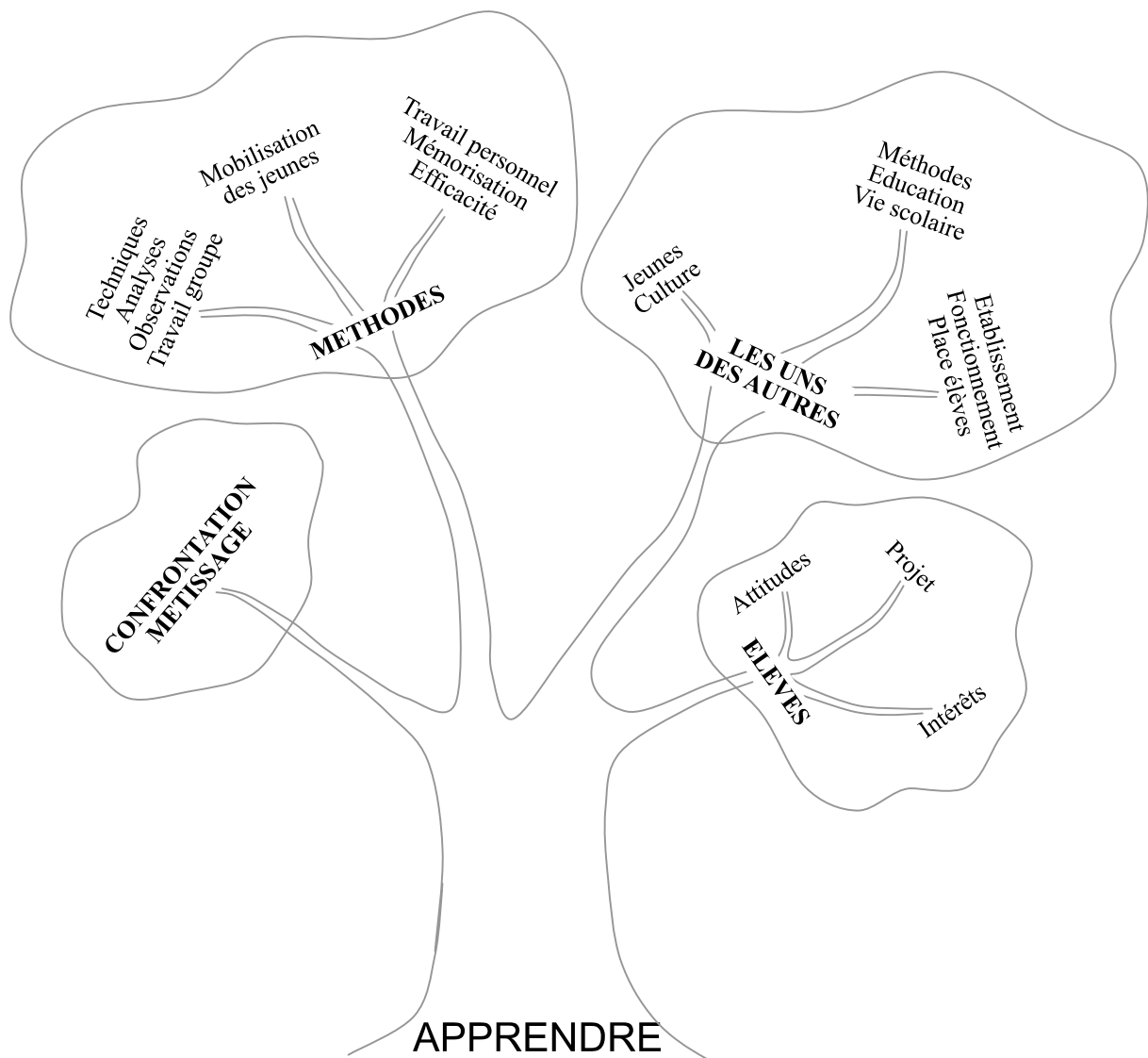


## Attentes vis à vis du projet ATTRAPPE au départ

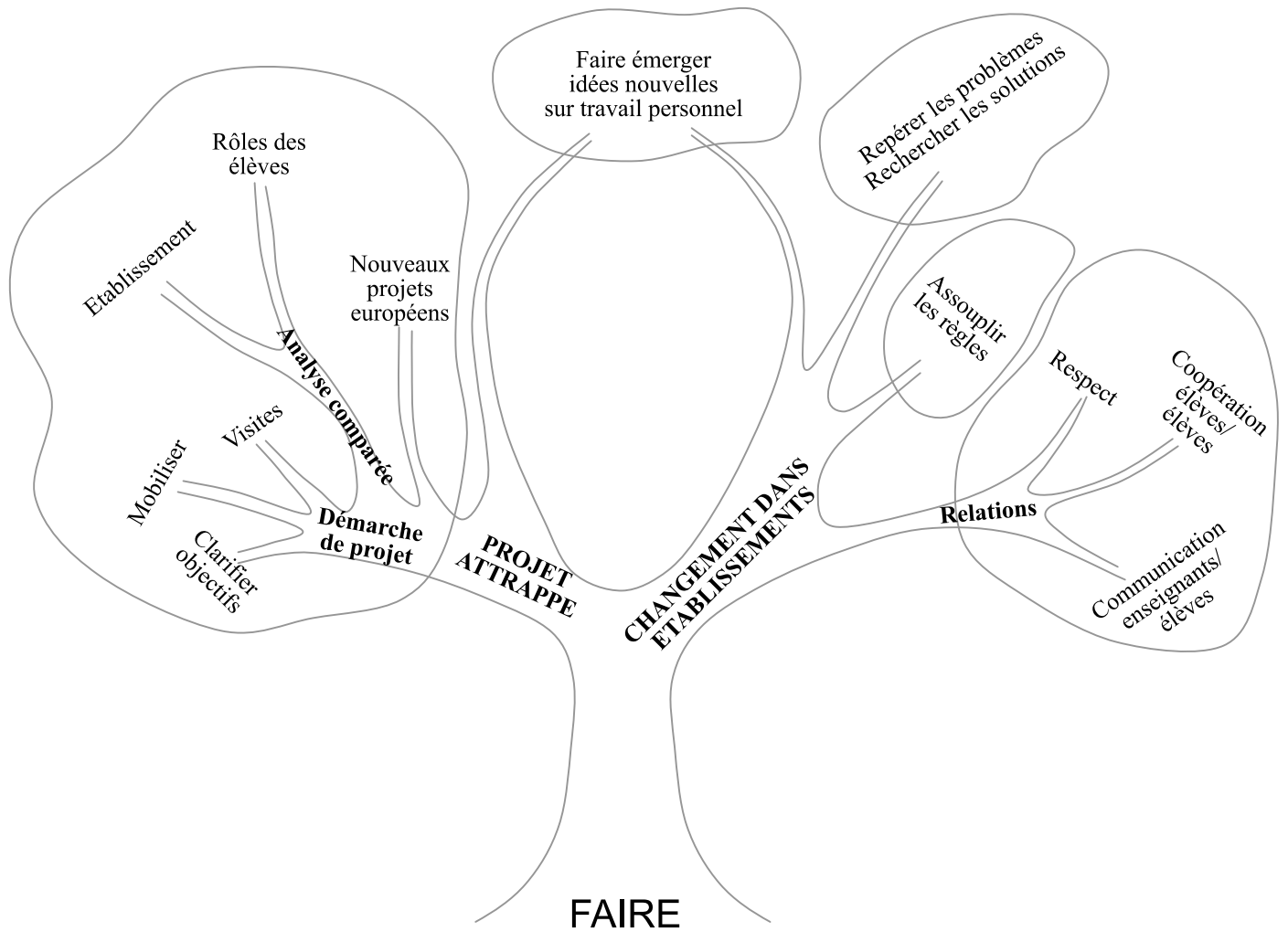
### Attentes 1

### ATTRAPPE c'est apprendre ...



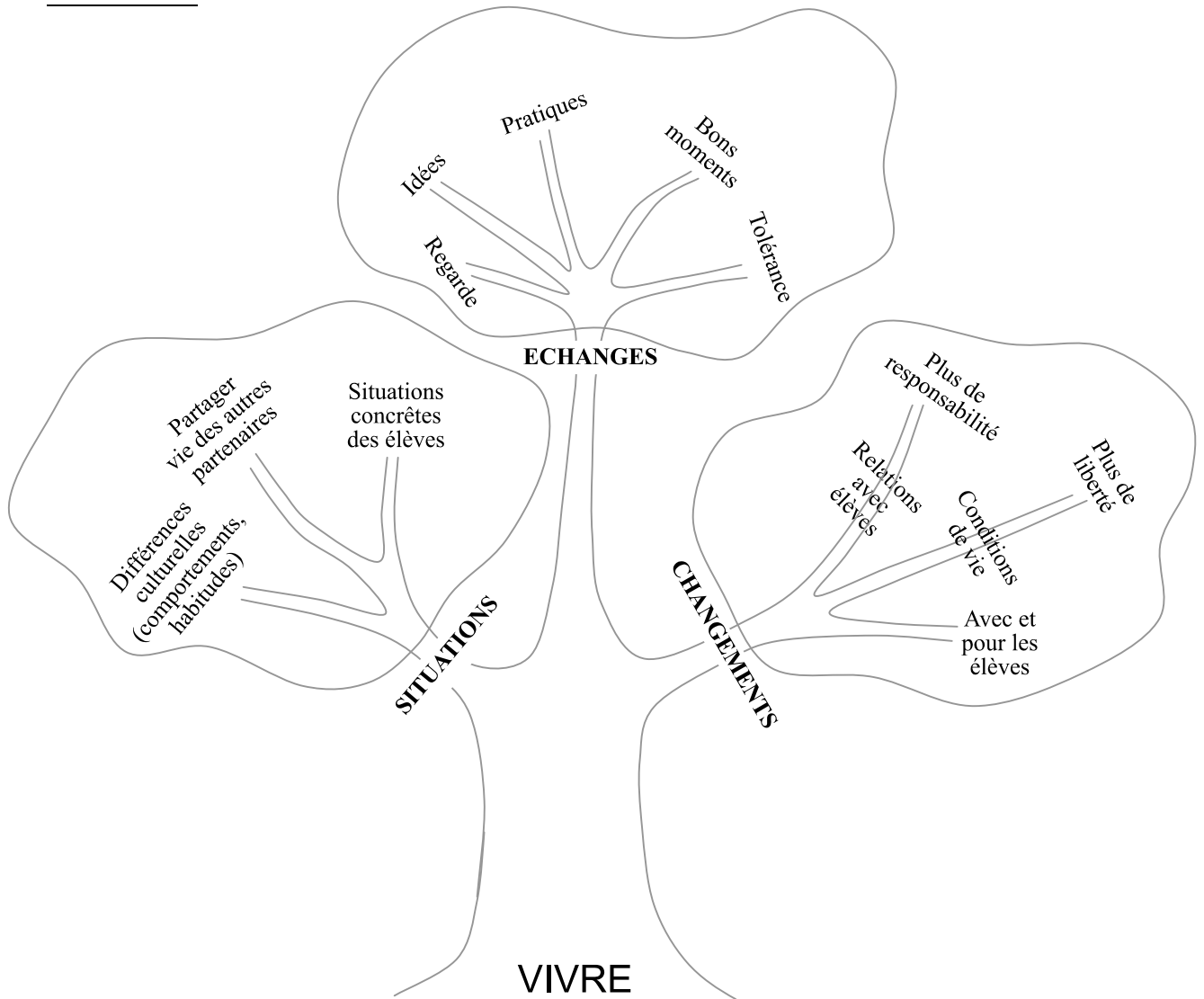
Attentes 2

ATTRAPPE c'est faire ...



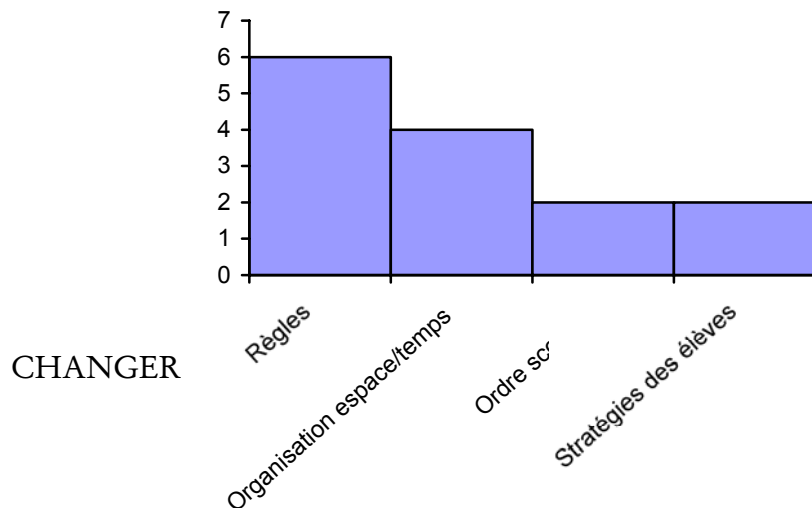
Attentes 3

**ATTRAPPE c'est vivre ...**



Attentes 4

**ATTRAPPE c'est changer ...**



CHANGER

## Commentaire

Marie-Odile NOUVELOT

Les attentes vis à vis d'ATTRAPPE me semblent claires et cohérentes avec les objectifs du projet.

Ceci donne des indications précises sur ce que devraient apporter les temps de rencontre et d'échange.

Il y a **trois attentes à part égale**

- une formation méthodologique
- des échanges d'information et de pratiques
- des idées de changement

• Les attentes des personnels et des lycéens diffèrent un peu ; c'est important de les prendre en compte à part égale.

Les adultes attendent une formation aux **techniques d'enquête et de projet** (observation, analyse de pratique, groupe de projet, mobilisation).

Les jeunes attendent une formation aux **techniques de travail personnel** (gestion du temps, organisation du travail, mémorisation, lecture rapide ...)

• Adultes et jeunes ont **le même désir d'en apprendre plus sur le travail et la vie des autres**. La réponse à la question "c'est vivre..." donne des indications très pratiques sur la manière de faire : Il s'agit de « **vivre à la place de ...** » la journée d'un élève, la journée d'un collègue, pour comprendre comment fonctionne l'établissement, quelle place est faite aux élèves, comment sont les relations entre personnels et élèves. Il y a aussi un grand désir de « **vivre avec ...** », de partager des moments de détente et de loisirs

• **La volonté de changement est par ailleurs bien forte**. Il s'agit de faire évoluer à la fois les règles d'organisation et les relations interpersonnelles.

Cela me semble tout à fait cohérent avec le projet de développer, à partir de la rentrée 2005, des relations contractuelles nouvelles avec les jeunes dans un cadre clair et sécurisant défini par la charte de l'empowerment.

## Recommandation

Marie-Odile NOUVELOT

On pourrait imaginer que dans les rencontres Comenius 1.3 à venir, le temps soit réparti comme suit pour répondre aux attentes exprimées :

- la moitié du temps (1,5 – 2 jours) consacré à **vivre "à la place de"** la vie d'un élève ou d'un personnel, et à **vivre ensemble** des bons moments de détente
- une demi journée consacrée à la **formation méthodologique**, à un apport de connaissances
- une demi journée consacrée à la **comparaison et à l'analyse des pratiques**
- une demi journée consacrée au **débat d'idées** pour faire des propositions d'amélioration concrètes.