



**Compte-rendu
Des Journées de la Rencontre
Du Projet ATTRAPPE
Du 08 au 11 Novembre 2004
Lycée de Wintzenheim - France**

Contexte :

Les Journées de Wintzenheim ont constitué la première rencontre de l'année 1 (2004-2005) du Projet ATTRAPPE. Elles ont permis de se faire rencontrer les équipes partenaires personnels/ élèves, de présenter les activités déjà engagées depuis le démarrage du projet, et de croiser et creuser les définitions de chaque pays sur l'autonomie, la responsabilisation des élèves et le travail personnel, thèmes clés du projet.

Participants :

S'agissant des établissements scolaires participants :

Lycée de Vilvoorde (Belgique)

Freddy Van HERREWEGHE, Els DE COCK, Mohamed HAMDANI et Yannick DUBOIS

Lycées de Deurne (Pays Bas)

Ad DEBONT, Helga ATTEWELD, Petra HULSHOF, Stefan Van SPRUNDEL

Lycée de Rotterdam (Pays Bas)

Henk SANDERS, Yvanca BENSCHOP, Sabrina FRANSOOYS

Ecole de Maribor (Slovénie)

Karmen JURCEVIC, Tanja SLACEK, Sabrina ARNECIO, Marko PAVALEC

Lycée de Wintzenheim (France)

Gisèle MILTZINE, Rachel SEKULA, Elodie WEHRLLEN, Anais JACQUELIN, Guillaume ROHMER

Pour les autres participants :

Mme Marie-Odile NOUVELOT (ENESAD)

M.Gérard PINOT (Cabinet Génie des Lieux - Paris) et son assistante,

Mlle Géraldine Perrier-Latour

Déroulement des activités :

Dimanche 07 Novembre :

Arrivée des partenaires à Wintzenheim

Lundi 08 Novembre

Matinée : 8H30-13H:

Le démarrage des activités a été précédé par la présentation mutuelle de tous les participants réunis.

Les présentations une fois terminées, les participants ont été répartis en plusieurs petits groupes plurinationaux pour la visite de l'établissement hôte qui s'est déroulée en anglais et en français. Chaque groupe a été piloté par un élève du lycée. Cette visite devait permettre aux partenaires de découvrir et se familiariser avec le terrain de façon à faciliter le travail à suivre, notamment les activités d'enquête et d'observation prévues sur place.

Après la visite, l'ensemble des participants se sont retrouvés dans le foyer du lycée, choisi comme lieu de travail durant la rencontre, et où avaient été exposés les travaux des élèves de Wintzenheim réalisés dans la phase initiale du projet. L'exposition, rassemblant dessins, photographies, textes, montage power point, a témoigné un exemple de réflexion et de la perception de l'espace de et par les lycéens à partir de lieux clés de l'établissement et de ses activités, notamment le foyer socioculturel et l'internat. Les élèves se sont livrés à une explication concise de leurs travaux destinée à compléter et conclure la vision d'ensemble obtenue au cours de la visite, une entrée en matière...

Après-midi (14h-18h45)

Après le déjeuner, a eu lieu l'accueil officiel du chef de l'établissement de Wintzenheim, Mme Claudie DROYER. Dans un message d'amitié et d'encouragement, celle-ci a souligné l'intérêt de la thématique étudiée, du partenariat et resitué l'importance du projet ATTRAPPE et des échanges internationaux au cœur des préoccupations éducatives du lycée.

L'après-midi a ensuite été consacrée à la présentation de la démarche et des objectifs du projet ATTRAPPE.

1) Présentation par M. Gérard Pinot, architecte, des résultats des enquêtes préliminaires de la phase de l'avant projet (février-juin 2004) sur l'utilisation des espaces scolaires dans les établissements partenaires. Ces enquêtes « Power Point » cherchaient à décrire les différents usages des espaces et locaux existants et souligner les points de divergence ou de convergence existants entre les réponses et les représentations des personnels et des élèves, notamment sur les questions suivantes :

- les lieux inconnus

- les lieux où se rendent les élèves en dehors des cours
- les lieux à l'accès interdit ou réglementé
- les lieux favorables au travail scolaire des élèves
- les lieux les plus favorables pour la détente des élèves
- les lieux favorables aux échanges entre élèves/ entre élèves et adultes
- les lieux où les élèves n'ont pas envie de d'aller
- les lieux pour lesquels les élèves ont déjà fait des propositions d'amélioration

Une présentation qui devait permettre de lancer l'analyse approfondie autour de certains espaces clés des lycées et indiquer quelques pistes pour la réflexion relative à la vie quotidienne de l'établissement, son fonctionnement, et les représentations que les élèves et les personnels en ont, et le pouvoir d'initiative des élèves sur l'organisation de ces espaces. Des échanges et des questions ont suivi l'exposé.

2) Présentation générale, devant les membres du personnel et de la direction du lycée de Wintzenheim, du projet ATTRAPPE par le coordonnateur, M.Freddy Van Herreweghe (coordonnateur) et du projet EPIDORGE par Mme Marie-Odile Nouvelot : historique, objectifs, partenariats, calendrier des activités pour les trois années à venir (2004-2007).

Ces interventions, après les questions des participants, se sont conclues avec un pot d'honneur.

Soirée

La soirée a comporté deux volets :

- Un volet « découverte » et observation des internats filles et garçons
L'activité dans les internats débutant après le repas du soir, avec l'étude tout d'abord (19h30-21h), c'était là, une occasion pour les visiteurs de prendre connaissance du fonctionnement et de l'organisation par eux-mêmes, et rencontrer les élèves internes dans leur cadre de vie et de travail .
- Un volet détente avec des activités au gymnase et au foyer

Mardi 09 Novembre Matin (9h-12h)

La réflexion et les échanges ont été majoritairement consacrés aux questions méthodologiques de l'enquête et de l'observation selon une progression construite en deux parties, une théorique et une autre pratique :

- La partie théorique consistait dans l'apport de la méthodologie de l'observation et des consignes à respecter pour un travail rigoureux et conscient des sources d'erreurs potentielles et de biais.

La démonstration s'est appuyée sur des cas concrets, à savoir, les comptes-rendus des observations effectuées la veille dans les internats. Chaque groupe s'est vu alors demander de lister les informations collectées : les points forts, les points faibles, les points d'améliorations et les propositions. Pour sa part, l'équipe de Wintzenheim a entrepris le même exercice mais en se répartissant en trois groupes pour les besoins de la comparaison: les personnels connaissant le fonctionnement de l'internat, les personnels qui ne le connaissent pas, enfin, un groupe formé des élèves

- Le volet pratique a consisté en une nouvelle série d'exercices d'observation par petits groupes mixtes des lieux de détente et de travail de l'établissement, support pour l'application et l'appropriation des recommandations et techniques transmises

La mise en commun de ces nouvelles expériences est venue conforter chez chacun l'importance de respecter les modalités de l'enquête : choix du lieu, du thème de l'étude (travail personnel), durée de l'activité, démarche de l'observateur (ce que l'on doit observer et comment, l'obligation de neutralité), et les outils à utiliser : construction de la grille d'observation

Après-midi

Déplacement au lycée viticole voisin de Rouffach. Présentation détaillée de l'activité et de la fabrication du vin par M.Roth, directeur de la cave de l'établissement. Puis Dégustation selon l'art et la bonne manière !

Au retour, les équipes se sont réunies pour faire le point des travaux engagés sur les deux jours écoulés.

Soirée détente et échanges

Mercredi 10/11

Matin

Les questions méthodologiques de fond ainsi que les objectifs précisés et discutés, points centraux des discussions et des travaux conduits par les partenaires depuis le début de la rencontre, les équipes ont exploité la dernière demi-journée pour faire la synthèse et prendre un certain nombre de décisions pour la poursuite du projet - *jusqu'à la prochaine réunion* :

- choix des lieux d'enquête par établissement, et surtout choix du lieu commun à tous les établissements partenaires : le centre de documentation
- typologie et calendrier des activités à venir
- documents et supports à produire
- utilisation du site EPIC pour communiquer informations et données sur la banque de ressources et d'expériences et communiquer via le forum

Dans le même temps, les élèves ont pu profiter d'une initiation au site EPIC et s'inscrire pour pouvoir y accéder à l'instar des adultes et échanger, à terme, entre eux sans plus de complications.

Après-midi

Visite guidée du Parlement Européen de Strasbourg, puis quartier libre dans la capitale européenne.

Soirée conviviale
au gîte de Wasserbourg

Jeudi matin 11/11 : adieux et départ des partenaires
Fin de la rencontre

Agenda : Deuxième Rencontre prévue à Deurne aux Pays bas entre les 13 et 17 mars 2005.

Annexe : Programme de la Rencontre**Rencontre ATTRAPPE
du 7 au 11 Novembre 2004****Lycée du Pflixbourg**

Samedi 06/11		Accueil
	20h15	Arrivée des partenaires slovènes (aéroport de Strasbourg) Et Départ vers familles « hôtes »
Dimanche 07/11		Accueil
	18-20h	Accueil de tous les partenaires au lycée du Pflixbourg
	20h-21h 21h	Repas froid au Lycée Installation à Wasserbourg
Lundi 08/11		Activités
Matin <i>Lieu d'échanges Et de travail : salle TV au foyer</i>	8h30	Petit déjeuner au lycée « Mot de Bienvenue » (G.Miltzine ; B.Bulot)
	9h-10h30	Présentation des Participants du projet ATTRAPPE Et du programme de la rencontre
	10h30	Pause café
	10h45	Visite du Lycée en groupes (par les élèves de Wintzenheim) Et Présentation des Travaux élèves : Exposition Foyer
	12h45	Accueil officiel par le chef d'établissement Mme Droyer.
	13h	Repas
Après-midi	14h-16h	Bilans des enquêtes personnels et élèves. Analyse de cas : lycée Wintzenheim (M.G. PINOT, Mlle G. PERRIER LATOUR- <i>Cabinet « Génie des Lieux »- Paris</i>)
	16h15	Pause
	16h30	Rencontre avec l'Equipe Comenius du lycée, la Direction, les enseignants, et les partenaires Et Présentation des projets :

		<p style="text-align: center;">- « ATTRAPPE » (Coordonnateur) - » EPIDORGE » (M-O Nouvelot)</p>
Soirée	17h30	Pot d'accueil Photo/ Presse Exposition au foyer
	18h45	Repas au Lycée
	19h30	Soirée « échanges et détente »
	21h	Retour à Wasserbourg

Mardi 09/11		Activités
Matin	8h30	Petit-déjeuner
	9h-10h30	<i>Formation méthodologique : Techniques d'observation.</i> Séquences d'Observation des espaces de travail et détente du lycée de 15 à 20'. Groupes élèves et personnels de 2/ 3.
	10h30	Pause café
	10h45	Groupes de travail (suite) Mise en commun – comparaisons établissements
	13h	Repas au lycée
Après-midi	14h -16h	<i>Visite des Caves du Lycée de Rouffach</i>
	16h30	Retour au lycée du Pflixbourg Et Goûter
	17H	<i>Régulation..</i> Et reprise du travail d'enquête sur le terrain Séquences d'observation au foyer (à partir de 17h30)
	18h45	Repas au Lycée
	Soirée	19h30-20h
21h		Fin de la Soirée Retour à Wasserbourg

Mercredi 10/11	Activités	
Matin	8h30	Petit –déjeuner Lycée du Pflixbourg
	9h-10h30	Bilans des observations. Pistes de Travail et Objectifs pour Deurne (Pays Bas – mars 2005)
	10h30	Pause café
	10h45	Evaluation de la rencontre (coordonnateurs : Freddy Van Herreweghe et G.Miltzine)
	12h	Repas casse croûte
Après- midi	12H15	Départ pour Strasbourg
	14h-15h30	Visite du Parlement européen
	16h-18h30	Découverte et visite de la ville de Strasbourg
Soirée	19h-21h	Repas Caveau (Entzheim- <i>au Père Benoit</i>)
	22h	Retour Lycée du Pflixbourg (arrêt pour élèves de Wintzenheim) Retour à Wasserbourg –

Jeudi 11/11		
Matin	8h30	Petit-déjeuner (Wasserbourg) Départ des partenaires..... Fin de la rencontre