

REUNION DE CORZANO (IT), 26-28 JANVIER 2004

La réunion a commencé lundi 26 après-midi.

Nous avons fait le point sur l'ensemble des procédures en cours (renouvellement PRODDIGE, dépôt du projet ATTRAPPE et du projet Comenius 2.1 EPIDOR(G)E. Le proviseur-adjoint de Corzano a présenté le travail d'analyse réglementaire réalisé avec Pina. Mardi, nous avons mis au point trois activités :

1. La méthode d'observation pour le mois de février

Nous avons revu les grilles en tenant compte des remarques d'Andrea qui les avait testées, et précisé l'organisation et les techniques d'observation d'une réunion. J'ai proposé de limiter le temps d'observation et l'objet pour ce qui concerne l'informel car le travail prévu par les collègues italiens étaient énormes. J'ai repris les éléments méthodologiques du travail préparatoire tels que définis à Paris avec toi et le groupe EPIC pour recentrer l'observation sur l'essentiel.

2. L'ordre du jour de la visite d'Ehelbrück

2.1- rappel des points clés de PRODDIGE et des résultats attendus

2.2- Partage des résultats du travail des directeurs et des observations autour d'une question - clé, la marge d'initiative/ le degré d'implication, offerte aux élèves.

Elaboration d'un gradient provisoire pour analyser et mesurer cette marge de 1 à 4.

2.3- Découverte du lycée et des environs si possible, un temps d'observation mutuelle d'une activité au lycée

2.4- Un temps de production autour de la Charte de l'empowerment

2.5- Préparation du travail du 3^{ème} trimestre.

3. Agenda et objectif central pour l'année 2

Année 2

3.1- Objectif

Une expérimentation d'Octobre à Mars autour d'un dispositif centré sur le rôle des élèves dans le conseil des délégués (ou groupe de travail élèves) en lien avec les autres conseils.

L'expérimentation portera exclusivement sur la manière dont les élèves s'impliqueront dans un processus de réflexion et de décision concernant l'aménagement ou la rénovation d'un local ou d'un équipement, ex. : l'installation d'un point d'eau à Ettelbrück.

Ceci permettra de relier PRODDIGE aux autres établissements associés à EPIDORGE.

L'accent sera mis pendant l'année 2 sur la construction d'outils et sur l'observation attentive des effets de l'implication des élèves sur leur comportement et leur insertion dans la vie du lycée.

3.2- Agenda

Le groupe d'évaluation prévu en mai serait transformé en groupe de pilotage avec les directeurs début octobre si toi et l'agence en êtes d'accord, pour bien lancer l'expérimentation (protocole, outils de suivi, M.S.E.)

Visites de projet entre les deux séminaires d'EPIDORGE ont été programmées en décembre à Corzano et en mars à Cibeins.

4. Expérimentation

Possibilité de **réaliser l'expérimentation** autour de la mise en place d'un point d'eau à Ettelbruck, autour de la réaffectation de locaux à Cibeins, autour de l'internat à Corzano

Recommandations : valider la mise en place du projet

- 1 Vérifier que le **contenu du projet** (pp. 11 à 15) est connu et compris de tous, élèves et personnels
- 2 Confirmer un **recentrage conforme au projet** (page 12) sur une des décisions concernant l'organisation, l'utilisation, la gestion, le financement, la rénovation, l'accès (...) des locaux et autres équipements
- 3 Commencer à réfléchir à la notion de **marge** (marge de décision, marge de proposition, d'initiative, ...)
- 4 Comment définir et qualifier une marge ? par exemple, sur un gradient, de 0 à 4 ?
- 5 Relire la **Charte d'empowerment** pour la faire connaître de tous. Prévu de la compléter progressivement jusqu'en 2006
- 6 **Organiser le travail du 3^{ème} trimestre** pour atteindre les objectifs prévus par le projet contractuel pour l'année 1, à savoir :
 - ❖ Repérer les **points forts et faibles** relatifs à l'empowerment des élèves dans différents exemples de décision. Préparer leur mise en ligne sur le site EPIC
 - ❖ Présenter le **contexte réglementaire** concernant la place des élèves dans la vie de l'établissement. Prévoir leur mise en ligne sur EPIC
 - ❖ Commencer à ébaucher dans les grandes lignes **quelques conditions nécessaires** pour rendre possible et pertinente la participation des élèves à des prises de décision (voir page 13, produit final, idée de contrat). Ceci complétera à terme la Charte.
- 7 Informer sur l'**enquête « espaces scolaires, conditions de vie et de travail »** qui se conclura par les journées d'étude à Cibeins les 24, 25 et 26 Mai (et non du 27 au 29). Participation prévue : 1 personne et 1 élève par établissement.
- 8 Présenter les **objectifs de l'année 2**, à savoir la mise en place d'un dispositif de prise de décision innovant pour
 - ❖ Travailler sur les « **conditions nécessaires** » pour faciliter l'implication des élèves dans un processus de décision
 - ❖ Construire peu à peu des **modèles de contrat** élèves – établissement