

Compte- rendu
Séminaire Proddige
Lultzhausen (Luxembourg)
(7-10 mars 2004)

Remarques :

Cette 2^e rencontre du projet Proddige s'est passée sous les meilleurs auspices dans le cadre calme et naturel de Lultzhausen (15 mn du Lycée Technique Agricole d'Ettelbruck).

Comme les participants étaient les seuls occupants de l'auberge de jeunesse, le groupe d'élèves (4 élèves pour chaque pays) et les 4 membres personnel ont pu souder les liens ébauchés lors de la rencontre de Cibeins et ainsi les séances de travail se sont révélées réellement productives. Le programme indiqué dans la lettre d'invitation a été respecté .

Dimanche 7 mars 2004.

-Arrivée du groupe italien à 17h en gare d'Ettelbruck. Le groupe avait été accueilli à la gare de Luxembourg-ville par Jo Lux (élèves luxembourgeois).

-Le transfert jusqu'à l'auberge de Lultzhausen s'est fait en 2 mini-bus. L'un des deux mini-bus était piloté par **Fred Fey** un nouveau venu dans le projet Proddige. (secrétaire de direction du LTAE et présentant l'énorme avantage de bien parler l'italien!)

- De 18h à 19h30 installation du groupe italien
- 19h30 arrivée du groupe français ayant voyagé par route.
- 20h pot d'accueil et prise de contact du groupe de pilotage.
- 21h repas frugal à l'auberge et discussions.

Lundi 8 mars 2004

- 8h petit-déjeuner
- 9h réunion 1

Thème :

- **Présentation didactique des programmes européens** (Socrates + Comenius+Léonardo). Petit résumé “philosophique” et ensuite évocation des divers projets européens pour expliquer aux élèves le cadre dans lequel notre projet s’inscrit et éventuellement leur montrer de nouvelles possibilités pour leurs projets professionnels ultérieurs.

- **Rappel du travail effectué dans le cadre de Proddige**

→ **Communication et analyse du travail des directeurs** lors de la rencontre des directeurs à Corzano en février 2004 (cadre juridique et législatif réglant la prise de responsabilité des élèves au sein des établissements scolaires italiens, français et luxembourgeois).

- **Bilan des observations des réunions élèves dans les divers établissements**

• Italie: période d’évaluation des élèves donc pas de réunion

• France: après Corzano, il y a eu 2 semaines de vacances suivies d’une semaine de stage pour 2 des élèves impliquées dans le processus d’observation-11h : pause-café de 10mn. donc, il n’y a pas eu de réunion.

• Luxembourg: la réunion a bien eu lieu en présence des 4 élèves observateurs + le personnel. La réunion a eu lieu le 1er mars entre le comité des élèves (10 élèves) et la Direction. Les thèmes principaux abordés concernaient l’aménagement des couloirs (placards élèves remplacés par des sièges?), la réhabilitation des distributeurs de boissons gazeuses (pour cause de nocivité et d’accumulation de déchets –dixit Direction-ceux-ci avaient été neutralisés)), la sécurisation des vestiaires (dans l’annexe du lycée où avant les séances de T:P les élèves doivent déposer leurs affaires) et l’installation de fontaines d’eau à divers endroits.

→ *les élèves observateurs décrivent leurs grilles qui peuvent se résumer en quelques mots.*

-seuls 3 élèves prennent la parole

-il n’y a pas de véritable échange dans la mesure où le Directeur répond longuement sans que les élèves puissent trouver des arguments susceptibles de faire valoir leurs positions sur les sujets délicats (distributeurs...)

- **Discussion sur la marge d’initiative et le degré d’implication des élèves.**

Petite présentation simplifiée présentée par Jean-Charles Rousseau concernant le schéma d’évaluation du degré de prise de responsabilité:

4. Je suis à l’origine de la proposition
3. Je participe à l’élaboration, je discute, je construis l’accord et l’adhésion
2. Je donne mon avis pour la mise en oeuvre
1. J’exécute sans proposer.
0. Je ne fais rien

Cette présentation permettra aux élèves de réfléchir sur **la réunion2**

- **13h-15h** repas et promenade culturelle de 5 km en boucle autour du lac pour contempler “le symposium des sculptures”. Il s’agit d’un chemin agrémenté d’oeuvres d’art monumentales réalisées

pendant l'été 2002. Ce symposium des sculptures est un projet subventionné par l'Europe et relayé par le Ministère des Affaires Culturelles Luxembourgeois accompagné par l'organisation de gestion du Parc Naturel de la Haute-Sûre.

-15 h Réunion 2.

- rappel du but de cette **réunion 2.**

Les élèves se réunissent en 3 groupes de 4 (1 représentant de chaque nationalité) et se présentent mutuellement leurs expériences positives et négatives de l'empowerment. La mise sur pied des groupes a posé quelques problèmes car chacun avait ses préférences et la composition desdits groupes a constitué en elle-même un véritable exercice d'empowerment. Dans chaque groupe s'est trouvée une personne pouvant assurer la traduction avec l'italien.

- **16h30** Présentation des projets des groupes respectifs par un porte-parole de chaque groupe

•Groupe 1 (Nadia + Daniello + Eve + Marion)

-**Eve:** Eve doit décider chaque jeudi du thème à aborder dans la soirée d'animation en compagnie de l'aumonier du lycée

-**Marion:** dans le cadre d'un cours il est demandé d'élaborer un projet... son groupe va concevoir le projet de la rénovation du chenil

-**Daniello:** se charge de démarches auprès de la Direction de son lycée afin de demander l'autorisation de réaliser divers projets (voyages de classe en Ombrie + jeu de quilles 1 semaine sur 3)

-**Nadia:** la salle de classe est repeinte par les élèves et une fête est organisée par les élèves pour l'inauguration en compagnie des professeurs

•Groupe 2 (Anne + Michele + Carole + Elisa)

-**Anne:** a participé au sein du lycée et dans le cadre d'un festival du film à un jury chargé de choisir parmi 6 films + d'écrire des critiques de ces 6 films publiées dans la presse régionale

-**Elisa:** a décidé de participer à Dijon en 2003 à la réunion d'élaboration du projet Proddige concernant "l'autoresponsabilité"

-**Michele:** il a décidé de voter blanc pour l'élection du délégué de classe afin de marquer sa désapprobation concernant le choix du délégué qu'il juge inapte et purement démagogue.

-**Carole:** elle raconte le même projet que Nadia

•Groupe 3 (Jo + Paul + Silvia + Nicolas)

-**Jo:** il a proposé de repeindre un mur de son internat en graffiti, et il assure la réalisation de ce projet seul après l'accord du directeur du pensionnat.

-**Paul:** a pris en charge l'animation d'une "mini-entreprise" projet permettant aux élèves de 3e année de créer une entreprise et d'en assurer la gestion du début jusqu'à la fin de l'année. Sa mini-entreprise consiste à cultiver des herbes aromatiques bio. et de les commercialiser au sein d'une entreprise de la région du Parc Naturel.

-**Silvia:** s'est occupée d'obtenir l'autorisation du Directeur pour organiser un voyage scolaire en Autriche décidé lors d'une réunion d'un conseil de classe

-Nicolas: s'est occupé du choix et de l'organisation d'un voyage d'études en Autriche

19h30 repas et poursuite des discussions spontanées

Mardi 10 mars 2004

- 8h petit-déjeuner et départ pour le LTA d'Ettelbruck

- 9h visite du site du lycée agricole

- 10h bilan de la visite

- 11h rencontre avec péla classe de Micheline Troian (26 élèves de la section environnement 1ere année (classe de Nadia, Carole et Jo)

- 12h rencontre apéritive avec 2 membres de la Direction au cours de laquelle chaque délégation a fait part de ses observations.

- 13h repas à la cantine du lycée.

14h Réunion 3 :

●Analyse des exemples fournis la veille en fonction de la grille d'évaluation et... sélection.

Ces 13 exemples d'implication et de prise de décision fournis par les élèves sont recentrés en fonction de l'objectif redéfini lors de la réunion de Corzano: *l'aménagement de l'espace scolaire*

Ainsi sont sélectionnés pour discussion et réelle analyse 3 exemples:

-Nadia+ Carole = **repeindre la salle de classe**

-Marion = **réaménager le chenil**

-Jo = **peindre un mur de l'internat avec des graffiti.**

- 17h30 : visite libre de la ville d'Ettelbruck

- 19h : retour à l'auberge et préparation d'un dîner festif (pierrade) en compagnie de M. Le Directeur -Adjoint du LTAE et de son épouse.

●Mercredi 11 mars 2004

- 8h : petit-déjeuner et réunion du groupe de pilotage

- 9h : Réunion 4

●Définition par chacun de la notion d'empowerment en fonction:

- de son projet personnel

- -de son projet scolaire

- -de son projet professionnel