitution « originale » pour le lendemain
Salle info Salle 12 Salle 13	Salle réunion Salle de conférence

19h00 Repas avec les internes

Elèves et adultes :

Soirée Elèves et adultes : foyer avec décoration sur thème « Europe »
Contact adultes élèves CVQ/ EPIDORGE et élèves du lycée

Un groupe d'élèves BEPA 2 (A2 et P2) dans le cadre de leur PUS est chargé de la logistique pour le préparer et assurer le bon déroulement de la soirée

Sono, éclairage, scène, groupe
(transport pour un musicien de Lyon + récup gare + restauration)

20h00 –..h.. :

Musique groupe lycée

..h.. –..h.. :

Chant Samia (3EA) Didier élève de BEPA 2 La Tour du Pin
--

..h.. –..h.. :

Chant « Human Beat Box » - Guillaume PLOTTON (S2)

..h.. –..h.. :

Danse groupe extérieur HIP-HOP - Jack VANG (STL 1)
--

..h.. –..h.. :

Musique groupe extérieur REGGAE - Damien CHAZOT (STAV 1)
--

..h.. –..h.. :

Musique Sono – Guillaume LACRAZ (ancien élève)
--

00h00:

Fin de la soirée

Vendredi 16 mars 2007 :

**Journée de mise en commun et d'échanges (débat) autour du thème :
« Rôle respectif des élèves et des adultes dans un processus de changement participatif »**

Matinée

Petit déjeuner

07h00 Elèves : au self	08h00 Adultes : Résidence J. M. Vianey
----------------------------------	--

08h30 – 10h30 : Mise en commun des travaux respectifs

Elèves : EXPO PHOTOS Présentation et animation selon méthode testée à La Roche sur Foron par équipes CVQ	Adultes : RÔLE DES ADULTES Présentation et Animation selon méthode testée à La Roche sur Foron par équipes CVQ Les points de passage obligés, autres
Salle de conférence	

10h30 : Pause café et rafraîchissements

Elèves et adultes : coin cheminée devant salle réunion lycée

11h00 – 12h00 : DEBAT

Elèves : EXPO PHOTOS	Adultes : RÔLE DES ADULTES
Salle de conférence	

12h00 – 13h00 : Evaluation / Conclusion

Elèves et adultes : self
Salle de conférence

13h00 – 14h00 : Déjeuner

Elèves et adultes : self

Après midi

14h00 :

Retour participants CVQ dans leur établissement

Départ des participants EPIDORGE en fonction des horaires
et du mode de transport.